

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №60»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г.
Грозного Чеченской Республики**

г. Грозный, 2026г

Общая характеристика школы

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60»		
	г. Грозного		
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного		
Лицензия, аккредитация			
	Серия 20 Л 02 №0000473 от 17.08.2015 г.	Серия 20 А 02 №0000180 от 10.02.2016 г.	Серия 20 А 02 №0000187 от 10.02.2016 г.
Юридический адрес	364049 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Л.И. Яшина, 20		
Фактический адрес	364049 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Л.И. Яшина, 20		
Телефон/факс	8 (8712) 33-26-58		
Официальный сайт	https://mbou60.educhr.ru/		
e-mail	grozny-sch-60@yandex.ru		

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №60 осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава (утвержден распоряжением администрации города Грозный от 02.02.2021 года).

Образовательная деятельность ведется согласно лицензии № 2115 от 17.08.2015 года (предоставлена на бессрочный срок), а также свидетельства о государственной аккредитации № 0849 от 10.02.2016 года (действительно по 10.02.2028 год).

Администрация школы создает условия для реализации обучающимися своего права на получение общедоступного образования всех уровней обучения. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и открытости.

Руководит школой директор Масхутов Мурад Сайпудинович.

Администрация школы представлена в следующем составе:

- Заместитель директора по учебной работе Хамхоева З.Б.,
- Заместитель директора по учебной работе Насагаева Т.С.,
- Заместитель директора по учебной работе Довлетукаев Р.Х.,
- Заместитель директора по учебной работе Хамхоева З.Б.,
- Заместители директора по учебной работе Хамхоева З.Б.,
- Заместитель директора по качеству образования Алихаджиева М.А.,
- Заместитель по воспитательной работе: Пусева Т.Н.,
- Заместители по информационно-коммуникационным технологиям: Юхигов Э.Ж.,
- Заместитель директора по НМР Халикова З.Х.,
- Советник директора по воспитанию: Абдуева П. И.,
- Заместитель по административно-хозяйственной работе: Медиев А.А

Школьное совместное управление строится на основе взаимодоверия, требовательности друг к другу, взаимоуважения, взаимответственности, творческого сотрудничества. На заседании совета планируется и анализируется работа ученического самоуправления, педагогического самоуправления, родительского самоуправления. С отчетом выступают директор, учителя, обучающиеся и родители.

Достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2025/26 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

В период с 15 по 25 апреля 2026 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2025/26 учебного года.

Работа школы по осуществлению ВСОКО

Для определения степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 60» задач обеспечения базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения в конце 2025-2026 учебного года были подведены итоги выполнения Плана внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебного года. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВСОКО были направлены на решение этой задачи.

В течение 2025-2026 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, **целью** которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Основными принципами внутришкольного контроля являлись:

- планомерность (обеспечивает создание комфортных психологических условий для

развития всех объектов школы);

- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- открытость (каждый непосредственный участник УВП знал, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) были выполнимыми, конкретными, направленными на положительные изменения, рост);
- перманентность – непрерывность.

ВСОКО охватывал все объекты системы образования:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

Направления ВСОКО в 2025-2026 учебного года:

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

При реализации ВСОКО в 2025-2026 учебного года применялись следующие **формы контроля:**

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор - педагог (руководитель проблемно- методической группы) или профком и т.д.);

Эти формы инспектирования подразделялись на:

- классно-обобщающий контроль;
- фронтальный или предметный контроль;
- тематический контроль (текущий контроль);
- персональный контроль.

Для подведения итогов контроля использовались следующие формы:

- педсовет;
- административное совещание (при директоре, завуче);
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.

В течение 2025-2026 учебного года администрация держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий, внеурочной деятельности, элективных курсов;
- работа учителей со слабоуспевающими школьниками;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»;

- контроль за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

Как показали диагностические и мониторинговые исследования, наблюдения за ходом выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеются позитивные моменты в работе школы: своевременно укомплектованы 1-е и 10 классы; ни один случай отсутствия обучающихся на занятиях более двух дней не остался без внимания; рядом учителей была поставлена индивидуальная работа с одаренными обучающимися и детьми, испытывающими трудности в обучении, благополучно протекала адаптация учащихся 1, 5-го классов, 10-х классов. Составлен анализ педагогом-психологом по адаптации 1, 5 классов.

В течение 2025-2026 учебного года в плане ВСОКО над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы:

- фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;
- персональный контроль отдельных учителей английского языка, начальных классов, математики, истории, информатики;
- изучение деятельности ШМО учителей;
- контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к государственной итоговой аттестации 2025 года;
- анализ выполнения учебного плана и образовательных программ; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В течение 2025-2026 учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в школе:

В течение 2025-2026 учебного года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных кабинетов, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 30% аудиторной нагрузки на уровне НОО. На уровне ОО и СОО объем и степень сложности домашних заданий не превышает 50% аудиторной нагрузки, но наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

Контроль уровня предметных результатов:

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методического

совета и методических объединений.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом- графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. По итогам ВСОКО в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при завуче, при директоре, производственные совещания.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно-тематического планирования.

2. Стартовый и промежуточный контроль образовательных достижений учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана. В результате выявлялось, как в основном учащиеся осваивают программный материал НОО, ООО и СОО.

3. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с обучающимися.

4. Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения школьников, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, имеющих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

В МБОУ «СОШ № 60» сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- проведение входных контрольных работ (входной (стартовый контроль) в сентябре-начале октября;

- контрольные работы по окончании триместра, года. По результатам контрольных работ проводился анализ, обсуждение результатов на заседаниях ШМО и методического совета.

- Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Начальная школа самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, т.е. научится учиться, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе и желание и умение совершенствовать свое образование всю жизнь.

В 2025-2026 учебном году перед учителями начальных классов стояла **цель**: продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для достижения данной цели решались **следующие задачи**:

1. Продолжение работы по повышению качества обучения.

2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

3. Активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

4. Применение нормативных документов и образовательных программ обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

Эти задачи реализовывались через следующие направления деятельности начальной школы:

- Обеспечение доступности общего образования.
- Совершенствование образовательного процесса.
- Методическая работа.
- Организация работы с родителями, общественностью.
- Организация внутришкольного контроля.

I. Информационная справка

В начальных классах на 1 сентября 2025 года обучалось 964 ученика, на конец учебного года – 956 учеников.

Обучение велось по программе:

- «Школа России» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.
- Задачи, поставленные в 2025-2026 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 31 учителя начальных классов, 1 учитель предметник.

Под особым контролем находилась работа с классными журналами. Проверка классных журналов показала, что многие учителя ответственно относятся к своим обязанностям, своевременно записывают темы уроков, объективно выставляют trimestровые оценки. Есть учителя, которые систематически не вносят темы уроков и не выдают домашнее задание.

В сентябре проведены входные диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и чеченскому языку. По результатам анализов проведенных контрольных работ выявлено, по каким темам идет отставание по программе, какие темы учащимися усвоены слабо. По их результатам внесены корректировки в календарно – тематические планы.

В сентябре месяце были посещены уроки, проведены наблюдения за учащимися 1 –х классов по проверке адаптации учащихся к новой организации учебно - воспитательной деятельности. Проверка показала, что в 1-х классах адаптация прошла безболезненно, учителя к учащимся внимательны, взаимоотношения первоклассников друг к другу, учащихся и учителей хорошие. Учителя правильно строили учебный процесс, старались обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, включали детей в различные сферы сотрудничества.

В исследовании готовности первоклассников к обучению в школе приняли участие 213 учеников первых классов и

Цель: выявить готовность учащихся к обучению в первом классе, на основе полученных данных строить учебный процесс, учитывая индивидуальные возможности и способности каждого учащегося.

Навык	Проверяемые умения	Количество учащихся, справившихся с заданиями	% выполненного задания	Количество учащихся, не справившихся с заданиями	% невыполненного задания
-------	--------------------	---	------------------------	--	--------------------------

		и			
Графические ряды	Умение осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания	205	96,2	8	3,7
Точки	Умение ориентироваться на обычной плоскости листа бумаги и самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу	206	96,7	7	3,3
Рисунок	Сформированное зрительно-пространственное восприятие и развитая продуктивная деятельность	205	96,2	8	3,7
Дорожка звуков	Умение последовательно выделять звуки в слове (фонематический слух)	201	94,3	12	5,9

№ п/п	ОО	Всего учащихс я 1кл.	Из них		Писал и	% уч- ся от общег о числа	Высокая возрастн ая норма	%	Стаби льная среди на	%	Группа риска	%	Группа экстра риска	%
			Посещал и ДО	Не посещал и ДО					10-8,5 баллов		8-6,5 баллов		6-3,5 баллов	
	СО Ш №60	213	170	43	213	100%	13	6,1	187	87,7	6	2,8	7	3,2

Во 2х -4х классах проведена проверка техники чтения, выявлено, что хорошая техника чтения у учащихся: 3-4 классов. Слабая техника чтения у учащихся: 2 – ых классов.

Согласно плану внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №60» г.Грозного, в конце 1 триместра были проведены контрольные срезы знаний.

Результаты представлены в таблице ниже:

предмет: математика

Класс	Ф И О учителя	По списку	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успев-ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
2 «А»	Магомадова Маргарита Руслановна	33	32	5	12	13	2	53	94
2 «Б»	Назирова Айшат Османовна	34	32	9	18	4	1	84	96
2 «В»	Буцуева Мадина Савалдиновна	34	32	9	13	10	0	64	94
2 «Г»	Дукузова Хадиджат Шамхановна	31	31	3	15	4	8	46	68
2 «Д»	Сулейманова Зайна Мусаевна	32	25	3	8	8	6	44	76

2 «Е»	Падаева Раиса Мухадиновна	32	28	6	7	12	3	41	51
2 «Ж»	Сулейманова Хава Ашахановна	32	28	3	9	15	3	37	84
2 «З»	Иналова Луиза Беслановна	32	27	3	3	7	14	22	48

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	Ф И О учителя	По списку	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успев-ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
3 «А»	Юсупова Мадина Шапаевна	28	26	7	6	5	8	46	64
3 «Б»	Магомедхаджиева Лиза Хизбулаевна	30	27	9	4	9	5	48	81
3 «В»	Биева Заидат Магомедовна	29	23	3	6	10	4	39	82
3 «Г»	Хадашева Фатима Аслудийевна	31	27	5	11	7	4	59	85
3 «Д»	Бушуева Аминат Бадрудиновна	26	25	3	7	10	5	38	76
3 «Е»	Абубакирова Социта Хаважиевна	28	25	4	9	9	3	48	78
3 «Ж»	Муртазаева Луиза Пуруновна	28	25	7	6	5	7	52	72
3 «З»	Усманова Хава Беслановна	27	22	2	4	8	8	27	63
3 «И»	Баснукаева Сабина Лемаевна	24	21	3	4	6	8	33	54

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	ФИО учителя	В классе	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успе- ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
4 «А»	Хушалаева Зухра Супяновна	31	27	2	8	10	7	32	65
4 «Б»	Альсултанова Амина Ризвановна	32	27	4	11	7	5	55	81
4 «В»	Загаева Марина Амировна	32	28	6	6	9	7	50	82
4 «Г»	Ланкина Олеся Сергеевна	32	25	2	9	3	11	44	56

4 «Д»	Бачаева Лина Усмановна	34	30	4	9	12	5	52	83
4 «Е»	Ельмерзаева Таисия Владимировна	33	27	4	8	10	5	45	82
4 «Ж»	Дадашева Марина Беслановна	32	28	1	8	16	3	32	89

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	Ф И О учителя	По списку	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успев-ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
2 «А»	Магомадова Маргарита Руслановна	33	32	2	15	13	2	53	94
2 «Б»	Назирова Айшат Османовна	34	32	6	12	10	3	56	87
2 «В»	Буцуева Мадина Савалдиновна	34	32	8	13	9	2	61	88
2 «Г»	Дукузова Хадиджат Шамхановна	31	31	6	9	11	5	46	81
2 «Д»	Сулейманова Зайна Мусаевна	32	25	2	4	7	12	24	52
2 «Е»	Падаева Раиса Мухадиновна	32	30	6	12	9	3	56	84
2 «Ж»	Сулейманова Хава Ашахановна	32	29	4	8	14	3	40	84
2 «З»	Иналова Луиза Беслановна	32	32	19	5	6	2	75	93

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	Ф И О учителя	По списку	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успев-ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
3 «А»	Юсупова Мадина Шапаевна	28	25	4	7	7	7	39	64
3 «Б»	Магомедхаджиева Лиза Хизбулаевна	30	27	2	10	9	6	44	78
3 «В»	Биева Заидат Магомедовна	29	26	5	12	6	3	65	88
3 «Г»	Хадашева Фатима Аслудийевна	31	26	1	6	11	8	27	69
3 «Д»	Бушуева Аминат Бадрудиновна	26	22	7	6	1	8	50	53

3 «Е»	Абубакирова Социта Хаважиевна	28	24	1	13	3	7	51	62
3 «Ж»	Муртазаева Луиза Пуруновна	28	23	4	6	9	4	43	49
3 «З»	Усманова Хава Беслановна	27	19	1	8	3	7	23	31
3 «И»	Баснукаева Сабина Лемаевна	24	18	7	2	2	7	37	45

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	ФИО учителя	В классе	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успе-ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
4 «А»	Хушалаева Зухра Супяновна	31	27	2	7	9	9	36	65
4 «Б»	Альсултанова Амина Ризвановна	32	29	6	8	11	4	48	86
4 «В»	Загаева Марина Амировна	32	29	0	13	9	7	45	76
4 «Г»	Ланкина Олеся Сергеевна	32	25	1	11	3	10	48	60
4 «Д»	Бачаева Лина Усмановна	34	30	3	14	6	7	56	76
4 «Е»	Ельмерзаева Таисия Владимировна	33	30	7	5	8	10	40	67
4 «Ж»	Дадашева Марина Беслановна	32	27	7	8	8	4	55	85

Итоги контроля по чеченскому языку в 2 классах

Класс	Ф И О учителя	По списку	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успе-ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
2 «А»	Магомадова Маргарита Руслановна	33	32	3	18	10	1	69	97
2 «Б»	Назирова Айшат Османовна	34	32	8	12	10	2	62	94
2 «В»	Буцуева Мадина Савалдиновна	34	33	8	13	9	2	44	73
2 «Г»	Дукузова Хадиджат Шамхановна	32	22	9	7	5	2	22	65
2 «Д»	Сулейманова Зайна Мусаевна	32	26	3	15	6	2	69	92

2 «Е»	Падаева Раиса Мухадиновна	32	29	1	18	9	1	44	72
2 «Ж»	Сулейманова Хава Ашахановна	32	29	1	8	17	3	28	81
2 «З»	Иналова Луиза Беслановна	32	25	3	5	9	8	32	68

Итоги контроля по чеченскому языку в 3 классах

Класс	Ф И О учителя	По списку	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успев-ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
3 «А»	Юсупова Мадина Шапаевна	28	23	5	5	5	8	36	54
3 «Б»	Магомедхаджиева Лиза Хизбулаевна	30	23	2	2	10	9	17	61
3 «В»	Биева Заидат Магомедовна	29	24	0	13	9	2	54	91
3 «Г»	Хадашева Фатима Аслудийевна	31	25	2	4	6	13	24	48
3 «Д»	Бушуева Аминат Бадрудиновна	26	22	7	2	4	9	34	50
3 «Е»	Абубакирова Социта Хаважиевна	26	21	0	13	3	5	46	57
3 «Ж»	Муртазаева Луиза Пуруновна	28	24	6	3	11	4	37	56
3 «З»	Усманова Хава Беслановна	27	19	1	5	1	12	31	31
3 «И»	Баснукаева Сабина Лемаевна	24	19	3	4	3	9	30	41

Итоги контроля по чеченскому языку в 4 классах

Класс	ФИО учителя	В классе	Писали работу	Диктант написали на:				% кач-ва	% успе- ти
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
4 «А»	Хушалаева Зухра Супяновна	31	28	2	8	10	9	33	65
4 «Б»	Альсултанова Амина Ризвановна	32	29	6	8	11	4	48	86
4 «В»	Загаева Марина Амировна	32	28	1	10	8	9	39	68
4 «Г»	Ланкина Олеся Сергеевна	32	24	3	7	8	6	42	50

4 «Д»	Бачаева Лина Усмановна	34	34	1	9	16	8	45	76
4 «Е»	Ельмерзаева Таисия Владимировна	33	26	3	7	11	5	39	81
4 «Ж»	Дадашева Марина Беслановна	32	25	1	11	8	5	48	80

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ. Однако, следует обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в контрольной работе: допускают ошибки в знании таблицы сложения, вычитания, умножения, деления, допущены ошибки при решении задачи, нахождении периметра и площади, при решении уравнений.

