

Аналитическая справка о выборе учениками 9-х классов психолого-педагогической направленности

Тема: выбор учениками классов психолого-педагогической направленности.

Классы: 9-е.

Цель: создание класса психолого-педагогической направленности на основе универсального профиля обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Исполнители:

- заместитель директора по УР Довлетукаев Р.Х.
- педагог-психолог Абдулмуслимова И.Ш.

Проведенные мероприятия:

1. Диагностирование обучающихся на определение педагогической одаренности.
2. Групповые и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
3. Тематическое родительское собрание.
4. Создание проекта учебного плана универсального профиля психолого-педагогической направленности.
5. Мониторинг выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Диагностический инструментарий:

1. «Педагогическая одаренность»
2. «Исследование познавательных интересов»

Результаты:

1. В диагностике приняли участие 254 учащихся 9-х классов
2. Учащимся были предложены вопросы на выявление педагогической одаренности с целью создания в школе класса психолого-педагогической направленности. Результаты диагностики представлены в таблице.

Критерии педагогической одаренности	Уровни педагогической одаренности		
	Высокий	Средний	Низкий
	(количество человек)		
Коммуникативные склонности	24	28	2
Организаторские склонности	15	22	17
Педагогические склонности	16	15	23
Развитие познавательных процессов	28	15	11
Креативность	13	24	17
Поведенческая активность	22	19	13
Речевая способность	15	21	18
Интерес к педагогической деятельности	11	21	22
Эмпатия	10	24	20
Артистизм	15	26	13

Таким образом, диагностика выявления психолого-педагогической одаренности показала, что среди учеников 9-х классов есть учащиеся, которые могут обучаться в профильном классе психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования и имеют для этого склонности и способности.

3. Ученикам 9-х классов были представлены на выбор варианты учебных планов различных профилей обучения на уровне среднего общего образования: естественно-научный, социально-экономический и универсальный профиль психолого-педагогической направленности. Проекты вариантов учебных планов профилей обучения составлены с учетом материально-технических, финансовых и кадровых условий реализации ООП СОО в МБОУ «СОШ №60» г. Грозного.

4. Для создания психолого-педагогического класса было предложено включить в учебный план универсального профиля обучения для изучения на углубленном уровне предметы «История» и «Обществознание» (как наиболее востребованные при выборе ЕГЭ) и дополнить его спецкурсами психолого-педагогической направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Результаты мониторинга:

- естественно-научный профиль – 29 человек;
- социально-экономический профиль – 28 человек;
- универсальный профиль (психолого-педагогической направленности) – 29 человек;
- не планируют обучение в 10-м классе – 168 человек.

Рекомендации

1. Заместителю директора по УР Довлетукаев Р.Х. составить учебный план универсального профиля обучения психолого-педагогической направленности с включением в него конкретных спецкурсов, поддерживающих профиль, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
2. Классным руководителям 9-х классов провести родительское собрание и познакомить родителей с вариантами учебных планов, в том числе с учебным планом психолого-педагогической направленности.

Заместитель директора по УР

Довлетукаев Р.Х.

27.12.2024г.