



Департамент образования Мэрии г. Грозный
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йукъера йукъардешаран школа № 60»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 60»)

ПРОТОКОЛ

29 сентября 2025г.

№ 02/01-77

г. Грозный

**общешкольного родительского
собрания для 1-11 классов.**

Присутствовали: родители 1-11 классов, администрация школы, учителя, классные руководители

Тема: «Ознакомление с актуализированными локальными нормативными актами и ООП в МБОУ «СОШ № 60» в 2025-2026 учебном году».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изменения в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП в 2025-2026 учебном году.
2. Ознакомление с Нормативно-правовыми документами проведения ВПР в 2025-2026 г.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ВПР в 2025-2026 учебном году.
4. Психологическая поддержка – важнейший фактор успешности ребёнка. Условия поддержания детей на оптимальном уровне. Советы по подготовке к ВПР.

Ход собрания:

СЛУШАЛИ: по первому вопросу, заместитель директора по УР Довлетукаев Р.Х.. сообщил о том, что Минпросвещения России вступил в силу приказ от 9 октября 2024 года № 704, который внес изменения в федеральные образовательные программы. Эти изменения вступили в силу с 1 сентября 2025 года и направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса. В новом приказе Минпросвещения России представлены изменения в федеральных рабочих программах (ФРП) по различным учебным предметам:

1. **Русский язык:** добавлено поурочное планирование, требования к результатам обучения, а также элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ. Теперь легче отслеживать, какие темы необходимо будет сдавать на экзамене.

2. **Литература:** аналогично русскому языку, введено поурочное планирование и требования для ЕГЭ. Это поможет ученикам и учителям более структурированно подойти к подготовке.
3. **Родные языки и литература:** появилась возможность корректировать общее количество часов, и некоторые модули, такие как «Толерантность», были заменены на «Уважение» или исключены вовсе.
4. **Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский):** добавлен кодификатор требований и возможность корректировки часов, что позволит образовательным организациям гибко подходить к углубленному изучению языков.
5. **Математика:** введены требования для ЕГЭ, а для углубленного уровня появилось новое содержание по курсу «Вероятность и статистика». Это обновление позволит лучше готовиться к экзаменам.
6. **Информатика:** добавлены требования к результатам освоения программы и возможность корректировки часов для углубленного изучения. Это делает предмет более гибким и адаптированным к нуждам учащихся.
7. **Физика и химия:** также добавлены требования для ЕГЭ, что поможет в подготовке к экзаменам.
8. **Биология:** введены кодификаторы требований, которые будут проверяться на ЕГЭ, что сделает подготовку более целенаправленной.
9. **История:** обновлено поурочное планирование, что поможет более четко структурировать изучение предмета и подготовку к экзаменам.
10. **Обществознание:** добавлены поурочные планы для 10 и 11 классов, а также требования для ЕГЭ. Это сделает процесс обучения более понятным и последовательным.
11. **Физическая культура:** введена новая редакция модулей, таких как «Самбо», «Гандбол», «Хоккей», «Городошный спорт» и даже «Компьютерный спорт», что делает уроки более разнообразными.
12. **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):** корректировки в модуле «Безопасность в социуме» и добавление поурочного планирования обеспечат учащимся более современное и актуальное обучение.
13. **Рабочая программа воспитания:** внесены изменения в модули «Классное руководство» и «Профориентация», что поможет более эффективно работать с учениками в плане их воспитания и подготовки к профессиональной деятельности.

Эти изменения делают образовательные программы более гибкими, адаптированными к современным требованиям и помогают готовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и дальнейшей жизни, а также ознакомила родителей (законных представителей) с актуализированными локальными нормативными актами и ООП.

- В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с необходимостью актуализации локальных актов:

- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения результатов по основным общеобразовательным программам, были приведены в соответствие ФЗ.

Также, Мадина Сайдиевна ознакомила с изменениями в ФОП ООО, ФОП СОО, в ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии, биологии, технологии, основам безопасности и защиты Родины, физкультуре, определено поурочное планирование по классам. Определено общее число часов по изучению родных языков, родной литературы. Внесены изменения в части изучения иностранных языков. Изменены варианты федеральных учебных планов.