По результатам проведенного контрольного среза и устранения пробелов в знаниях планировать: включить в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики.

Следует обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в контрольных диктантах: преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, слабо развиты каллиграфические навыки, также учащиеся допускают большое количество ошибок на различные орфограммы. По результатам проведенного контрольного среза и устранения пробелов в знаниях: включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка. Был проведен сравнительный анализ результатов полугодических контрольных срезов по математике, русскому языку учащихся 2-4 классов, с результатами контрольных срезов, проведенных на конец первого триместра в этих же классах.

В ходе анализа было выявлено следующее:

по математике процент качественной успеваемости стал ниже на 5%, прослеживается положительная динамика;

по русскому языку результат учащихся увеличился на 3% в конце I полугодия;

Вывод: полученная в ходе сравнительного анализа информация дает возможность учителям скорректировать план индивидуально-групповых занятий на второе полугодие и организовать качественную подготовку.

Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты II триместра на классных и родительских собраниях.
2. Всем учителям необходимо обратить серьезное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям составить индивидуальные маршруты для неуспевающих.

Выводы и рекомендации по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости, а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить. Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 08.12.2025г по 12.12.2025г проведена метапредметная неделя в 1 – 4 классах.

ЦЕЛИ недели начальной школы:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

ЗАДАЧИ недели начальной школы:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принцип проведения недели начальной школы – каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами.

Форма проведения недели начальной школы - каждый день недели посвящен одному из школьных мероприятий. План проведения недели вывешивается на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещаются в актовом зале для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

График проведения метопредметной недели в начальной школе

№ п/п	Классы	Классные руководители	Предмет	Мероприятие. Тема мероприятия.	Дата проведения	Время проведения
	1 В	Магомедова Асият Алиасхабовна	Чеченская литература	Аьзнаш а, элпаш а Н,н, Т,т	09.12.2025	09:40-10:15
	2 В	Буцуева Мадина Савалдиновна	Русский язык	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	10.12.2025	10:30-11:10
	1 Б	Газиева Петимат Асланбековна	Технология	Форма образования деталей изделия из пластилина	10.12.2025	11:05-11:40
	4 Ж	Дадашева Марина Беслановна	Русский язык	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	05.12.2025	09:00-09:40
	1 Д	Эльмурзаева Фариза Зандиевна	Литературное чтение	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	09.12.2025	09:00-09:35

	3 Ж	Муртазаева Луиза Паруновна	Чеченский язык	Подлежащи а, сказуеми а.	08.12.2025	11:20- 12:00
	2 Е	Падаева Раиса Мухадиевна	Окружающи й мир	Многообразие животных. Дикие и домашние животные.	11.12.2025	11:20- 12:00
	4 Б	Альсултанова Амина Ризвановна	Литературно е чтение	Выразительность поэтической речи стихотворения И.С. Никитина «В синем небе плывут над полями...»	09.12.2025	09:00- 09:40
	1 Е	Сельмурзаева Раиса Сайд-Хусейновна	Русский язык	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	10.12.2025	09:40- 10:15
	1 Ж	Джамаева Себина Арзоевна	Окружающи й мир	Кто такие рыбы? Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание.	05.12.2025	11:05- 11:40
	3 А	Юсупова Мадина Шапаевна	Чеченский язык	Подлежащи а, сказуеми а. ТӀечӀагӀдар	08.12.2025	09:45- 10:25
	3 Д	Бушуева Аминат Бадруддиновна	Математика	Работа с текстовой задачей	08.12.2025	10:30- 11:10
	2 Г	Дукузова Хадижат Шамхановна	Технология	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	11.12.2025	12:00- 12:45
	3 З	Усманова Хава Беслановна	Чеченская литература	Хь. Саракаев «Тхойшинна эсий дажо лаба».	03.12.2025	09:00- 09:40
	3 И	Баснукаева Сабина Лемаевна	Литературно е чтение	Д. Мамин- Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца». Характеристика героев.	15.12.2025	11:20- 12:00
	1 Г	Гайтаева Макка Сайдалиева	Русский язык	Письмо строчной и заглавной букв Гг.	15.12.2025	10:30- 11:10
	2 Б	Назирова Айшат Османовна	Чеченский язык	Гергара дешнаш	12.12.2025	10:30- 11:10
	2 Ж	Сулейманова Хава Ашахановна	Окружающи й мир	Многообразие животных. Дикие и домашние	09.12.2025	11:20- 12:00

				животные.		
	4 Г	Ланкина Олеся Сергеевна	Русский язык	Имена существительные 1,2 и 3 -го склонения	12.12.2025	09:45-10:25
	4 Е	Ельмерзаева Таисия Владимировна	Математика	Нахождение неизвестного компонента действия сложения	12.12.2025	09:00-09:45

Метапредметная неделя была очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и увлекательных уроков и внеклассных мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность. Педагоги высоко оценили качество проведения недели и педагогическое мастерство учителей начальных классов.

Внеклассные мероприятия проведены на высоком уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

Итоги метапредметной недели показали, что учителями начальных классов проведена достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучаемым дисциплинам, развитию их мотивации и познавательной активности через внеурочные формы работы.

Подводя итоги предметной недели начальных классов, можно отметить:

1.Цели, образовательные, развивающие и воспитывающие, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения Недели, выполнены полностью.

2.Положительными чертами Недели явились: 100% участие школьников в мероприятиях; достаточно хороший методический уровень проведенных мероприятий; представлен яркий наглядный материал просветительского и информационного характера.

3.Представленные уроки соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

4.Педагоги умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.

5.Большинство учителей начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

В результате анализа уроков были выявлены недостатки.

Среди них:

- недостаточная опора на коллектив с целью реализации его воспитательных возможностей на уроке;
- односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественно дифференциация объема и степени сложности);
- пассивная позиция части школьников в учебном процессе;
- неумение формирования навыков рациональной организации учебного труда у некоторых учителей.

Рекомендации:

**«Ресурсный класс» в
МБОУ «СОШ №60» г. Грозного**

По распоряжению Департамента образования Мэрии города Грозного (приказ № 250/08-58 от 15.12.2025) в МБОУ «СОШ № 60» города Грозного стартует важный проект. Мы начинаем внедрение модели обучения «Ресурсный класс», которая предназначена для детей с расстройствами аутистического спектра и/или ментальными нарушениями. Этот подход направлен на создание максимально комфортной и поддерживающей среды для каждого ребенка, помогая ему раскрыть свой потенциал.

Для успешного старта проекта были предприняты следующие шаги:

- составлен список из восьми обучающихся с особыми образовательными потребностями, подтвержденными заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- проведены индивидуальные беседы школьных специалистов с родителями этих учеников. Для каждого учащегося Ресурсного класса будет заключен договор, четко определяющий права и обязанности как школы, так и семьи;
- при организации деятельности Ресурсного класса было разработано «Положение о Ресурсном классе» на основании примерного положения о «Ресурсном классе» на базе муниципальной общеобразовательной организации г. Грозного;
- предоставлены следующие специалисты:
 - учитель ресурсного класса;
 - педагог-психолог;
 - учитель-логопед;
 - тьютор на каждого обучающегося;
- выделили отдельное помещение, расположенное вблизи санитарных комнат. Помещение для Ресурсного класса не изолированно и обеспечивает возможность детей общения со сверстниками во время перерывов;
- площадь помещения достаточна для организации четырех функциональных зон: для индивидуальных и групповых занятий, для сенсорной разгрузки (отдыха) и для работы учителя;
- созданы специальные условия обучения и удовлетворения особых образовательных потребностей детей с РАС и/или МН, помещение оснащается специальной мебелью для учащихся и специалистов, оборудованием для сенсорной зоны, техническими средствами обучения, а также специализированными учебными материалами и приложениями к ним;
- для каждого ученика, на основе результатов комплексного специализированного тестирования, охватывающего жизненные компетенции, академические и социальные навыки, будут разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП) и индивидуальные учебные планы (ИУП).

Оснащение кабинета	Приобретено оборудование	Стол учительский – 1 Стул учителя – 1 Индивидуальный ученический стол – 8 Стулья – 8 Доска магнитно-меловая 100х300 см трехсекционная зеленая лаковое
--------------------	--------------------------	---

		покрытие Attache Оргтехника: Компьютер – 1 Принтер лазерный – 1 Принтер цветной – 1 Бумага белая – 2 уп. Бумага цветная – 5 уп. Шкаф – 2 Диван – 1 Ковер – 1 Сенсорная дорожка – 1 Развивающая игрушка (сортер стаканчики) – 1
Оснащение кабинета	Заказано оборудование	Нейротренажеры (межполушарные доски, нейротренажер наклейки, спирограф) – 3 Шарф утяжеленный – 1 Сенсорные мешочки - 7 Наушники с шумоподавлением для детей – 1 Кресло для релаксации – 3 Кресло мешок – 2
Список обучающихся Ресурсного класса	Сформирован класс из 8 обучающихся	Гемаев Абубакар-Сидик Муслимович – 3 класс (У/О Вар.1) Даудов Ясин Бекханович – 7 класс (У/О Вар 2.) Талаева Самира Вахаевна – 6 класс (У/О Вар.1) Уцмиева Инжила Ахмедовна – 6 класс (У/О Вар.1) Бакашев Азамат Шаманович – 5 класс (РАС 8.2.) Милькиев Мохьаммад Рустамович – 7 класс (У/О Вар.1) Гадиев Амир Тагирович – 3 класс (РАС 8.2.) Актемирова Аминат Руслановна – 5 класс (У/О Вар 2.)
Специалисты для работы в Ресурсном классе	Учитель Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Хожбахметова Гумсет Мухтановна Абдулмуслимова Ильза Шамхановна Мусаева Иман Ибрагимовна

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» №730-п от 08.09.2025 года в МБОУ «СОШ №60»г.Грозного провели контрольный диктант для обучающихся 4 классов.

Дата проведения: 04.12.2025

Количество классов: 7 классов

Количество учащихся по списку: 223

Писали работу: 211

Тип работы: Диктант с грамматическими заданиями.

Цель проведения: оценка достижения у обучающихся начальной школы одной из приоритетных целей обучения русскому языку - осознания безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, а также достижения предметных результатов - применения орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи предложенных текстов.

1. Общие сведения о работе

Содержание работы и система оценивания

Работа состояла из двух частей:

Диктант. Оценивался по критериям:

К.1: Соблюдение орфографических норм (максимум – 4 балла).

К.2: Соблюдение пунктуационных норм (максимум – 3 балла).

Грамматическое задание (3 пункта):

- Звуко-буквенный разбор.
- Выделение грамматической основы предложения.
- Части речи.

Максимальный балл: 4 (орф.) + 3 (пункт.) + 7 (задание) = **14 баллов.**

Шкала перевода в оценки:

5 (отлично): 13-14 баллов

4 (хорошо): 10–12 баллов

3 (удовлетворительно): 7–9 баллов

2 (неудовлетворительно): 0-6 баллов

1. Распределение оценок:

- **5 (отлично):** 5 ученик (18,5%)
- **4 (хорошо):** 12 учеников (44,4%)
- **3 (удовлетворительно):** 7 учеников (26%)
- **2 (неудовлетворительно):** 3 ученика (11,1%)

Средний балл по классу: ≈ 10 (соответствует оценке «4»).

2. Анализ выполнения по частям работы

Диктант (часть 1, max 7 баллов)

- Наиболее весомая часть работы.
- Ученики, получившие «5» и «4», допустили минимальное количество орфографических и пунктуационных ошибок (0–2 ошибки).
- Ученики с оценкой «3» допустили 3–5 ошибок, что указывает на недостаточную грамотность или невнимательность при письме.
- Ученики с оценкой «2» допустили более 5 ошибок, что свидетельствует о серьёзных пробелах в знаниях орфографии и пунктуации.

Звуко-буквенный разбор (часть 2, max 3 балла)

- Задание повышенной сложности, требует понимания фонетики.

- Большинство учеников справились с заданием частично (1–2 балла), что говорит о недостаточной отработке фонетического разбора.

Синтаксический разбор (часть 3, max 4 балла)

- Задание на понимание структуры предложения и частей речи.
- Ученики, получившие высокие баллы за диктант, также успешно выполнили это задание.
- Ученики с низкими баллами допустили ошибки в определении главных членов предложения и частей речи.

Результаты диктанта:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Балл	Оценка
1.	Абдукаримова	Алия	Хусейновна	10	4
2.	Абдуллаев	Абдулла	Хожа-Багавдинович	9	3
3.	Абдуллаев	Магомед-Салах	Магомедович	7	3
4.	Абдусаламова	Ханна	Абдулбековна	10	4
5.	Абубакарова	Айша	Ибрагимовна		Отсутствовал(а)
6.	Абуханов	Киляб	Ильманович	6	2
7.	Автаева	Сумая	Хизировна	12	4
8.	Адам	Адам	Амир	8	3
9.	Адамов	Мухаммад	Делимбекович	10	4
10.	Адамова	Самира			Отсутствовал(а)
11.	Азимова	Хадиджа	Усмановна	11	4
12.	Айтомирова	Аминат	Исмаиловна	7	3
13.	Акиева	Ясина	Магомедовна	7	3
14.	Алаудинов	Абдул-Малик	Вахаевич	5	2
15.	Албакова	Медина		10	4
16.	Алдамов	Алихан	Алиевич	7	3
17.	Алдамов	Мухьаммад	Зелимханович		Отсутствовал(а)
18.	Алиева	Ясмина	Махомбетовна	8	3
19.	Алмаева	Асият	Хамзатовна	8	3
20.	Алханова	Мата	Саид-Эмиевна	8	3
21.	Амаева	Ясмина		8	3
22.	Амажев	Мухаммад	Алиевич	4	2
23.	Анасова	Алима		8	3
24.	Андреев	Икрам	Мохмадович	11	4
25.	Апаев	Мустафа	Гиланиевич	8	3
26.	Арсакаев	Исмаил		10	4
27.	Арсанукаев	Асхаб	Асланович	5	2
28.	Арсанукаев	Эскерхан	Махмудович	10	4
29.	Арсанукаева	Алия	Хас-Магомедовна	9	3
30.	Асаев	Мухаммад-Амин	Аюбович	11	4
31.	Асуев	Абубакар	Исламович	12	4
32.	Атаева	Танзила	Алиевна	12	4
33.	Ахаев	Ислам		10	4
34.	Ахиядов	Абдулла	Анзоревич	9	3

