

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Грозного

<p><b>«Рассмотрено»</b> Заседание МО</p> <p>_____ /Расуева М.Г./</p> <p>Протокол №1 от «28» августа 2022 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель по НМР</p> <p>_____ /А.С. Расуханов/</p> <p>«31» августа 2022г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор школы</p>  <p>_____ /Г.Х. Хасанова/</p> <p>Приказ № _____ от «31» августа 2022г.</p>
---	---	---

**Программа курса**  
внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
(общеинтеллектуальное направление)

3 класс

Уровень начального общего образования: НОО (1-4классы)

2022 – 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «В мире книг» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Общая характеристика курса.**

Курс «В мире книг» в условиях школы способствует развитию читательского интереса, повышению качества развития знаний, умений и навыков, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребёнка, расширяя и углубляя программный материал, тренирует его ум, так как чтение для ребёнка – труд, творчество, самовоспитание и новые открытия.

Главные **цели** занятий курса:

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Систематическая и постепенно усложняющаяся работа по обогащению читательского опыта и интеллектуального развития детей направлена на овладение детьми познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными умениями.

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

Для учащихся создаются условия для практической работы: от простого к сложному с разными видами и типами книг, с детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Ценностные ориентиры содержания занятий.**

Содержание программы занятий «В мире книг» создаёт возможность для общекультурного развития и воспитания грамотного читателя. Ученик овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в общении с книгой у него развивается память, внимание, воображение. Воспитывается гражданин, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран.

Программа занятий – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из её аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

### Место курса в учебном плане.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 3 классов. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 3 классе всего 34 часа в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	История создания книги	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собирать историческую информацию для библиографической справки;</li> <li>✓ сравнивать сказки по сюжету;</li> <li>✓ работать с книгой-сборником басен И.Крылова;</li> <li>✓ сравнивать басни по структуре и сюжету;</li> <li>✓ выполнять поисковую работу по проекту;</li> <li>✓ презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;</li> <li>✓ обсуждать разные точки зрения и готовить отзыв о книге;</li> <li>✓ писать отзыв о героях книги;</li> <li>✓ находить нужную информацию в газетах и журналах для проекта «История детского журнала»;</li> <li>✓ готовить материал для классной газеты и пользоваться электронными журналами.</li> </ul>
2	Русские народные и литературные сказки.	3	
3	Басни И.Крылова	3	
4	Книги о родной природе	3	
5	Книги Л.Н.Толстого для детей	3	
6	Животные-герои русских сказок	4	
7	Сказочный мир. А.Пушкин	3	
8	Книги зарубежных писателей	2	
9	Книги о детях войны	3	
10	Детские газеты и журналы	3	
11	Увлекательный мир книг	3	

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- ✓ осознать значимость систематического чтения для интеллектуального развития личности ребёнка;
- ✓ использовать разные виды чтения: ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое;
- ✓ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- ✓ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ✓ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✓ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с библиотечным фондом);
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ составлять аннотации к прочитанным книгам;
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- ✓ аргументировать свою точку зрения и мнения о прочитанной книге;
- ✓ высказывать свои суждения о нравственных ценностях книги, о её оформлении и структуре;
- ✓ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- ✓ вести диалог о прочитанной книге;
- ✓ пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

##### **Материалы для педагогов:**

Подгорная С.Н. Как научить ребёнка читать в начальной школе. – Изд.центр «Март», 2005

Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Литера, 2009

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-4 классы/ Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.:ВАКО,2007-2008

##### **Материалы для учащихся:**

Занимательные викторины, конкурсы для начальной школы. – М.: «Омега», 1994

Полякова А.В. Превращения слов. – М.: Просвещение, 1996

Книги по внеклассному чтению 1-4 класс, М.: Просвещение, 2010

##### **Специфическое сопровождение (оборудование):**

Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов;

Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;

Иллюстрации к литературным произведениям.

**Электронно-программное обеспечение:**

Электронный образовательный ресурс. Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л.А. – М.: Вентана-Граф, 201

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Дата занятия		Название раздела	Виды деятельности	Тема занятия
	По плану	Фактически			
1			История создания книги.	Беседа	Былины, легенды, сказы.
2				Просмотр видео	Первые книги. Коран
3				Обсуждение	Летопись. Рукописные книги.
4				Просмотр видео	История книги из древних источников.
5			Русские народные и литературные сказки.	Чтение вслух	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
6				Чтение вслух	«Царевна-лягушка».
7				Сценка	«Аленький цветочек» пересказ С.Т.Аксакова.
8			Басни И.Крылова.	Беседа	История создания басни.
9				Пересказ	«Мартышка и очки».
10				Пересказ	«Слон и моська».
11			Книги о родной природе	Просмотр видео	Родные поэты.
12				Чтение вслух	Стихотворения Ф.Тютчева.
13				Чтение вслух	«Цветёт вишня», «Полдень у речки» В.Приходько.
14			Книги Л.Н.Толстого для детей.	Беседа	Л.Н.Толстой – обработчик русских народных сказок.
15					«Филипок», «Булька».
16				Чтение вслух	«Черепашка» Л.Толстой.
17			Животные-герои русских сказок.	Сценка	«Лисица и волк», «Лиса и журавль».
18				Чтение вслух	«Мужик, медведь и лиса».
19				Чтение по ролям	«Пузырь, соломинка и лапоть».
20				Сценка	«Журавль и цапля».
21			Сказочный мир. А.С. Пушкин.	Просмотр видео с обсуждением	«Сказка о рыбаке и рыбке».

				сюжета	
22				Просмотр видео с осуждением сюжета	«Сказка о попе и о работнике его Балде».
23				Просмотр видео с осуждением сюжета	«Сказка о золотом петушке».
24			Книги зарубежных писателей.	Беседа	Зарубежные писатели. М.Крюгер.
25				Практикум	Библиографический справочник.
26			Книги о детях войны.	Беседа	Кто они – дети войны.
27				Просмотр видео	Сталинградский дневник.
28				Чтение вслух	Л.Пантелеев «Новенькая».
29			Детские газеты и журналы.	Беседа	Детские газеты и журналы.
30				Беседа	Журнал для детей «Весёлые животные».
31				Просмотр видео	Электронные периодические издания.
32			Увлекательный мир книг.	Просмотр видео	Классная газета «В мире книг».
33				Оформление уголка	Уголок читателя «Мой добрый друг – книга».
34				Беседа	Библиотечная мозаика «О чём нам рассказали книги».
Итого:				34 часа	