В ФОП НОО внесены изменения в ФРП по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, технологии, физической культуре, определено поурочное планирование по классам. Определено общее число часов по изучению родных языков, литературному чтению на родном языке. Внесены изменения в части изучения иностранных языков. Изменены варианты федеральных учебных планов.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию об изменениях в локальных актах:

- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения результатов по основным общеобразовательным программам.

СЛУШАЛИ: по **второму вопросу** «Ознакомление с Нормативно-правовыми документами проведения ВПР» слушали заместителя по КО Насагаеву Т.С., которая познакомила с правилами проведения ВПР, графиком написания работ, образцами проверочных работ. Она познакомила с Нормативно-правовыми документами проведения ВПР: Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» от 07.05.2025 № 991, «Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» от 26.06.2025 № 02-166, Приказом Минобрнауки ЧР от 31.07.2025 №627-п «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году».

Тоита Сайдиевна объяснила, что Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. Результат ВПР — это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории.

ВПР – это такая же проверочная работа, как все, которые пишут дети. Ложиться на плечи детей и родителей каким-то особым тяжким грузом она не должна. В первую очередь неудачный результат ВПР является своевременным сигналом, как для учащегося, так и для

всей школы. ВПР может стать инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы.

СЛУШАЛИ: по третьему вопросу Насагаеву Т.С., заместителя директора по КО, которая сообщила, что в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» и Приказом Минобрнауки ЧР «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Чеченской Республики в 2025/2026 учебном году» ВПР в МБОУ «СОШ №60» будут проведены в следующие сроки: 4 -10 классы – с 20 апреля по 20 мая 2026 года (на бумажном носителе).

Рекомендуемое время проведения ВПР: 1-2 урок. Продолжительность проведения ВПР: 45-90 минут.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Проверка работ ВПР начинается с создания комиссии из учителей, работающих в общеобразовательной организации в других классах по критериям оценивания с официального сайта.

В целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР». Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин *признаются академической задолженностью*.¹

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (за исключением обучающихся 4, 9 классов)².

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента

¹ ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² ч. 5 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Извлечение: *Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.*

образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

В целях защиты интересов обучающихся и рационализации подходов в организации пересдач по ликвидации академической задолженности у обучающихся:

- определяются резервные дни для обучающихся, отсутствовавших в день проведения годовой контрольной работы по уважительным причинам, до конца текущего учебного года.

- первая пересдача при согласии родителей (законных представителей) проводится до конца текущего учебного года;

- вторая пересдача при согласии родителей (законных представителей) проводится до начала нового учебного года.

В рамках ликвидации академической задолженности обучающиеся повторно пишут годовые контрольные работы/ВПР.

После ликвидации академической задолженности в электронном журнале рядом с неудовлетворительной отметкой через знак «слэш» «/» выставляется полученная отметка с комментарием «Ликвидирована, № протокола» (редактируются отметки в колонках «ВПР/ГКР» и «ГОД»)

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию, помочь учителям в подготовке к проверочным работам.

Ответственные: родители (законные представители).

Срок: в течении учебного года.

2. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся. Следить за соблюдением режима дня. Обеспечить посещаемость во время проведения ВПР.

Ответственные: родители (законные представители).

Срок: в течении учебного года.

СЛУШАЛИ: по **четвертому** вопросу педагог-психолога школы Абдулмуслимову И.Ш. по теме «Психологическая поддержка - важнейший фактор успешности ребёнка».

Иман Мусаевна подчеркнула, что основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов. Главное, в чем нуждаются учащиеся в этот период – это эмоциональная поддержка родных и близких. Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в ситуации

проверки знаний. Поддерживать ребенка – значит верить в него.

Итак, чтобы поддерживать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;
- помнить о его прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;
- избегать подчеркивания промахов ребенка, не напоминать о прошлых неудачах;
- поддерживайте своего ребенка, будьте одновременно тверды и добры.