35.	Ахмадов	Абубакар	Бесланович	8	3
36.	Ахмудов	Билал	Абуевич	9	3
37.	Ахтханов	Мухаммад	Бисланович	7	3
38.	Бадагова	Самира	Саидовна	8	3
39.	Баймурзаева	Хава	Алиевна	9	3
40.	Байсарова	Иман	Рустамовна	11	4
41.	Байсултанов	Магомед	Аликович	10	4
42.	Бакуев	Расул	Ильясович	7	3
43.	Балотханов	Сайд-Магомед	Усамович	7	3
44.	Бартиев	Абдурахман	Асланович	9	3
45.	Баталова	Сабина	Имрановна	7	3
46.	Батукаева	Асет	Мусаевна	8	3
47.	Бекбузаров	Мухаммад	Ахмедович	11	4
48.	Беширов	Аюб	Саламуевич	7	3
49.	Биларов	Мухаммад		7	3
50.	Бисаев	Ибрагим	Бисланович	9	3
51.	Булаев	Абдуллах	Ибрагимович	10	4
52.	Вараев	Муслим		11	4
53.	Вахабов	Ибрагим	Идрисович	9	3
54.	Вахаев	Абду-Ррохманович	Хасейнович	10	4
55.	Висаитова	Медина	Имрановна		Отсутствовал(а)
56.	Витаригова	Инжила	Ибрагимовна	8	3
57.	Гагаева	Айша		9	3
58.	Гагаева	Мелида	Идрисовна	8	3
59.	Газгириев	Ибрагим	Асланбекович	12	4
60.	Гайсумов	Байсангур		9	3
61.	Гарманов	Мансур		9	3
62.	Гарчаханова	Хадижа	Асланбековна	7	3
63.	Гогиева	Фатима	Хусейновна	8	3
64.	Гойсултанов	Мухаммад	Муслимович	11	4
65.	Гудаева	Эсият	Руслановна	10	4
66.	Гурбанова	Марият	Хабибовна	9	3
67.	Дабаева	Хадижа	Аслановна	7	3
68.	Дадаев	Умар		11	4
69.	Дакуева	Ясин	Руслановна	8	3
70.	Далаева	Малика		9	3
71.	Даудов	Мухаммад	Бекханович	11	4
72.	Демилханов	Сайфуллах	Мурадович	9	3
73.	Дениева	Латифа	Эминовна	9	3
74.	Джабраилов	Ислам	Самданиевич	9	3
75.	Джакаев	Мухаммад			Отсутствовал(а)
76.	Джамиев	Абдул-Малик	Адланович	11	4
77.	Джахаева	Асинат	Адамовна	8	3
78.	Дидиева	Самира	Хизировна	12	4

79.	Довлетукаев	Байсангур	Рашидович	11	4
80.	Дохшукаев	Сайфуллах	Ахмедович	8	3
81.	Дошуева	Айшат	Абу-Бакаровна	14	5
82.	Дугзаев	Асхаб	Тамерланович	7	3
83.	Дурчиева	Ашура		11	4
84.	Жабарилова	Себила		11	4
85.	Закриев	Муслим	Шамханович	12	4
86.	Заурбеков	Мухаммад	Рустамович	12	4
87.	Заурбекова	Асет	Лом-Алиевна	12	4
88.	Идрисов	Аюб		7	3
89.	Идрисова	Ирада		8	3
90.	Идрисова	Хеда	Бекмагомедовна	7	3
91.	Имадаев	Абдул-Рахманович	Рустамович	10	4
92.	Иносаламов	Абдул-Малик		5	2
93.	Исаева	Сумайя	Магомедовна	12	4
94.	Исмаилов	Ибрагим	Шамилиевич	10	4
95.	Исмаилова	Сафия	Шамилиевна	9	3
96.	Истамулов	Абдуллах	Казбекович	7	3
97.	Кавтарашвили	Билал	Асланович	7	3
98.	Кадыров	Адам	Расулович	10	4
99.	Кадырова	Альфия	Илесовна	11	4
100.	Канзиева	Аминат	Алхазуровна	7	3
101.	Карсаев	Сайфуллах	Магомедович	10	4
102.	Касумов	Билал	Казбекович	10	4
103.	Касумов	Мухаммад	Мовсарович	8	3
104.	Кериев	Исмаил	Рамзанович	11	4
105.	Килоева	Марьям	Рустамовна	7	3
106.	Корхасанов	Мухаммад		8	3
107.	Лакуева	Иман	Аюбовна	10	4
108.	Лепиева	Малижа	Сайд-Хасановна	10	4
109.	Лулуев	Джабраил	Исаевич	14	5
110.	Мавлонова	Фотима	Достоновна	8	3
111.	Магамаева	Медина	Сайд-Ахмедовна	10	4
112.	Магомадов	Мухаммад			Отсутствовал(а)
113.	Магомадов	Мухаммад	Чингизханович	7	3
114.	Магомадова	Айша	Джамбулатовна	7	3
115.	Магомадова	Амира	Рустамовна	9	3
116.	Магомадова	Шамия	Ибрагимовна	11	4
117.	Мадаева	Мата	Исламовна	7	3
118.	Мажитова	Зульфия	Ахмедовна	12	4
119.	Макалова	Селима	Абдулаевна	8	3
120.	Макаров	Магомед	Анзоревич	7	3
121.	Мальсагов	Абдур-Рахман	Исламович	11	4
122.	Мальсагов	Абубакар	Хусейнович	9	3

123.	Махаури	Хава	Исламовна	11	4
124.	Махтиев	Алим	Зелимханович	8	3
125.	Межидов	Мухаммад	Иманалиевич	9	3
126.	Межидов	Юсуп	Заурович	10	4
127.	Межидова	Аминат	Иманалиевна	9	3
128.	Метигова	Сумая	Им-Алиевна	11	4
129.	Мидаева	Малика	Муслимовна	9	3
130.	Мовлаев	Билал		9	3
131.	Мугаева	Хадижа	Исаевна	9	3
132.	Музурова	Рамина	Бекмагомедовна		Отсутствовал(а)
133.	Мунаева	Товрат	Хамсуркаевна	10	4
134.	Мурдалов	Сайфуллах	Раджаевич		Отсутствовал(а)
135.	Мусаев	Али	Маазаевич	6	2
136.	Мусаева	Сумайа	Беслановна	11	4
137.	Мусаитов	Аюб	Магомедович	8	3
138.	Мустафинов	Сайфула	Шарипович	11	4
139.	Мустафинов	Сайфулла	Тимурович	8	3
140.	Мусханова	Сумайя	Селамовна	10	4
141.	Мутуева	Иман	Ахмедовна	8	3
142.	Мучураева	Суммая	Муслимовна	10	4
143.	Нагаев	Мухаммад	Илесович	9	3
144.	Насипова	Ашура	Баудиновна	7	3
145.	Насуханов	Абдул-Рахман	Ахъядович	11	4
146.	Нихачова	Айша		11	4
147.	Нуруллаева	Наида	Руслановна	11	4
148.	Омарова	Сафия	Сайд-Магомедовна	11	4
149.	Садаева	Хадижат	Исламовна	10	4
150.	Садулаева	Хадижа	Магомедовна	13	5
151.	Сайгириева	Ясмина		11	4
152.	Сайдаев	Салах	Абубакарович	8	3
153.	Салатаева	София	Исламовна	14	5
154.	Сатаев	Ибрагим	Султанович	14	5
155.	Сатыбаев	Рамзан	Рашидович	9	3
156.	Селиханов	Хайруллах	Джамалайлаевич	11	4
157.	Сербиева	Медина	Имрановна	7	3
158.	Симбаригова	Самира	Шамилевна	11	4
159.	Солсаева	Сумайя	Магомедовна	10	4
160.	Солтуханова	Хутмат	Сидековна	10	4
161.	Сохибова	Хатича	Самандаровна	8	3
162.	Сугаипов	Муслим	Мусаевич	5	2
163.	Сулейманов	Ахмед	Шамханович	8	3
164.	Сулиманов	Хамзат		9	3
165.	Талхигов	Асхаб	Асламбекович	7	3
166.	Тепсаев	Али	Адамович	10	4
167.	Терлоев	Абубакар	Алиханович	8	3

168.	Тохаев	Абдуллах	Ризавдинович	7	3
169.	Турачева	Сафура	Казбековна	11	4
170.	Умаров	Ахмед	Мовсарович	9	3
171.	Умарова	Ашура	Арслановна	8	3
172.	Умарова	Хеда	Масудовна	8	3
173.	Усамов	Мансур	Мовсарович	12	4
174.	Усманова	Алия		11	4
175.	Уциев	Абдул-Малик	Ахмедович	11	4
176.	Уцмиев	Мансур	Ахмедович	7	3
177.	Ушаев	Билал	Алиханович	9	3
178.	Ферзаули	Мухаммадвахтано	Вахтанович	10	4
179.	Хаджиев	Ислам	Изнаурович	8	3
180.	Хаджимурадова	Хадижа	Бекхановна	12	4
181.	Хаджимусаева	Хава	Имрановна	9	3
182.	Хажаев	Мухаммад	Нуридович	9	3
183.	Хакимов	Мяхди	Ризванович	9	3
184.	Халадова	Зиннира	Исмаиловна	11	4
185.	Халидов	Абдуллах	Магомедович	12	4
186.	Хаматова	Суммая	Лешаевна	11	4
187.	Ханбетиров	Ансар	Алхастович	7	3
188.	Хасильбиева	Алина	Иналовна	9	3
189.	Хасуханова	Айша	Хусаиновна	9	3
190.	Хататаев	Апти	Зелимханович	11	4
191.	Хатуев	Рамзан	Бесланович		Отсутствовал(а)
192.	Хусаинова	Зайнаб	Азарбековна	14	5
193.	Хусаинова	Раяна	Ширваниевна	9	3
194.	Хушалаев	Магомед	Юсупович		Отсутствовал(а)
195.	Цакаев	Хамзат	Умарович	11	4
196.	Цовнаева	Сафия	Абдуллаевна	10	4
197.	Цукаев	Абдулла	Мовсарович	7	3
198.	Чамаев	Хасан	Алиханович		Отсутствовал(а)
199.	Чамаева	Танзила	Тамирлановна	7	3
200.	Чапаев	Роман	Саламуевич	11	4
201.	Чокаев	Абдул-Рахим	Хусенович	11	4
202.	Шамилова	Сафият	Темировна	11	4
203.	Шатаева	Дилия	Бекхановна	8	3
204.	Ширков	Абдулла		8	3
205.	Эбзаева	Хеда	Тимуровна	8	3
206.	Эдисултанов	Халиф	Мовсарович	5	2
207.	Элсанукаев	Адам		8	3
208.	Эльдаев	Ихсан	Бисланович	7	3
209.	Эльдаев	Турпал-Али	Рустамович	7	3
210.	Эльдарова	Райхан	Романовна	11	4
211.	Эльдерханова	Медина	Исламовна		Отсутствовал(а)
212.	Эльжуркаев	Дени	Расуевич	8	3

213.	Эльсанукаев	Имран	Ахмедович	9	3
214.	Эльтаев	Рамзан		14	5
215.	Эскиев	Абдул-Рашид	Казбекович	12	4
216.	Эшалов	Арби	Тимурович	8	3
217.	Юнусова	Райхана		4	2
218.	Юсупов	Ислам	Адамович	7	3
219.	Явмурзаев	Юсуф	Разманович	9	3
220.	Якуев	Халид	Арбиевич	14	5
221.	Янарсаев	Абубакар-Сиддик	Ибрагимович	10	4
222.	Яндаров	Абдул-Карим	Ризванович	6	2
223.	Яхихажиев	Хамзат		7	3

Средняя оценка за диктант: 3,42 (между "удовлетворительно" и "хорошо").

4. Пофамильный анализ, сгруппированный по уровням успеваемости:

Ученики с оценкой «5» (отлично):

Выполнила все задания безупречно. Диктант написан без ошибок (7 баллов), звуко-буквенный разбор выполнен верно (3 балла), синтаксический разбор сделан правильно (4 балла). Показывает отличное знание всех проверяемых тем.

Ученики с оценкой «4» (хорошо):

Все эти ученики набрали от 10 до 12 баллов, что говорит о хорошем уровне подготовки. Однако у них могли быть незначительные ошибки в диктанте или небольшие недочёты в других заданиях.

Общее для группы «4»: Ученики хорошо справились с диктантом, допустив не более 3-4 ошибок, и в основном выполнили дополнительные задания. Для улучшения результата до «5» им нужно работать над повышением грамотности (минимизация ошибок в диктанте) и аккуратностью при выполнении разборов.

Ученики с оценкой «3» (удовлетворительно):

Набрали от 7 до 9 баллов. Это свидетельствует о среднем уровне подготовки. Возможны ошибки в диктанте (до 5 ошибок) и значительные ошибки в разборах.

Общее для группы «3»: Ученики показали удовлетворительный уровень грамотности. Им необходимо уделять больше внимания правописанию (особенно словарным словам, правилам написания безударных гласных, парных согласных), а также практике фонетического и синтаксического разбора. Рекомендуется регулярно писать диктанты и тренироваться в разборе слов и предложений.

Ученики с оценкой «2» (неудовлетворительно):

Набрали 6 баллов и ниже. Показали низкий уровень подготовки по всем проверяемым темам.

Общее для группы «2»: Этим ученикам требуется интенсивная индивидуальная работа. Необходимо начать с повторения базовых орфографических правил, простейшего звуко-буквенного анализа, умения находить главные члены предложения. Возможно, есть проблемы с мотивацией или пониманием русского языка (например, если он не является родным). Рекомендуется тесное сотрудничество с родителями и, возможно, занятия с логопедом или репетитором.

5. Качество знаний и успеваемость

На основе итоговых оценок за диктант:

Успеваемость: 95,2% (10 учеников получили "2").

Качество знаний: 43,1% (91 учеников получили "4" и "5").

6. Выводы и рекомендации

- Положительная динамика:** Высокий уровень сформированности пунктуационных навыков. Достаточные знания по выделению грамматической основы и определению частей речи.

2. **Ключевая проблема:** Катастрофически низкий уровень выполнения **звуко-буквенного разбора**. Эта тема требует немедленного и основательного повторения на практике.
3. **Зона риска: Орфографическая грамотность** находится на минимально допустимом уровне. Количество орфографических ошибок в диктанте велико, что может привести к ухудшению результатов в будущем.
4. **Группа риска:** 10 учащихся, показавшие неудовлетворительный результат вошли в группу риска. С данными обучающимися необходимо провести индивидуальную работу

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

Поставленные задачи на 2025-2026 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены полностью. Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что обучающиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточно высокий уровень знаний и устойчивый познавательный интерес для продолжения образования. Качество знаний учащихся держится на высоком уровне. Следует признать работу коллектива педагогов начальной школы в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – имеются замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год.

Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников. Разработать единую для начальной и средней школы систему форм, приемов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенция в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжить реализацию ФОП НОО.

Продолжить работу по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ дошкольной, начальной и средней ступеней обучения

Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

Продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей учащихся начальной школы через систему дополнительного образования.

Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Основная цель нашего образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году – выполнение ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2025-2026 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2026-2027 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №60 г. Грозного определены требованиями модернизации образования, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
5. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
6. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

На начало учебного года в МБОУ СОШ №60 г. Грозного в (СОО) среднем звене обучалось 147 обучающихся.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОО

Общая численность обучающихся на 01.09.2025 г. составила 147 человека.

На конец 2025-2026 учебного года в СОО обучалось 113 обучающихся, из них:

в 10-х классах - 62 обучающихся (3 класс-комплекта),

в 11-х классах - 51 обучающийся (3 класс-комплекта).

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивыми знаниями;
- обучающиеся школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы трех типов: профильные классы (10ЕН, 11ЕН – естественно-научный профиль, 10СЭП, 11СЭП – социально-экономический профиль, 10УП, 11УП – универсальный).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

В 2026-2027 учебном году будет продолжена работа профильных классов на старшей ступени обучения.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Качество знаний учащихся по итогам 2025-2026 учебного года

Класс			ИТОГО:	Класс			ИТОГО:	Общий свод
10ЕН	10СЭП	10УП	3 класса	11ЕН	11СЭП	11УП	3 класса	6 классов
41,67	31,58	31,25	35,59	59,09	80	18,75	50	42,06
73,82	69,07	64,42	69,10	83,21	87,68	73,92	75,35	75,35

Данный расчет взят из электронного журнала «дневник.ру», в расчете не учтены показатели детей охваченных самообразованием.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и самообразование по общеобразовательной программе.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана ВСОКО, заместителем директора по учебной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форме ЕГЭ и мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВСОКО: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВСОКО:

1. Диагностирование состояния учебного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педагогического коллектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
3. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность, демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом ВСОКО на 2025–2026 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел, обучающихся 10 и 11-х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что не все классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел,

обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены и штампы не поставлены. Имеются копии документов: паспорта, СНИЛСа, медицинские полюса есть не у всех обучающихся. Педагогические характеристики на каждого ученика классными руководителями не даны, но являются обязательными согласно положению о портфолио обучающихся.

ЖУРНАЛЫ

В рамках ВСОКО заместителем директора по учебной работе регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный день.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки проводились индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно ВСОКО с мая 2026 года проходили административные контрольные работы для 10-х классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР.

Результаты показали, что 48,3% обучающихся не справились с выполнением контрольных работ по всем предметам в общей сумме.

Выводы:

учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

В течение 2025-2026 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к ЕГЭ.

В начале 2025-2026 учебного года сформирована база данных 57 выпускников школы. На конец учебного года количество выпускников составило 51 ученик, 1 из которых сдают в форме ГВЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для выпускников из группы «риска». В школе оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, с учащимися организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на административном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость консультационных занятий учащимися, наличие

информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Количество участников ЕГЭ

№	Наименование предметов	Количество участников
1	Русский язык	51
2	Математика базовый	41
3	Математика профильный	10
4	Биология	17
5	Химия	12
6	Физика	2
7	История	2
8	Обществознание	21
9	Информатика	1
10	Английский язык	2

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2025–2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2026-2027 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей-предметников и родителей.
7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
13. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

14. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на это направление, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2025 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внесены изменения во все разделы школьных программ: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе ООП всех уровней внесли поправки в принципы программы. Принцип здоровьесбережения изложили его в новой редакции. Включили новый принцип – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

В ООП каждого уровня в подраздел о системе оценивания добавили кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП. Во все ООП включили требования к контрольным работам.

В содержательный раздел ООП в рабочие программы предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 60»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

МБОУ «СОШ № 60» принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 60» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 60» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 60», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 60», и другими документами, регламентирующими

организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

При организации промежуточной аттестации в 5-8 классах были использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31). По остальным предметам учебного плана в 5-8 классах промежуточная аттестация проводилась согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

ВПР проводится в целях :

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Один из показателей программы исследования является «Объективность полученных результатов».

На конец учебного года - 956 учащихся, из них окончили:

на «5» - 35 уч-ся:

на «4» и «5» - 196 уч-ся:

на «2» - 5 уч-ся (условно переведены):

1. Мунаев М.- 5ж (по всем предметам)
2. Мунаева А.- 7и (по всем предметам)
3. Шабаетова А.-7и (по всем предметам)
4. Чатаев -8е (по всем предметам)
5. Сулиманов Я. – 8а (по всем предметам).

По школе учебный год закончился по сравнению с тремя учебными годами:

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Кол-во уч-ся на конец учебного года	1018	996	956
Средний балл	3,87	3,90	3,83
Общий % качество знаний	21,61	24,90	24,63
Общий % успеваемости	88,70	95,58	99,37

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2026;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

Анализ результатов обучения по основной школе:

Данные	I триместр	II триместр	III триместр	Год
Всего обучающихся	965	963	956	956
Не успевают	104	34	5	5
Не аттестованы	0	0	0	0
Отличники	19	28	36	36
Успевают на «4» и «5»	182	181	198	198
% качества	20,82	21,70	24,47	24,16
% успеваемости	89,22	96,46	99,47	99,47

Выводы

Анализ результатов обучения за 2025/26 учебный год выявлено повышения уровня образовательных результатов во II и III триместре. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 3,65 процентов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2026;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025/26 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2026.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2026/27 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2026/27 учебном году.
- 4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2026.
- 4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «СОШ № 60» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 5–8-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В

зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Из-за поправок в ФОП, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, в систему оценивания внесены изменения. В ООП всех уровней образования включены:

- кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП;
- требования к контрольным работам.

В перечень процедур внутреннего оценивания в ООП ООО добавили психолого-педагогическое наблюдение.

Выводы

1. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2026/27 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2025/26 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2026/27 учебный год.

3. Учителям математики (учитель Насухановой М.М.), русского языка (Идиговой З.И.) пересмотреть существующую систему оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся на уроках и привести ее в соответствие с локальным нормативным актом «Положение о системе оценивания в МБОУ «СОШ № 60», Срок – до 26.08.2026.

4. Руководителям школьных методических объединений (Мустапаевой Х.Х., Астамировой М.М.) включить в план работы на 2026/27 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 28.08.2025.

5. Заместителю директора по УР Насагаевой Т.С. провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2026.

6. Заместителю директора по методической работе Халиковой З.Х. включить в план ВСОКО мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 01.09.2026.

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2025/26 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	5	6	7	8	9	План	Факт
Обязательная часть							
Русский язык	170	170	136	102	102	680	680
Литература	102	102	68	68	102	442	442
Чеченский язык	68	68	68	68	68	340	340
Чеченская литература	68	68	68	68	34	306	306
Английский язык	68	102	68	68	68	374	374

Математика	170	170	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	102	102	102	306	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204	204
Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102	102
Информатика	-	-	34	34	34	102	102
Физика	-	-	68	68	85	221	221
Биология	34	34	34	68	68	238	238
Химия	-	-	-	68	68	136	136
Обществознание	-	-	-	-	34	34	34
История	102	102	102	102	68	476	476
География	34	34	68	68	68	272	272
Изобразительное искусство	17	17	17	-	-	51	51
Музыка	17	17	17	17	-	68	68
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272	272
Физическая культура	68	68	68	51	34	289	289
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	5338

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП ООО выполнены в полном объеме.

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено.

Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Наглядное количество часов – в таблице.

Таблица. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Чеченский язык	100	100	100	100	100
Чеченская литература	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100	не изучают		
Алгебра	не изучают		100	100	100
Геометрия			100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	не изучают		100	100	100
Химия	не изучают			100	100
Обществознание				100	100
История	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	не изучают	
Музыка	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	не изучают			100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100%.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, труд (технология), физическая культура.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне ООО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по учебной работе Насагаевой Т.С. запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2026/27 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2026/27 учебный год в срок до 28.08.2026.

2.2. Скорректировать в срок до 24.06.2026 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 5–9-х классов по ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

2.3. Разработать рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с изменениями в ФОП ООО в срок до 24.06.2026. Использовать конструктор рабочих программ.

2.4. Скорректировать рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык» для уровня ООО в соответствии с ФГОС и ФОП ООО в срок до 24.06.2026.

2.5. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов:

- на уровне ООО – литература, география, биология (углубленный уровень);

Скорректировать рабочие программы в соответствии с ФОП уровня образования в срок до 24.06.2026.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

2.7. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2026/27 учебный год в срок до 26.08.2026.

3. Руководителям МО:

3.1. Провести заседания методических объединений по корректировке рабочих программ и разработке новых рабочих программ на 2026/27 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2026.

**Список
учащихся, находящихся на семейном обучении МБОУ «СОШ № 60»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	ФИО учащихся	класс	дата рождения	дом.адрес	причина перевода
1	Адаев Абдуллах I Зелимханович	7и	05.06.2012	ул. Чеченская, 2	хафиз
2	Мациева Алина Давлетовна	8	05.10.2011	ул.Шовхалова, д.91	по состоянию здоровья
3	Гагаев Муатасим Идрисович	6а	23.03.2013	ул.Дьякова, 7, кв.44	хафиз
4	Ярыжев Ясен Борисович	7з	28.09.2009	ул. Ящина 4а, кв.77	по семейным обстоятельствам
5	Израилова Амина Асламбековна	8	25.12.2010	ул. Ящина. 4в кв.12	по семейным обстоятельствам
6	Матагов Исмаил Русланович	8и	28.09.2011	ул. Садаева, 23	по состоянию здоровья
7	Тазабаева Самия Адамовна	6и	26.07.2013	ул. Ящина, 4а, кв. 56	по семейным обстоятельствам
8	Насуханова Амира Сайд-Хамзатовна	7е	28.12.2012	ул. Ящина, 10, кв. 94	хафиз
9	Ильясова Раяна Асхабовна	8б	21.06.2011	ул. Ящина, 17, кв. 172	по семейным обстоятельствам
10	Турачев Юсуп Казбекович	6в	20.10.2013	ул. Ящина, 14б, кв. 76	хафиз
11	Абдулкеримов Ибрагим Шамильевич	7б	15.12.2012	ул.Дьякова д.1Б, кв.4	по семейным обстоятельствам
12	Исраилов Муслим Хумидович	7д	08.11.2012	ул. Ящина, 8, кв. 161	по семейным обстоятельствам
13	Сапаев Магомед Мусаевич	7в	08.12.2012	ул. Магнитная, 15	хафиз
14	Вахаев Ислам Магомед-Эмиевич	7е	12.07.2021	ул. Ящина, 4а, кв. 86	хафиз
15	Сербиев Ясин Имранович	8в	15.06.2011	ул. Садаева 49, кв.72	по состоянию здоровья
16	Делалов Турпал-Али Вахаевич	8д	26.05.2011	ул. Ящина, 17 кв.25	по семейным обстоятельствам

**Список
учащихся, имеющих иностранное или иное гражданство
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Фамилия учащихся	имя	отчество	класс	дата рождения	страна	статус
1	Худайберганов	Жушкинбек	Сулайман	5д	19.01.2014	Узбекистан	ВНЖ

			Угли				
2	Курбанов	Асадбек	Собирович	7в	24.01.2011	Азербайджан	ин
3	Гогаев	Эмиль	Исмаил оглы	7з	08.01.2012	Азербайджан	ВНЖ
4	Сохибов	Искандар	Самандарович	6и	12.06.2012	Таджикистан	ин
5	Ганджаев	Шамиль	Эльхан оглы	8и	13.10.2012	Таджикистан	ин
6	Ганджаев	Ибрагим	Эльхан оглы	6з	21.09.2014	Азербайджан	ин
7	Екаева	Хадижат	Рамиз кызы	6б	08.06.2018	Азербайджан	ин
8	Багманова	Фатима	Олохан	5д	17.11.2014	Азербайджан	ин
9	Софиева	Мадина	Раджаб кызы	8и	14.06.2011	Азербайджан	ВНЖ
10	Черчиев	Мурад	Мурсали оглы	5в	10.03.2014	Азербайджан	ВНЖ
11	Бериева	Заира	Сайханова	6з	22.08.2014	Казахстан	ВНЖ

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень дисциплины учащихся через внедрение нового порядка применения мер дисциплинарного взыскания к ученикам;
- снизить уровень бюрократии в организации рабочих процессов, через сокращение количества формальностей, ускорение выполнения задач и повышение эффективности работы;
- обеспечить выполнение методрекомендаций Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660);
- организовать адресную работу с целевыми группами в рамках Концепции развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года (Концепция Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн);
- выстраивать работу в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей, принятой распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р;
- организовать работу по обеспечению условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253)
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2024/25 учебным годом уровне.

5.1. Цели и задачи на 2026/27 учебный год

Цель работы школы в 2026/27 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026/27 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

В период с 29 августа 2024 года по 1 июня текущего учебного года, в МБОУ "СОШ №60" г. Грозного был осуществлен значительный объем мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД). Эти мероприятия способствуют разностороннему воспитанию и развитию личности, а также формированию у учащихся уважения к истории и культуре нашей страны.

Работа советника строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями

Абдуева Петимат Исаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководила и координировала работу по проведению данных мероприятий. Моя работа включала в себя разработку концепции и планирование программы каждого Дня единых действий, а также координацию деятельности учащихся, актива, родителей и классных руководителей в этом процессе.

Важно отметить, что каждое мероприятие было подготовлено и проведено с особым вниманием к деталям, что позволило добиться максимального вовлечения участников и достижения поставленных целей. Кроме того, координация работы с активом, родителями и классными руководителями позволила создать единую команду, способную эффективно работать над реализацией планов и целей, связанных с организацией и проведением мероприятий.

1. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД)

С 1 сентября по 1 июня учащиеся МБОУ «СОШ №60» г. Грозного приняли участие в 59 Дне единых действий:

1 сентября (Торжественные линейки с церемонией выноса флага, Научный Челленджер РДЦ) - 1 сентября

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй Мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - Международный День распространения грамотности

14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

30 сентября – День воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя
 20 октября - День отца
 28 октября - **Международный день школьных библиотек**
 4 ноября - День народного единства
 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
сотрудников органов внутренних дел России
 24 ноября - День матери в России
 30 ноября - День государственного герба РФ
 3 декабря - День неизвестного солдата
 3 декабря - **Международный день инвалида**
 5 декабря – **Битва за Москву в период великой отечественной войны**
 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
 9 декабря - День Героев Отечества
 12 декабря - День Конституции РФ
 25 января - День российского студенчества
 26 января – **Международный день без интернета**
 27 января - День полного освобождения Ленинграда от
 27 января – **День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти»**
Аушвиц-Биркенау. День памяти жертв Холокоста
 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в
Сталинградской битве
 7 февраля – **Всемирный день балета**
 8 февраля - День российской науки

 14 февраля – **Международный день книгодарения**
 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами
Отечества
 21 февраля - **Международный день родного языка**
 23 февраля - **День защитника Отечества**
 8 марта - **Международный женский день**
 18 марта - **День воссоединения Крыма с Россией**
 21 марта – **Всемирный день поэзии**
 27 марта - **Всемирный день театра**
 7 апреля – **Всемирный день здоровья**
 12 апреля - **День космонавтики**
 19 апреля – **День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в**
годы великой Отечественной войны
 22 апреля – **Всемирный день Земли**
 1 мая - **Праздник Весны и Труда**
 9 мая - **День Победы**
 18 мая – **Международный день музеев**
 19 мая - **День детских общественных организаций России**
 24 мая - **День славянской письменности и культуры**
 1 июня- **День защиты детей**

01.09.2025г. День Знаний в нашей школе прошла Акция "Самолетик будущего". До начала линейки 11-классники написали на самолётиках напутственные слова для первоклассников. В конце линейки они вручили самолётики всем ученикам первых классов. На первом уроке, дети раскрыли самолетики и вместе с классными руководителями прочитали, что им пожелали обучающиеся 11-х классов и сложили самолетики с пожеланиями в капсулу времени.

02.09.2025г. Проведено тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!», приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами-психологами провели тренинговое занятие, включающее упражнения, игры на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего.

02.09.2025г. Проведена викторина «Что я знаю о терроризме?» Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителем истории Щербиной Н.О. провели викторину «Что я знаю о терроризме?». Викторина проведена в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения.

07.09.2025г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела мероприятие «Интеллектуальное лото». Это лото отличается от стандартного тем, что участникам нужно не просто зачеркнуть все цифры на игровых листах, а ещё и ответить на вопросы ведущего. Мероприятие проведено в рамках празднования Международного Дня распространения грамотности.

08.09.2025г. Ученики нашей школы приняли участие в конкурсе «Говори правильно», приуроченному Международному дню распределения грамотности. Ацаева Амира Анзоровна ученица 6 б класса, Абдулаева Ева Ибрагимовна 6 б класса проявили свои навыки и знания в конкурсе 'Говори правильно!' Они смело выступали, демонстрируя свою грамотность и уверенность в выражении мыслей. Команда нашего лицея была особенно успешна, побеждая в нескольких категориях. Мы гордимся талантами и состоятельными навыками наших учеников!