Необходимо также с ребенком:

- диктанты. повторять изученный материал;
- решать задачи;
- писать

Главное – снизить волнение ребенка. Говорите ребенку, что Ваша любовь – не зависит от оценок или других успехов. Не требуйте от ребенка получения высоких баллов по ВПР, которые не соизмеримы его возможностям.

Научите ребенка распределять время на проверочной работе. Для этого у ребенка при выполнении домашней работы должны быть часы, чтобы научиться контролировать время.

Современные исследователи установили, что работоспособность изменяется в течение дня, недели, года. Изменение работоспособности в течение дня. Наилучшим временем для выполнения домашних заданий считается период с 3 часов дня до 6 часов вечера. Следует отметить, во второй половине дня с 17 часов работоспособность медленно растет и достигает пика (при отсутствии значительного утомления) к 19 часам. Выполняя домашнее задание - научите ребенка составлять план занятий и разделять предметы по сложности. Не стоит начинать делать уроки с самых сложных заданий, на них, обычно, уходит больше всего времени, при этом ребенок устает, у него появляется ощущение неуспеха и как следствие, пропадает всяческое желание учиться дальше. Поэтому сначала приступайте к тому, что у него получается лучше всего, и только после этого переходите к более трудному. И, конечно, надо воспитывать в ребенке привычку проверять все написанное.

Изменение работоспособности в течение учебного года. Первые шесть недель - предрабочее состояние и вработывание, затем приблизительно с 20 октября до декабря - относительное устойчивое состояние и высокий уровень работоспособности, потом ее снижение, отдых (каникулы). После каникул снова две недели вработывание и очень короткий период устойчивой работоспособности, затем работоспособность резко падает. И за месяц - полтора до ВПР дети могут расслабиться и перестать заниматься! Здесь Ваша задача - помочь понять ребенка, принять его точку зрения и обогатить своим жизненным опытом.

Условия поддержания детей на оптимальном уровне:

1. Соблюдение режима дня, рациональное чередование занятий и отдыха. Продолжительность ночного сна младшего школьника должна быть не менее 8,5 часов. При выполнении домашних заданий обязательны перерывы после каждых 40-45 минут работы. Ежедневно время пребывания старшеклассников на свежем воздухе должно составлять не менее 2,5 часов.
2. Активный отдых, занятия физической культурой, спортом. Малоподвижный образ жизни понижает устойчивость организма к сердечно-сосудистым, нервно- психическим и инфекционным болезням.
3. Соблюдение режима питания. Длительные перерывы между едой отрицательно сказываются на работоспособности школьников, оптимальным для них является 4-5 разовое питание.

Советы во время работы: Соблюдай правила поведения на проверочной работе!

- Слушай, как правильно заполнять бланк!
- Работай самостоятельно!
- Используй время полностью!

При работе с заданиями:

- Сосредоточься!
- Читай задание до конца!

- Думай только о текущем задании!
- Начни с легкого!
- Пропускай!
- Исключай!
- Запланируй два круга!
- Проверь!
- Не оставляй задание без ответа!
- Не огорчайся!

Основное правило подготовки к ВПР — просто учиться в течение года. Подготовиться к проверочной работе за 2 месяца — задача стрессовая и подчас неразрешимая. Верное решение — готовиться к ВПР постепенно, систематически, в обычном для школьника режиме, используя разнообразные задания и занимаясь по современным учебным пособиям.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию. Оказывать моральную и психологическую поддержку ребёнку в течении учебного года.

Ответственные: родители (законные представители).

Срок: в течении учебного года.

2. Следить за соблюдением режима дня и поддерживать своих детей в подготовке к ВПР.

Ответственные: родители (законные представители).

Срок: в течении учебного года.

3. При возникновении вопросов обращаться к классному руководителю и психолого-педагогической службе школы.

Ответственные: родители (законные представители), классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР.

Срок: в течении учебного года.

Председатель собрания

М.С. Масхутов

Председатель родительского комитета школы

Ф.С. Шовхалова

Секретарь

Т.Н. Пусева