12.09.2025г. прошёл урок ИЗО «Вдохновленные мужеством». Занятие прошло в рамках Международного дня памяти жертв фашизма. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителями изобразительного искусства Цинциевой Л. организовали среди обучающихся занятие, в ходе которого ребята через рисунок смогли передать моменты героизма, трагедии и надежды, которые сопровождали тяжелые дни войны. Авторы работ выразили свое восприятие мужества и стойкости людей, чьи жизни были сокрушены фашистским режимом. Лучшие рисунки будут размещены на стендах в лицее с наименованием выставки «Вдохновленные мужеством».

30.09.2025г. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Абдуевой П.И. был организован кинолекторий «Человек дороже золота» для учеников 5-7 классов. Главная цель данного дня и кинолектория - привлечь внимание всех жителей планеты к проблемам демографического старения населения и трудностям, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Кинолекторий предлагает ученикам посмотреть фильмы и прослушать лекции, которые расширят их представления о жизни пожилых людей, помогут развить эмпатию и понимание. Организация таких мероприятий позволяет поднять осознание и общественное внимание к проблемам пожилых людей и важности уважения и заботы о них.

30.09.2025г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Абдуева П.И. организовала кинолекторий «Известный музыкант» - просмотр документальных фильмов о русских композиторах: П.И. Чайковском, С.С. Прокофьеве, С.В. Рахманинове, А.Н. Скрябине, Д.Д. Шостаковиче, И.Ф. Стравинском. Кинолекторий был посвящен Дню музыки, которая является неотъемлемой частью быта и самовыражения людей, отражает культурные традиции и обычаи разных народов.

01.09.2025г. Обучающиеся нашей школы присоединился к онлайн-марафону "Рассказ про первого учителя".

05.09.2025г. На день учителя советником директора по воспитанию совместно с обучающимися школы организован «живой коридор» для всех преподавателей. Это особенное событие, которое полностью посвящено нашим дорогим коллегам - учителям, преподавателям и директору.

9.10.2025г. Ученики нашей школы приняли участие в онлайн-активности "С папой в деле", приуроченный ко Дню Отца.

9.10.2025г. Ученики нашей школы приняли участие в онлайн-активности «Папа в топе», приуроченный ко Дню Отца.

20.10.2025г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом-библиотекарем организовали акцию «Подари книге жизнь». Библиотека открывает обучающимся безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. Со временем книги приходят в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с ними. Однако, книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования, а также вовремя их ремонтировать. В ходе реализации акции школьный библиотекарь рассказывала обучающимся школы, как правильно обращаться с книгой, провела мастер-класс по ремонту потрёпанных книг. Обучающиеся начальных классов выпрямили загнутые страницы, подклеили скотчем и т.д.

20.10.2025г. Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "История моей семьи", приуроченной ко Дню Бабушек и Дедушек. На классных часах обучающиеся составляют генеалогическое древо своей семьи.

20.10.2025г. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Читай с первыми», приуроченной к Международному дню школьных библиотек.

25.10.2025г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагог-библиотекарем и с активом школы организовали акцию «На страницах любимых книг», приуроченная ко Дню школьных библиотек. Перед началом акции педагог-библиотекарь провела краткую беседу о пользе закладок, их истории появления и интересные факты.

1.11.2025г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовала встречу по теме "Из поколения в поколения, помним" активистов Движения Первых с представителями органов внутренних дел. Встреча приурочена Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. В рамках встречи Испайханов Х. Ш. рассказал о героических поступках своих коллег, в том числе опасных для жизни и здоровья, а также героях, погибших при исполнении служебных обязанностей.

1.11.2025г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела экскурсию для учеников Президентского лицея по теме «Имена, которые нельзя забывать», приуроченную Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Социальный педагог совместно с Активом Движения первых разместили в музее информацию о подвигах погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников. Абдуева П.И. рассказала ученикам о героях Чеченской Республики, которые отдали свою жизнь, выполняя служебный долг.

14.11.2025г. Творческая мастерская «Подарок для мамы». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом и педагогом дополнительного образования провели мастер-класс по созданию подарков для мам, приуроченный ко Дню Матери в России.

15.11.2025г. Кинолекторий «День матери», приуроченный ко дню матери в России. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом дополнительного образования и Активистами РДДМ "Движение первых" организовали кинолекторий, приуроченный Дню Матери.

15.11.2025г. Свою любовь к маме Мархе Лом-Алиевне в преддверии празднования Дня матери выразила ученица 4 «А» класса Закаева Сумайя в стихотворении «Мамочка, любимая».

1.12.2025г. Штаб Деда Мороза. Украшение школы к новому году. Активисты РДДМ "Движение Первых" участвуют в производстве новогодних украшений для школы — создают красивые и уникальные снежинки. Каждый может внести свой вклад в создание праздничной атмосферы, ведь именно такие мелочи делают Новый Год особенным, — рассказали ученики. Активисты уверены, что изготовленные вручную снежинки позволят школе сиять радостью и новогодним настроением

4.12.2025г. Кинолекторий «Каждый 88». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями провела кинолекторий рассказывающий о проблеме аутизма, приуроченный к Международному дню инвалидов. Во время проведения кинолектория был показан фильм «Каждый 88», который рассказывает о проблеме аутизма.

4.12.2025г. Кинолекторий "Солдатик". Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом дополнительного образования – Алимхановой Х.Р. организовали кинолекторий, приуроченный ко Дню неизвестного солдата.

4.12.2025г. Акция «Огни памяти». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активистами «ЮНАРМИИ» приняли участие в акции "Огни памяти". В рамках мероприятия была проведена церемония возложения цветов к памятнику неизвестного солдата, посвященная Дню неизвестного солдата.

04.12.2025г. Активисты Волонтерского отряда приняли участие в акции «Узелки добра», приуроченной ко Дню Добровольцев. Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями- Абдуевой П.И. Активисты РДДМ «Движение Первых» дружной командой провели субботник на прилегающей к школе территории.

05.12.2025г. Настольная игра «История российского герба». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела настольную игру «История российского герба» с учениками Президентского лицея. В ходе игры ребята узнали о символике нашей страны, истории герба и его эволюции на протяжении веков. Это было интересное и познавательное мероприятие, которое помогло нашим ученикам глубже понять и уважать национальные символы России.

06.12.2025г. Комплексное мероприятие «Я могу...». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом-психологом Дашаевой Й.А. провели тренинговое упражнение, направленное на развитие знаний, умений и навыков, социальных установок, компетентности межличностного и профессионального поведения в общении, приуроченное Международному дню инвалидов.

06.12.2025г. Боевые листки «Герои моей семьи». Активисты РДДМ "Движение Первых" приняли участие в акции, приуроченной ко Дню Неизвестного солдата.

06.12.2025г. В Мемориальном комплексе славы им. Ахмата-Хаджи Кадырова состоялась выставка «Дневник памяти». В рамках реализации проекта «Юные защитники Отечества» поддержанного Движением Первых, в ГБУ «Мемориальный комплекс Славы им. А.А. Кадырова» прошла выставка «Дневник Памяти». В данном мероприятии приняли участие ученики нашей школы.

06.12.2025г. Кинолекторий: фильмы о добровольцах и их деятельности! Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог дополнительного образования, Алимханова Х.Р., организовали мероприятие – кинолекторий, посвященный дню добровольца (волонтера) в России. Ребята познакомиться с различными историями о тех, кто делает добрые дела, помогает нуждающимся и создает лучшее будущее. Фильмы, которые были показаны, рассказывали о разнообразных видах волонтерской деятельности – от помощи бездомным животным до работы с детьми из малообеспеченных семей. В течение вечера ученики глубоко взглянули на жизнь настоящих героев, узнали о трудностях, с которыми они сталкиваются, и их важности в нашем обществе.

13.12.2025г. Кинолекторий «Азбука права». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - провела кинолекторий «Азбука права» в 3-4 классах. Кинолекторий приурочен ко Дню Конституции Российской Федерации.

После просмотра советник директора перешла к обсуждению в формате открытого диалога. Во время обсуждения сохранялось уважение и бережное отношение между обучающимися. Со всеми участниками обсуждения ведущая договорилась о важных правилах: ученики не имеют права кого-либо критиковать, спорить. «Вы можете высказать только своё мнение. Необходимо уважать и принимать мнение другого, даже если оно сильно не совпадает с собственным. Не

превращать обсуждение в ссору» - подчеркнула Абдуева П.И. После обсуждения педагог предложила создать свою «Конституцию класса» с обучающимися.

22.01.2026г. Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. провели кинолекторий для учеников 5-8 классов и рассмотрели этот значимый исторический период через призму восприятия детей. Это мероприятие было приурочено к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, и ставило своей целью сохранение и передачу исторических знаний, а также формирование у учащихся чувства любви и уважения к своей стране, ее истории и людям, прожившим эти сложные времена. Мы заинтересованы в укреплении духовных и патриотических ценностей у наших учеников, и уверены, что знакомство с историей страны через глаза детей является одним из важных шагов в этом направлении.

23.01.2026г. Акция «От сердца к сердцу». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активистами РДДМ «Движение Первых» приняли участие в акции, приуроченной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Активисты школы написали письма из настоящего времени жителям и защитникам Ленинграда. Эти письма наполнены глубокой признательностью и уважением к тем, кто прошел через тяжелейшие испытания во времена блокады. Понимание и уважение к историческим событиям – важная составляющая воспитания наших учащихся.

23.01.2026г. Киноурок «Страна игрушек». В школе прошли мероприятия, приуроченные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - день памяти жертв холокоста. Советник директора по воспитанию, совместно с активом детских общественных объединений организовали просмотр короткометражного фильма «Страна игрушек».

24.01.2026г. «Виртуальная экскурсия». В школе прошли мероприятия, приуроченные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - день памяти жертв холокоста. Советник директора по воспитанию, совместно с активом обучающихся Президентского лицея организовали виртуальную экскурсию для учащихся 5 – 11 классов по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

25.01.2026г. Советник директора по воспитанию, совместно с активистами РДДМ «Движение Первых» провели кинопоказ, приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята, просмотрев документальный фильм, приняли активное участие в обсуждении кинопоказа. Такие мероприятия имеют большое значение для формирования исторической осведомленности подрастающего поколения.

25.01.2026 Акция «Лента памяти», приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями – провели акцию «Лента памяти». На этом мероприятии ученики лицея рассказали стихотворения о войне и о блокадном Ленинграде.

26.01.2026г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместно с активистами РДДМ «Движение Первых» провели акцию «Блокадный хлеб», приуроченную ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

31.01.2026г. Кинолекторий «Сталинград», приуроченный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ученики 7-11 классов погрузились в историю Великой Отечественной войны, просматривая документальные и художественные фильмы. После просмотра фильмов состоялось обсуждение, где каждый участник имел возможность поделиться своими впечатлениями, задать вопросы и выразить свои мысли. Организаторами кинолектория стали советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, и Е.В. Солтамуратова., педагог дополнительного образования.

1.02.2026г. – 02.02.2026г. Мультимедийный квест «Великие битвы победы». Состоялся мультимедийный квест «Великие битвы победы», приуроченный ко Дню разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве. Квест предназначен для учащихся 5-11 классов, и проводится в рамках историко-просветительского онлайн-проекта "Великие битвы победы", реализуемого агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке фонда «История Отечества». Цель проекта заключается в сохранении исторической правды о Великой Отечественной войне среди детей, подростков и молодежи. Мероприятие прошло успешно, ребята получили возможность не только окунуться в историческую атмосферу и узнать больше о Сталинградской битве, но и проверить свои знания.

06.02.2026г. Кинолекторий «Вдохновляясь наукой». Советник директора по воспитанию провела кинолекторий по теме "Взлет" о великом русском ученом К.Э. Циолковском. Обучающиеся с увлечением погрузились в биографическую историю, раскрывающую трудные моменты научного пути и демонстрирующую силу веры в свои проекты. После просмотра фильма Абдуева П.И. провела обсуждение, в ходе которого учащиеся выразили свои впечатления и мысли о важности научных открытий. Такие мероприятия открывают перед учащимися новые горизонты и вдохновляют на поиск истины и знаний.

07.02.2025г. Акция «Одна страна – одна команда»! 7 февраля 2014 года в Сочи был зажжён Олимпийский огонь. Спустя 10 лет его пламя горит в сердцах граждан России как символ единения, гордости и любви к Родине! Во все времена в России спорт объединял сердца людей, а спортивные достижения становились поводом для национальной гордости. Миллионы людей собирались у телеэкранов в ожидании триумфа наших спортсменов. А первые ноты гимна страны вызвали искренние слезы радости на глазах зрителей. Поддержка болельщиков всегда была той движущей силой, которая помогала нашим ребятам достигать высоких результатов. И сейчас эта поддержка нужна им, как никогда.

10.02.2026г. - 12.02.2026г. Учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн-активности "ПИСЬМА С ФРОНТА".

13.02.2026г. Экскурсия по улицам «Имена, которые надо знать». В Президентском лицее проведены мероприятия приуроченные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Абдуева П.И. вместе с учениками разработали виртуальную карту экскурсии по улицам, которые носят имена героев-интернационалистов на платформе Яндекс.Карты. Ученики рассказали о героях-интернационалистах, чьи имена увековечены на улицах по всей России. Они поделились историческими фактами о героях, а также указали местонахождение улицы или памятника, посвященного каждому из них. Также выступающие отметили все эти места на карте и предоставили обзор улиц.

4.03.2026г. Учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн активности «Спасибо». (26 учащихся)

1.03.2026г. - 6.03.2026г. Советник директора совместно с педагогом-организатором, организовали работу над проектом «Тем кто вдохновляет». Педагог ИЗО провела мастер-класс и организовала творческое пространство для учеников, где любой обучающийся может принять участие в создании открытки на Международный женский день.

4.03.2026г. Советник директора совместно с педагогом-организатором, педагогам ИЗО и активом школы организовали работу над проектом «Тем кто вдохновляет». Педагог ИЗО провела мастер-класс и организовала творческое пространство для учеников, где любой обучающийся может принять участие в создании открытки на Международный женский день. Наша жизнь очень динамична, и очень часто нам просто не хватает времени на общение с близкими людьми. Мы все время куда то спешим, и даже не задумываемся о том, что кто то о нас думает каждую секунду...

6.03.2026г. Учащиеся школы приняли участие в проекте «Тем, кто вдохновляет», где ученики 5-6 классов с любовью и творчеством создали уникальные открытки. Эти произведения искусства несут в себе портреты выдающихся женщин России с их мудрыми и вдохновляющими цитатами. В преддверии Международного Женского Дня, советник директора по воспитанию вместе с учениками организовали торжественную церемонию вручения открыток

представительницам прекрасного пола, что позволило каждой женщине почувствовать свою уникальность и ценность в этот особенный день.

7.03.2026г. Штаб воспитательной работы совместно с активистами РДДМ "Движение первых" организовали живой коридор, посвященный Международному женскому дню 8 марта. В этот особенный день, ребята из нашей школы подарили своим учителям прекрасные розы. Это было замечательное проявление внимания и благодарности к тем, кто каждый день трудится, чтобы наши знания росли и развивались.

7.03.2026г. Акция "Фотозона". Советник директора по воспитанию совместно с активом школы подготовили в центральном холле тематическую праздничную фотозону, приуроченную к Международному женскому дню 8 марта! Участники школьного медиацентра с легкостью раскрыли истинное величие педагогов нашего лицея через фотосессию! Этот замечательный момент запечатленной красоты и уверенности останется навсегда в сердцах нашего уважаемого педагогического коллектива. Пусть каждое фото напоминает о том, как важна и вдохновляющая роль наших учителей в формировании будущего!

18.03.2026г. в школе успешно провели увлекательную онлайн-экскурсию «История одного полуострова», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией, где каждый ученик смог погрузиться в мир удивительных достопримечательностей! QR-коды на плакатах открыли доступ к увлекательным видеороликам, позволив ученикам расширить свои знания и насладиться культурным наследием в удобном формате. Спасибо всем участникам за активное участие и креативное взаимодействие!

03.04.2026г. в школе организовали кинолекторий, приуроченный ко Дню космонавтики. Советник директора по воспитанию провела кинолекторий «Гагарин. Первый в космосе», «Вызов», «Время первых», «Взлет». Фильмы, представленные на кинолектории, посвящены первым шагам человечества на пути освоения космоса и непосредственно судьбе первого космонавта Ю.А. Гагарина. Основной лейтмотив фильмов - борьба за право быть первым: соревнование в первом отряде космонавтов; конкуренция технологий в ракетостроении; противостояние сверхдержав - СССР и США. Кинолекторий вызвал большой интерес у учащихся лицея. Фильмы помогли им глубже понять историю освоения космоса, подвиг Ю.А. Гагарина и других космонавтов, а также значение космонавтики для развития науки и технологий. Проведение кинолектория стало важным мероприятием в рамках патриотического воспитания учащихся лицея.

03.04.2026г. Советник директора по воспитанию совместно с активом обучающихся провела виртуальную экскурсию по музеям, посвященным истории развития авиации и космонавтики. Учащиеся лицея совершили виртуальные экскурсии по следующим музеям:

- Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в Калуге;
- «Мемориальный музей космонавтики» в Москве;
- «Музей-заповедник А.Ю. Гагарина» в Гагарине;
- Закрытая территория космодрома Байконур.

03.04.2026г. Во время виртуальных экскурсий учащиеся смогли узнать много нового об истории развития авиации и космонавтики, о жизни и деятельности выдающихся ученых и космонавтов. Виртуальная экскурсия стала важным мероприятием в рамках патриотического воспитания учащихся лицея. Она помогла им глубже понять историю освоения космоса, подвиг Ю.А. Гагарина и других космонавтов, а также значение космонавтики для развития науки и технологий. Проведение виртуальной экскурсии также способствовало формированию у молодежи чувства гордости за свою страну, уважения к истории и достижениям отечественной науки и техники. Советник директора по воспитанию провела для обучающихся видеоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского (космонавт, Герой Российской Федерации).

Видеоквиз был посвящен истории освоения космоса, жизни и деятельности выдающихся ученых и космонавтов. Учащиеся смогли проверить свои знания о космонавтике и узнать много нового об этой увлекательной сфере науки и техники. Проведение видеоквиза стало важным мероприятием в рамках патриотического воспитания учащихся. Он помог им глубже понять историю освоения космоса, подвиг Ю.А. Гагарина и других космонавтов, а также значение

космонавтики для развития науки и технологий. Советник директора по воспитанию отметила, что проведение видеоквиза вызвало большой интерес у учащихся. Они активно участвовали в викторине, отвечали на вопросы и узнавали много нового о космонавтике.

14.04.2026г. Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Письмо в будущее «Нельзя забыть»», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В своем активисты выразили свою личную позицию относительно преступлений нацистов в отношении мирного советского населения. Ребята написали о том, как важно помнить о трагических событиях войны и передавать эту память из поколения в поколение.

15.04.2026г. Магомедова Медина, Магомедова Селима и Магомедова Рамина приняли участие во всероссийской акции «Семейные традиции», приуроченной к Году семьи и направленная на популяризацию традиции народов России.

18.04.2026г. Учащиеся школы приняли участие во флешмобе «Через века», посвященном сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне. Ребята зажгли свечи и выстроились с ними в пятиконечную звезду во дворе лицея. Пятиконечная звезда является символом охраны и безопасности, которая символизирует готовность учеников защищать свою Родину и память о героях войны. Участие в акции «Через века» стало для учеников возможностью выразить свою благодарность и почтение защитникам нашей Родины, а также внести свой вклад в сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

01.04.2026г. – 20.04.2026г. провели выставку рисунков «Наши друзья - Эколята», приуроченного к Всероссийскому Дню Эколят.

01.04.2026г. – 20.04.2026г. провели выставку поделок «Наши друзья - Эколята», приуроченного к Всероссийскому Дню Эколят.

01.04.2026г. – 20.04.2026г. Ученики принял участие в конкурсе Эколят на лучшую фотографию «Дыхание природы».

21.04.2026г. Советник директора по воспитанию совместно с Активистами Движения Первых провели выставку рисунков «Наши друзья - Эколята», приуроченная к всероссийскому Дню Эколят. На выставке были представлены лучшие работы конкурса рисунков, который прошел в лицее ранее. Ребята изобразили на своих рисунках сказочных героев-эколят – Умницу, Шалуна, Тихоню и Елочку. Эколята – это друзья и помощники природы, которые учат детей бережно относиться к окружающей среде.

22.04.2026г. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела кинолекторий для учащихся школы. В рамках кинолектория был показан документальный фильм "Космическая династия Волковых" (12+). Фильм рассказывает о жизни и деятельности выдающейся семьи космонавтов Волковых. Отец, Александр Александрович Волков, был дважды Героем Советского Союза и совершил три космических полета. Его сын, Сергей Александрович Волков, также стал космонавтом и совершил семь космических полетов. После просмотра фильма советник директора провела обсуждение с учащимися. Ребята поделились своими впечатлениями от фильма, обсудили подвиги космонавтов Волковых и их вклад в развитие отечественной космонавтики. Кинолекторий вызвал большой интерес у учащихся. Он позволил им узнать о выдающихся людях, которые внесли значительный вклад в освоение космоса, и воспитать в себе чувство патриотизма и гордости за свою страну.

22.04.2026г. Учащиеся школы приняли участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака, приуроченному Празднику Весны и Труда.

Первый день марафона начался с акции «Где обедал, воробей?».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы и педагогом-организатором провели акцию «Где обедал, воробей?». Ребята развесили их на территории школы. Теперь птицы смогут найти себе пропитание в любое время года. Кроме того, активисты лицея научили учеников начальных классов ухаживать за кормушками и кормить птиц. Они рассказали ребятам, чем можно кормить птиц зимой, и показали, как правильно развешивать кормушки.

23.04.2026г. Учащиеся школы продолжают принимать участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака, приуроченном к Празднику Весны и Труда.

Задание второго дня - акция «К славному подвигу каждый готов!»

В преддверии праздника 9 мая Абдуева П.И., советник директора по воспитанию, совместно с руководителем волонтерского отряда и волонтерами отправились на уборку Мемориала памяти погибших в борьбе с терроризмом в Грозном. Участники акции убрали мусор, подмели дорожки и очистили от пыли памятники мемориала. Участие в акции стало для учащихся возможностью проявить свою гражданскую позицию, воспитать в себе чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.

24.04.2026г. «Праздник Весны и Труда». Учащиеся школы приняли участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака.

«4 день марафона полезных дел «5 дней для добрых дел»!

Сегодня советник директора по воспитанию провела мастер-класс с активистами школы в рамках дня «Школьник на память». Ученики своими руками создавали украшения для окон, рекреаций и учебных классов, чтобы облагородить школьную территорию к 1 мая.

24.04.2026г. «Праздник Весны и Труда». Учащиеся школы приняли участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака. «5 день марафона полезных дел «5 дней для добрых дел»! Сегодня советник директора по воспитанию провела мастер-класс с активистами школы в рамках дня «Школьник на память». Ученики своими руками создавали украшения для окон, рекреаций и учебных классов, чтобы облагородить школьную территорию к 1 мая.

25.05.2026г. «Праздник Весны и Труда!» Учащиеся школы приняли участие в марафоне полезных дел «5 дней добрых дел», по мотивам стихотворений Самуила Яковлевича Маршака. В рамках акции пятого дня «Мой веселый, звонкий мяч» советник директора по воспитанию и учитель физической культуры организовали общешкольную утреннюю зарядку в спортивном зале. Ученики активно приняли участие в интерактивной зарядке, которая включала в себя комплексы физических упражнений. Это было отличное начало дня, которое помогло зарядить детей энергией и позитивом!

24.04.2026г. Активисты РДДМ «Движение Первых» совместно с Эколятами провели акцию по уборке территории школы. Эколята разделили территорию школы на несколько участков и распределили между собой зоны ответственности. Они собрали мусор, очистили клумбы и газоны от опавшей листвы и веток, а также убрали мусор из труднодоступных мест. Во время акции Активисты рассказали Эколятам о важности сохранения чистоты окружающей среды и бережного отношения к природе. Они объясняли, что мусор, выброшенный в неположенном месте, загрязняет почву, воду и воздух, а также вредит животным и растениям. Активисты также рассказали о том, как правильно сортировать мусор и сдавать его на переработку.

24.04.2026г. В школе прошла акция «Познаем природу с Эколятами», приуроченная к Всероссийскому Дню Эколят. Активисты лица раздавали буклеты детям младших классов, в которых была информация об Эколятах – сказочных героях-защитниках природы. Эколята учат детей бережно относиться к окружающей среде, любить и охранять природу. В буклетах была информация о каждом из Эколят: Умнице, Шалуне, Тихоне и Елочке. Также в буклетах были размещены интересные факты о природе, загадки и ребусы на экологическую тематику. Акция «Познаем природу с Эколятами» вызвала большой интерес у детей младших классов. Они с удовольствием брали буклеты и обещали изучить информацию об Эколятах и бережно относиться к природе.

01.05.2026г.-08.05.2026г. Учащиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы», приуроченной к празднованию 80-й годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

01.05.2026г.-08.05.2026г. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Письмо солдату». Каждый участник акции, написал трогательные письма солдатам, наполненные добрыми пожеланиями, словами поддержки и уважения. Эти письма станут настоящим искренним

подарком для наших героев в униформе. С каждым словом, на каждой строчке ученики выразили свою признательность и благодарность за самоотверженность и защиту нашей страны.

01.05.2026г.-08.05.2026г. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Свеча Памяти».

01.05.2026г.-08.05.2026г. Ученики 4 «Б» класса приняли участие в акции «Флаги Победы», приуроченной к празднованию 80-й годовщины Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

01.05.2026г.-08.05.2026г. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

1.05.2026г.-6.05.2026г. Активисты Движения Первых активно принимают участие во Всероссийской акции "Классика Победы", приуроченной к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. Ученики поделились своими стихотворениями, олицетворяя дух патриотизма и уважения к нашей истории. Их слова наполнены глубоким почитанием к героическому прошлому нашей страны

07.05.2026г. Победный дух "Классики Победы" зажёгся в МБОУ «СОШ №60». В нашей школе продолжается Всероссийская акция "Классика Победы", посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках акции Активисты Движения Первых устроили потрясающую театральную постановку патриотической направленности! Наши талантливые активисты передали дух тех героев, чьи подвиги мы почитаем и чтим. Это важное событие не только наполнило нас гордостью за наших учеников, но и напомнило нам о важности беречь и передавать память о подвигах предков следующим поколениям. Мы ценим каждый шаг, сделанный в направлении сохранения исторического наследия и воспитания патриотов.

08.05.2026г. Под руководством советника директора по воспитанию Абдуевой П.И. и с классными руководителями в школе прошло мероприятие ко Дню празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов! Ребята поделились своими талантами и открыли дверь в прошлое через стихи, песни и театральную постановку, которые вели всех зрителей сквозь страницы истории. С каждым словом, нотой и движением ученики проникали в сердца зрителей, напоминая о героизме и стойкости наших предков. Это было знаковое событие, которое соединило историю с современностью, сохраняя в наших сердцах память о великом подвиге. Ребята смогли передать это величие и почитание к Победе через свое творчество! Пусть старения наших учеников станут светилем надежды и памяти для всех нас.

08.05.2026г. Активисты РДДМ «Движение Первых» совместно со штабом воспитательной работы приняли участие в акции «Стена памяти».

15.05.2026г. В школе организованы и проведены кинолектории для учащихся 1-9 классов, приуроченные Дню детских общественных организаций России! В рамках этих мероприятий мы вместе смотрели великолепные киноленты и затем обсуждали не только сюжеты фильмов, но и жизненные истории людей, стоящих за героями наших любимых кинокартин. Это стало уникальной возможностью расширить знания ребят о разных периодах и исторических событиях, а также оказало вдохновляющее влияние на учеников понимание мира и ценностей. Такие события укрепляют наше общество и помогают нам найти общий язык и взаимопонимание. Пусть кинолектории останутся незабвенным опытом, приносящим нам новые знания и вдохновение!

23.05.2026г. Советник директора по воспитанию провела познавательный кинолекторий для обучающихся 9-х классов в честь Дня славянской письменности и культуры. Ребята посмотрели фильм "Последний богатырь", который помог нам окунуться в мир древних легенд и сказаний, вдохновивших наших предков. После просмотра ребята обсудили впечатления в формате открытого микрофона, где у каждого ученика была возможность поделиться своими мыслями и взглядами на просмотренный фильм. Стремление познавать и понимать свою культурную историю - это то, что объединяет нас и помогает сохранить уважение к традициям и наследию.

23.05.2026г. Советник директора по воспитанию провела познавательный кинолекторий для обучающихся 6-8-х классов в честь Дня славянской письменности и культуры. Ребята посмотрели фильм "Последний богатырь", который помог нам окунуться в мир древних легенд и сказаний, вдохновивших наших предков. После просмотра ребята обсудили впечатления в формате

открытого микрофона, где у каждого ученика была возможность поделиться своими мыслями и взглядами на просмотренный фильм. Стремление познавать и понимать свою культурную историю - это то, что объединяет нас и помогает сохранить уважение к традициям и наследию.

25.05.2026г. Традиция "Самолётики будущего" к Последнему звонку. Советник директора по воспитанию провела замечательную акцию на мероприятии "Последний звонок". Ученики первого класса сделали подготовили самолётики и написали на них свои пожелания выпускникам. Эти маленькие подарки стали символом пожеланий успехов и светлого будущего для наших любимых выпускников. Это был замечательный момент, который напомнил нам о значимых переменах в жизни и о том, как важно поддерживать друг друга на этом увлекательном пути. Такие искренние пожелания от самых маленьких и одушевляют, и вдохновляют на новые свершения. Спасибо всем за тёплые моменты и эмоции.

30.05.2026г. В нашей школе прошла торжественная церемония вручения грамот активистам РДДМ "Движение Первых". На протяжении всего учебного года наши дети продемонстрировали себя как самые активные и талантливые участники. Они принимали участие в каждом конкурсе, акции и проекте, даря свое вдохновение и энергию для реализации благотворительных и социальных инициатив. Их стойкость, творческий подход и преданность общим целям стали источником вдохновения для всех нас. Мы гордимся нашими яркими активистами и знаем, что перед ними открыты бесконечные возможности для свершений и творчества.

Вывод:

Считаю, что проведенная работа по организации Дней единых действий позволила значительно повысить активность и патриотизм учащихся, а также развить в них чувство ответственности и уважения к истории и культуре нашей страны.

В целом, мероприятия прошли успешно, благодаря совместным усилиям всех участников образовательной среды. Работа, проведенная в рамках Дней единых действий, способствовала гармоничному развитию учащихся и укреплению коллективного духа в нашей школе.

На следующий учебный год ставлю перед собой следующие задачи:

1. Расширение спектра воспитательных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся, с акцентом на патриотическое воспитание и формирование гражданской ответственности.

2. Интеграция инновационных технологий в процесс организации и проведения воспитательных мероприятий, с целью повышения их эффективности и вовлечения максимального числа участников.

3. Более тесное сотрудничество с детскими общественными организациями и активом школы, для совместной разработки и реализации социальных и благотворительных проектов.

4. Уделить особое внимание работе с родителями, включая их в процесс воспитания и образования, а также организацию совместных мероприятий и обучающих программ для родителей.

С учетом важности вовлечения родителей в процесс воспитания и образования их детей, планируется организация совместных мероприятий и обучающих программ. Это позволит создать плодотворное партнерство между школой и семьей, обеспечивая единство усилий для успешного развития каждого ученика.

Программы для родителей будут включать:

- Семинары и вебинары по вопросам воспитания, психологии детей, их здоровья и успеха в учебе.

- Мастер-классы по развитию навыков родительской компетенции и эффективного общения с детьми.

- Встречи со специалистами и экспертами для конструктивного обмена опытом и знаниями.

Целью этих мероприятий является:

- Создание доверительных отношений между школой и семьей.
- Повышение осознанности и вовлеченности родителей в учебный процесс и воспитательную деятельность.

- Содействие в формировании гармоничной образовательной среды для детей, где семья и школа работают сообща.

Результатом совместной работы будет создание благоприятных условий для развития каждого ученика, обеспечивая ему не только успех в учебе, но и гармоничное развитие личности во взаимодействии с окружающими.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №60» г. Грозного

В августе 2025 года в соответствии с рекомендациями разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного. Приоритетной задачей программы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №60» г. Грозного является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в развитии личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
 - в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
 - в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
 - в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению;
 - в формировании взаимного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2025 - 2026 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Инвариантными модулями являются:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды

Вариативными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Дополнительное образование детей.

1.1 Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного

1. Общие сведения

№ п/п	Общие сведения	
1.1	Общее количество обучающихся на 31 мая 2026 года	2265
1.2	Общее количество классов-комплектов в текущем учебном году	79
1.3	Количество обучающихся в 1-4 классах	956
1.4	Количество обучающихся в 5-9 классах	1183
1.5	Количество обучающихся в 10-11 классах	126
1.6	Гендерное распределение:	
	Мальчики	1156
	Девочки	1109

2. Детские общественные организации (объединения), работающие в ОО

№ п/п	Наименование детской общественной организации (объединения)	Количество участников	Из них состоящие на учете		Из них количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Количество детей-инвалидов или детей с ОВЗ
			КДН и ЗП	Внутришкольный		
1	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»	15	0	0	0	0
2	ВВПОД «Юнармия»	30	0	0	0	0
3	«Волонтерское движение»	20	0	0	0	0
4	«Школьное ученическое самоуправление»	15	0	0	0	0
5	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1309	0	0	0	22

6	«Орлята России»	956	0	0	0	7
7	«Юные друзья полиции»	10	0	0	0	0
8	«Юные инспекторы движения»	10	0	0	0	0

3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающие в ОО

№ п/п	Количество кружков по интересам и спортивным секциям	Количество участников	Из них состоящие на учете		Из них количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ
			КДН и ЗП	Внутришкольный		
1	10	1262	0	0	0	10

4. Характеристика семей

№ п/п	Категория семей	Всего семей	В них детей всего	Из них детей школьного	Из них детей-инвалидов	Из них детей с ОВЗ	Из них находятся на индивидуальном обучении (обучение на дому)
1	Многодетные	298	1239	1018	10	0	0
2	Малообеспеченные	2	8	8	0	0	0

№ п/п	Количество неполных семей	В них детей	В них детей школьного возраста	Воспитывает только мать	Воспитывает только отец	Из них дети, нуждающиеся в дополнительных мерах социальной поддержки
1	112	292	292	87	25	0

№ п/п	Количество замещающих семей (опека или приемные дети)	В них детей	В них детей школьного возраста	Из них детей-инвалидов	Из них детей с ОВЗ
1	4	5	5	0	0

5. Дети-сироты

№ п/п	Общее количество детей-сирот	Ф.И.О.	Из них детей-инвалидов	Из них детей с ОВЗ
1	3	Хасаханова Ясмина Асланбековна	0	0
2		Хасаханова Самира Асланбековна		
3		Ванкаев Рахим Русланович		

6. Полусироты

№ п/п	Общее количество полусирот	Из них детей-инвалидов	Из них детей с ОВЗ
1	110	7	0

7. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 5

8. Количество детей, чьи родители являются инвалидами – 27

9. Количество семей социального риска – 0

10. Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета - 0

№ п/п	Всего несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Из них, состоящих на учет в КДН и ЗП / охвачены занятостью во внеурочное время	Из них, состоящих а внутришкольном учете / охвачены занятостью во внеурочное время
1	0	0	0

11. Сведения о здоровье детей

№ п/п	Здоровых детей	Детей с хроническими заболеваниями	Детей-инвалидов	Детей с ограниченными возможностями здоровья
1	2159	53	26	27

12. Обеспечены бесплатным горячим питанием

№ п/п	Всего обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием	Из них, дети с ОВЗ и дети-инвалиды
1	956	6

13. Сведения о детях сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, погибшего при исполнении	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	С какого года обучается, класс	Адрес и условия проживания	Материальное положение	Занятость во внеурочное время	Ф.И.О. наставника, его должность и контактный телефон	Погиб в участии СВО (да/нет)
1	Амиров Саид Хасаинович 26.10.2013	Амиров Хамзат Саидович	10.05.2013	с 2021 г., 6 "б" класс				Езидова Медни Ибрагимовна-учитель чеченского языка и литературы 8 (928) 952-23-66	нет
2	Алмаев Хамзат	Алмаева Сафият Хамзатовна	10.07.2011	с 2018 г., 8 "д" класс			Кружок «ЮИД»		да

	Ималиевич 30.04.2022								
3	Алмаев Хамзат Ималиевич 30.04.2022	Алмаев Абдул- малик Хамзатович	28.03.2013	с 2023 г., 6 "б" класс			Кружок «ЮИД»	Езидова Медни Ибрагимовна- учитель чеченского языка и литературы 8 (928) 952-23-66	да
4	Алмаев Хамзат Ималиевич 30.04.2022	Алмаева Асият Хамзатовна	21.05.2014	с 2023 г., 4 "а" класс			Школа продленног о дня	•	да
5	Идрисов Руслан Авхадович 01.08.2024 г.	Идрисова Ирада Руслановна	02.05.2015	с 2022 г., 4 «ж»	ул. Льва Яштина, 4 кв. 54, 3-х комнатная съемная квартира. Условия проживания удовлетворительные. Созданы все условия для комфортного проживания	28 тысяч	ДДТ «Умелые ручки», «Палитра танца» на базе СОШ № 60 г. Грозного	Дадашова Марина Беслановна – учитель начальных классов 8(928)788-55-52	да
6	Идрисов Руслан Авхадович 01.08.2024 г.	Идримов Аюб Русланович	16.06.2016	с 2022 г., 4 «ж»	ул. Льва Яштина, 4 кв. 54, 3-х комнатная съемная квартира. Условия проживания удовлетворительные. Созданы все условия для комфортного проживания	28 тысяч	ДДТ «Шахматы» и «Мультиме дие»	Дадашова Марина Беслановна – учитель начальных классов 8(928)788-55-52	да
7	Амаев Беслан	Амаева Амина	13.09.2016	с 2023 г., 3 «б»	г. Грозный, Ахматовский район,	Пенсия по потери	«Орлята	Магомедхаджиева Лиза Хизбулаевна,	да

	Ганиевич, 07.11.2023	Беслановна			ул. Дьякова, 2 кв. 32 Условия проживания удовлетворительные	кормильца – 90 тыс.	России»	учитель начальных классов 89635801855	
8	Амаев Беслан Ганиевич, 07.11.2023	Амаев Ахмад Бесланович	12.03.2018	с 2024 г., 2 «д»	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 2 кв. 32 Условия проживания удовлетворительные	Пенсия по потери кормильца – 90 тыс.	«Орлята России»	Сулейманова Зайна Мусаевна, учитель начальных классов, 89637040463	да
9	Яндарбиев Адам Алуевич, 01.04.2022	Яндарбиев Амир Адамович	13.12.2016	с 2024 г., 2 «д»	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Еловая, 23А. Собственный дом Условия проживания удовлетворительные	Пенсия по потери кормильца - 38 тыс.	«Орлята России»	Сулейманова Зайна Мусаевна, учитель начальных классов, 89637040463	Да
10	Яндарбиев Адам Алуевич, 01.04.2022	Яндарбиев Акрман Адамович	04.05.2018	с 2024 г., 2 «д»	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Еловая, 23А. Собственный дом Условия проживания удовлетворительные	Пенсия по потери кормильца - 38 тыс.	«Орлята России»	Сулейманова Зайна Мусаевна, учитель начальных классов, 89637040463	да
11	Иносаламов Мурат Туркоевич, 04.11.2025	Иносаламов Абдул- Малик Муратович	06.06.2014	с 2022 г., 4 «ж»	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина 14 кв. 106 .Собственная квартира .Условия проживания удовлетворительные .	Пенсия по потери кормильца - 38 тыс.	«Орлята России»	Дадашова Марина Бислановна учитель начальных классов 89287885552	да

12	Иносаламов Мурат Туркоевич, 04.11.2025	Иносаламов Ислам Муратович	24.04.2011	С 2018 г., 8 «а»	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина 14 кв. 106 .Собственная квартира .Условия проживания удовлетворительные .	Пенсия по потери кормильца - 38 тыс.	«Движение Первых»	Мустапаева Хадижат Хадрисовна учитель математики, 89286451120	да
----	--	----------------------------	------------	------------------	---	--------------------------------------	-------------------	---	----

14. Сведения о детях участников СВО

№ п/п	Ф.И.О. участника СВО	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Адрес и условия проживания	Материальное положение	Информация об организации досуга (кружки, спортивные секции, в какие детские организации входит)	Контактный номер родителя
1.	Джабраилов Ахмед Султанович	Джабраилов Асхаб Ахмедович	11.04.2011	8	г. Грозный, Ахматовский район, ул. У.Садаева д.23, кв.152	материально обеспечен	«Движение Первых»	89679875844
2.	Гайсумов Ислам Вахаевич	Гайсумова Айша Исламовна	20.12.2016	3	г. Грозный, Ахматовский район ул.Яшина 12. кв.118	материально обеспечена	«Орлята России»	89298918040
3.	Абдулмуслимов Шарип	Абдулмуслимов Шайхан	17.08.2010	9	г. Грозный, Ахматовский	материально обеспечен	«Движение Первых»	89280890822

	Шамилевич	Шарипович			район, ст. Сунжа, ул. Нухаева, 8			
4.	Абдулмуслимо в Шарип Шамилевич	Абдулмуслимов а Ясмина Шариповна	30.01.201 4	6	г. Грозный, Ахматовский район, ст. Сунжа, ул. Нухаева, 8	материально обеспечен	«Движение Первых»	89280890822
5.	Кадыров Абу Мусаевич	Кадырова Замира Абуевна	02.04.201 1	9	г. Грозный, Ахматовский район, п. Ст.Сунжа, ул. Хаджиханова, 31	материально обеспечен	«Движение Первых»	89899212109
6.	Кадыров Абу Мусаевич	Кадыров Магомед-Салахь Абуевич	28.09.201 2	7	г. Грозный, Ахматовский район, п. Ст.Сунжа, ул. Хаджиханова, 31	материально обеспечен	«Движение Первых»	89899212109
7.	Кадыров Абу Мусаевич	Кадыров Магомед-Эмин Абуевич	29.04.201 4	5	г. Грозный, Ахматовский район, п. Ст.Сунжа, ул. Хаджиханова, 31	материально обеспечен	«Движение Первых»	89899212109
8.	Таилов Магомед Оруджбекович	Таилов Аюб Магомедович	09.11.201 6	3	г. Грозный, Ахматовский район ул.Дьякова д.7б, кв.16	материально обеспечен	«Орлята России»	89667421542
9.	Шошаев Алим Кахирович	Шошаева Аиша Алимовна	05.08.201 6	3	г. Грозный, Ахматовский район ул. Л.Яшина д.10,кв.61	материально обеспечен	«Орлята России», танцевальный кружок	89285751866
10.	Серитханов Хамид Майрбекович	Серитханова Макка Хамидовна	06.03.201 7	3	г. Грозный, Ахматовский район	материально обеспечена	«Орлята России», танцевальный	89659538878

					ул. У. Садаева д. 23, кв. 184		кружок	
11.	Алдамов Анзор Адамович	Алдамов Ансар Анзорович	14.11.201 6	3	г. Грозный, Ахматовский район ул. У. Садаева д.23, КВ. 112	материально обеспечен	«Орлята России», греплинг	89280631995
12.	Каимов Мухади Исаевич	Каимов Аюб Мухадиевич	10.02.201 7	3	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина д.14, кв. 15	материально обеспечен	«Орлята России», секция вольной борьбы	89298880679
13.	Солтаев Саид Султанович	Солтаева Айша Саидовна	09.12.201 2	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Садаева 33/18 кв.46	материально обеспечена	«Движение Первых»	89298958532
14.	Солтаев Саид Султанович	Солтаев Мухаммад-Эмин Саидович	29.01.201 8	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Садаева 33/18 кв.46	материально обеспечена	«Орлята России»	89298958532
15.	Диряев Дукх- Ваха Вахаевич	Диряева Марха Дукх-Ваховна	10.08.201 0	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина 8, кв.74	Материально обеспечена	«Движение Первых»	89635981592
16.	Инасаламов Тимирхан Илесович	Инасаламова Таснимим Тимирхановна	03.06.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 10/1 кв. 2	Материально обеспечена	«Орлята России»	89389113601
17.	Цуров Микаэл Султанович	Цуров Ахмад Микаэлович	29.10.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Умара	Материально обеспечена	«Орлята России»	89251171315

					Садаева, 43 кв. 68			
18.	Цуров Микаэл Султанович	Цурова Амина Микаэловна	29.10.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Умара Садаева, 43 кв. 68	Материально обеспечена	«Орлята России»	89251171315
19.	Очерхаджиев Сайхан Сатухаджиевич	Очерхаджиев Абдуллах Сайханович	08.06.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Иоанисиани, 3 кв. 12	Материально обеспечен	«Орлята России»	89286403210
20.	Демильханов Тимур Амирович	Демильханов Муслим Тимурович	28.11.201 2	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л.Яшина, 46 кв. 5	Материально обеспечен	«Движение Первых»	89280232161
21.	Джамиев Адлан Абдулхусаинов ич	Джамиев Мансур Адланович	01.01.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Дьякова 9, подъезд 3, кв 36.	Материально обеспечен	«Орлята России», секция по грэпплингу	89220022237
22.	Джамиев Адлан Абдулхусаинов ич	Джамиев Абдул- Малик Адланович	04.06.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Дьякова 9, подъезд 3, кв 36.	Материально обеспечен	«Орлята России», секция по грэпплингу	89220022237
23.	Витаханов Али Байтуркаевич	Витаханов Шамхан Алиевич	17.08.201 8	1	г. Грозный, Ахматовский район, улица Дьякова д 76 кв 54	Материально обеспечены	«Орлята России», секция ММА спорт. секция	89288870815
24.	Витаханов Али Байтуркаевич	Витаханов Исмаил Алиевич	28.09.201 1	8	г. Грозный, Ахматовский	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89288870815

					район, улица Дьякова д 76 кв 54			
25.	Витаханов Али Байтуркаевич	Витаханов Мухаммад Алиевич	06.02.201 4	6	г. Грозный, Ахматовский район, улица Дьякова д 76 кв 54	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89288870815
26.	Абдуллаев Хожа-Багавдин Лечиевич	Абдуллаев Саид- Ахмед Хожа- Багавдинович	24.11.201 0.	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Садаева 29.кв 66	Материально обеспечен	«Движение Первых»	8909105362
27.	Абдуллаев Хожа-Багавдин Лечиевич	Абдуллаев Абдулла Хожа- Багавдинович	29.05.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Садаева 29.кв 66	Материально обеспечен	«Орлята России»	8909105362
28.	Абдуллаев Хожа-Багавдин Лечиевич	Абдуллаев Мухаммад Хожа- Багавдинович	01.05.201 8	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Садаева 29.кв 66	Материально обеспечен	«Орлята России»	8909105362
29.	Бачалов Казбек Ахмедович	Бачалов Карим Бекханович	02.02.201 5	5	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 11/2 кв.4	Материально обеспечен	«Движение Первых»	89253001469
30.	Якубов Идрис Тимурович	Якубова Хадиджа Идрисовна	08.03.201 8	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Дьякова, 8 кв 11	Материально обеспечен	«Орлята России»	89944444741
31.	Асхабов Сайд- Магомед Мусаевич	Асхабов Ислам Сайд- Магомедович	30.06.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Садаева 33/18 кв 71	Материально обеспечен	«Орлята России»	89659568282

32.	Асхабов Сайд-Магомед Мусаевич	Асхабов Сайфуллах I Сайд-Магомедович	28.09.2018	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Садаева 33/18 кв 71	Материально обеспечен	«Орлята России»	89659568282
33.	Умаров Аллан Вахаевич	Умаров Абубакар Адланович	30.09.2018	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 4 кв. 33	Материально обеспечен	«Орлята России»	89298974811
34.	Исаев Адлан Ахмедович	Исаев Ихъсан Адланович	31.05.2018	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Л.Яшина 17/3 кв. 82	Материально обеспечен	«Орлята России2, секция «Вольная борьба»	89667209980
35.	Якубов Мовсар Абдулла-Ганиевич	Якубова Селима Мовсаровна	06.07.2018	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Л.Яшина 8/9 кв.149	Материально обеспечен	«Орлята России»	89679561211
36.	Тамхаев Ислам Мусаевич	Тамхаев Юсуп Исламович	21.07.2014	5	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина, 4, кв.35	Материально обеспечены	«Движение Первых», секция по вольной борьбе и MMA	89387926397
37.	Тамхаев Ислам Мусаевич	Тамхаев Умар Исламович	01.08.2017	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина, 4, кв.35	Материально обеспечены	«Орлята России»	89387926397
38.	Нуруллаев Руслан Нуруллахович	Нуруллаева Камила Руслановна	13.08.2013	6	г. Грозный, Ахматовский район, Дьякова, 3б, кв.44	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89604447684

39.	Нуруллаев Руслан Нуруллахович	Нуруллаева Наида Руслановна	23.02.201 6	4	г. Грозный, Ахматовский район, Дьякова, 36, кв.44	Материально обеспечены	«Орлята России»	89604447684
40.	Эпсерханов Ибрагим Куршабович	Эпсерханов Расул Ибрагимович	11.05.201 0	9	г. Грозный, Ахматовский район, Дьякова,36 кв.43	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89288861810
41.	Дадаров Али Саиевич	Дадаров Висхан Алиевич	12.01.201 1	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. У. Садаева, 41, кв. 127	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89298988092
42.	Ахъядов Изновр Сайд- Магомедович	Ахъядова Хадижат Изноровна	30.09.201 0	9	г. Грозный, Ахматовский район, Дьякова,11 кв.2	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89581136666
43.	Ахъядов Изновр Сайд- Магомедович	Ахъядов Анзор Изнорович	26.04.201 2	7	г. Грозный, Ахматовский район, Дьякова,11 кв.2	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89581136666
44.	Джабраилов Умар Харонович	Джабраилова Иман Умаровна	14.12.200 9	10	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Икхаммад-Али,18 кв.19	Материально обеспечены	«Движение Первых»	8928736 1237
45.	Джабраилов Умар Харонович	Джабраилов Рамзан Умарович	15.07.201 3	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Икхаммад-Али,18 кв.19	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89287361237
46.	Деговцов Дмитрий	Деговцова Таисия	24.02.201 4	6	г. Грозный, Ахматовский	Материально обеспечены	«Движение Первых»,	89899004033

	Владимирович	Дмитриевна			район ул. Дьякова 8, кв 50		художественн ый кружок	
47.	Деговцов Дмитрий Владимирович	Деговцова Маргарита Дмитриевна	12.04.201 1	8	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова 8, кв 50	Материально обеспечены	«Движение Первых», художественн ый кружок	89899004033
48.	Рамазанов Муса Рамзанович	Рамазанова Розалина Мусаевна	26.08.201 3	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова 8, кв. 14	Материально обеспечены	«Движение Первых», художественн ый кружок	8965 9513690
49.	Рамазанов Муса Рамзанович	Рамазанова Ясмينا Рамзановна	13.01.201 5	5	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова 8, кв. 14	Материально обеспечены	«Движение Первых», художественн ый кружок	8965 9513690
50.	Кузумов Амруди Алаудинович.	Кузумов Умар Амрудинович	20.05.201 0.	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова 11/2. кв. 1.	Материально обеспечены	«Движение Первых», секция «Вольная борьба»	89637090402
51.	Хожахмаев Эльдар Измудиевич.	Хожахмаева Альбина Эльдаровна	12.09.201 0.	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина. 4 "Б" кв. 50.	Материально обеспеченная семья	«Движение Первых»	89635869828
52.	Хожахмаев Эльдар Измудиевич.	Хожахмаева Элина Эльдаровна	21.08.201 2	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина. 4 "Б" кв. 50.	Материально обеспеченная семья	«Движение Первых»	89635869828
53.	Бакуев Ильяс Абусалманович	Бакуева Саида Ильясовна	21.06.201 8	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 56 кв. 9	Материально обеспеченная семья	«Орлята России», Танцевальный кружок.	89635869828

54.	Бакуев Ильяс Абусалманович	Бакуева Сафия Ильясовна	06.03.201 3	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 5б кв. 9	Материально обеспеченная семья	«Движение Первых»	89635869828
55.	Бакуев Ильяс Абусалманович	Бакуев Расул ильясович	10.07.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 5б кв. 9	Материально обеспеченная семья	«Орлята России», Вольная борьба Спортивная школа им. Асламбека Бисултанова	89635869828
56.	Гехаев Ибрагим Мехдиевич	Гехаева Самира Ибрагимовна	06.08.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Дьякова 11/2 кв. 95	Материально обеспеченная семья	«Орлята России»	89389483202
57.	Удугов Хусейн Умарович	Удугова Хадижа Хусейновна	05.07.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Дьякова д.7, кв./22	Материально обеспеченная семья	«Орлята России»	89287375723
58.	Удугов Хусейн Умарович	Удугова Халифа Хусейновна	17.12.201 8	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Дьякова д.7, кв./22	Материально обеспеченная семья	«Орлята России»	89287375723
59.	Махашев Ибрагим Магомедович	Махашев Исмаил Ибрагимович	26.11.201 6	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Льва Яшина 12, кв.108	Материально обеспечен	«Орлята России», плавание, ММА	89282610799
60.	Махашев Ибрагим Магомедович	Махашев Турпал-Али Ибрагимович	11.12.201 8	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Льва Яшина	Материально обеспечен	«Орлята России», плавание, ММА	89282610799

					12, кв.108			
61.	Дохшукаев Ахмед Эльбекович	Дохшукаев Сайфуллах Ахмедович	23.02.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина, 2 кв.32	Материально обеспечен	«Орлята России», секция «Волейбол»	89205092929
62.	Дохшукаев Ахмед Эльбекович	Дохшукаев Ясин Ахмедович	01.04.201 1	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина, 2 кв. 32	Материально обеспечен	«Движение Первых»	89205092929
63.	Касумов Казбек Саидович	Касумов Билал Казбекович	09.06.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 10 кв.65	Материально обеспечены	«Орлята России», Волейбол	89605922304
64.	Касумов Казбек Саидович	Касумов Закри Казбекович	17.12.201 3	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 10 кв.65	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89605922304
65.	Касумов Казбек Саидович	Касумов Адлан Казбекович	24.03.201 2	8	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 10 кв.65	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89605922304
66.	Касумов Казбек Саидович	Касумов Адам Казбекович	06.08.201 0	10	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 10 кв.65	Материально обеспечены	«Движение Первых»	89605922304
67.	Гогиев Хусейн Мовладиевич	Гогиева Фатима Хусейновна	26.09.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова 56 кв. 82	Материально обеспечены	«Движение Первых»	9274170707
68.	Гогиев Хусейн Мовладиевич	Гогиева Камилия Хусейновна	09.12.201 1	8	г. Грозный, Ахматовский район, ул.	Материально обеспечены	«Движение Первых»	9274170707

					Дьякова 56 кв. 82			
69.	Гогиев Хусейн Мовладиевич	Гогиева Наида Хусейновна	12.12.200 9	10	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова 56 кв. 82	Материально обеспечены	«Движение Первых»	9274170707
70.	Садаев Ислам Аламбекович	Садаева Хадижат Исламовна	19.10.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина 10 кв. 69	Материально обеспечены	«Движение Первых»	9628504130
71.	Садаев Ислам Аламбекович	Садаева Ясмينا Исламовна	01.07.201 0	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина 10 кв. 69	Материально обеспечены	«Движение Первых»	9628504130
72.	Садаев Ислам Аламбекович	Садаева Максалина Исламовна	11.10.201 1	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина 10 кв. 69	Материально обеспечены	«Движение Первых»	9628504130
73.	Садаев Ислам Аламбекович	Садаев Ибрахим Исламович	25.01.201 8	1	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Яшина 10 кв. 69	Материально обеспечены	«Орлята России»	9628504130
74.	Тураев Тимирлан Шарппудинови ч	Тураева Самира Тимирлановна	27.11.201 1	8	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Льва Яшина 10 кв. 19	материально обеспечены	«Движение Первых»	89293930809
75.	Тураев Тимирлан Шарппудинови ч	Тураева Медина Тимирлановна	09.08.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Льва Яшина 10 кв. 19	материально обеспечены	«Орлята России»	89293930809
76.	Тураев Тимирлан	Тураев Мухаммад	09.02.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский	материально обеспечены	«Орлята России»	89293930809

	Шарппудинови ч	Тимирланович			район, ул.Льва Яшина 10 кв. 19			
77.	Тураев Тимирлан Шарппудинови ч	Тураева Сафия Тимирлановна	28.09.201 4	5	г. Грозный, Ахматовский район, ул.Л. Льва Яшина 10 кв. 19	материально обеспечены	«Движение Первых», танцевальный кружок	89293930809
78.	Имерзаев Арби Андониевич	Имерзаева Рейхана Арбиевна	13.10.201 4	5	г. Грозный, Ахматовский район, ул Садаева 33/18 кв. 69	материально обеспечены	«Движение Первых», кулинарные курсы	89891797077
79.	Имерзаев Арби Андониевич	Имерзаев Юсуф Арбиевич	05.12.201 2	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул Садаева 33/18 кв. 69	материально обеспечены	«Движение Первых»	89891797077
80.	Чапаев Саламу Шаабанович	Чапаев Ренат Саламуевич	28.02.201 3	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Льва Яшина, 4в кв. 28	материально обеспечены	«Движение Первых»	89274756000
81.	Чапаев Саламу Шаабанович	Чапаев Роман Саламуевич	09.12.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Льва Яшина, 4в кв. 28	материально обеспечены	«Орлята России»	89274756000
82.	Маиев Зелимхан Эльбекович	Маиев Амади Зелимханович	28.01.200 9	11	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 8 кв. 18	материально обеспечены	«Движение Первых», подготовител ьные дополнительн ые занятия к ЕГЭ	89389026359
83.	Маиев Зелимхан Эльбекович	Маиев Умар Зелимханович	22.06.201 3	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 8 кв. 18	материально обеспечены	«Движение Пбрвызх», секция по дзюдо	89389026359

84.	Маиев Зелимхан Эльбекович	Маиев Али Зелимханович	23.02.201 0	10	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 8 кв. 18	материально обеспечены	«Движение Первых», подготовител ьные дополнительн ые занятия к ЕГЭ	89389026359
85.	Гучиев Майрбек Ахмедович	Гучиева Медни Майрбековна	05.09.201 0	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. У. Садаева, 41 кв. 107	материально обеспечены	«Движение Первых»	892988908119
86.	Гучиев Майрбек Ахмедович	Гучиев Сайфулла Майрбекович	10.05.201 3	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. У. Садаева, 41 кв. 107	материально обеспечены	«Движение Первых»	892988908119
87.	Джабаров Алик Бачиевич	Джабарова Ясмина Аликовна	27.08.200 9	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. У. Садаева, 33/18 кв. 21	материально обеспечены	«Движение Первых»	89659574142
88.	Ахтханов Бислан Султанович	Ахтханов Мухаммад Бисланович	14.09.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 6 кв. 24	материально обеспечены	«Орлята России»	89288948616
89.	Ахтханов Бислан Султанович	Ахтханова Самира Бислановна	10.03.201 8	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 6 кв. 24	материально обеспечены	«Орлята России»	89288948616
90.	Ахтханов Бислан Султанович	Ахтханова Ясмина Бислановна	22.03.201 7	3	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л.	материально обеспечены	«Орлята России»	89288948616

					Яшина, 6 кв. 24			
91.	Сапаев Майрбек Умарович	Сапаева Иман Майрбековна	17.07.201 0	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Иоанисиани, 7 кв. 27	материально обеспечены	«Движение Первых», «Англомания »	89288998984
92.	Сапаев Майрбек Умарович	Сапаев Магомед-Эмин Майрбекович	16.06.201 3	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Иоанисиани, 7 кв. 27	материально обеспечены	«Движение Первых», «Англомания »	89288998984
93.	Османов Расул Саидович	Османов Мансур Расулович	14.08.200 9	10	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 17 а кв. 38	материально обеспечены	«Движение Первых»	89280891156
94.	Османов Расул Саидович	Османов Ахмат Расулович	27.08.201 1	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 17 а кв. 38	материально обеспечены	«Движение Первых», секция борьбы	89280891156
95.	Эшалов Тимур Абубакарович	Эшалов Арби Тимурович	15.03.201 5	4	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 9 кв. 50	материально обеспечены	«Орлята России», секция ММА	89280200410
96.	Хамзатов Артур Ахмедович	Хамзатова Селима Артуровна	18.11.201 6	3	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 12 кв. 92	материально обеспечены	«Орлята России»	89287490307
97.	Хамзатов Артур Ахмедович	Хамзатова Сумая Артуровна	07.01.201 5		г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 12 кв. 92	материально обеспечены	«Движение Первых»	89287490307

				5				
98.	Хамзатов Артур Ахмедович	Хамзатовна Силара Артуровна	13.01.201 3	7	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 12 кв. 92	материально обеспечены	«Движение Первых»	89287490307
99.	Хамзатов Артур Ахмедович	Хамзатов Абдул- Малик Артурович	01.10.201 1	8	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Л. Яшина, 12 кв. 92	материально обеспечены	«Движение Первых»	89287490307
100.	Муртазов Мовсар Рамзанович	Муртазов Изнаур Мовсарович	05.10.201 3	5	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 5а кв. 9	материально обеспечены	«Движение Первых»	89380216037
101.	Муртазов Мовсар Рамзанович	Муртазов Ислам Мовсарович	26.01.201 1	6	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 5а кв. 9	материально обеспечены	«Движение Первых»	89380216037
102.	Муртазов Мовсар Рамзанович	Муртазов Хьамзат Мовсарович	16.11.201 7	2	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 5а кв. 9	материально обеспечены	«Орлята России»	89380216037
103.	Муртазов Мовсар Рамзанович	Муртазова Иман Мовсаровна	01.01.201 0	9	г. Грозный, Ахматовский район, ул. Дьякова, 5а кв. 9	материально обеспечены	«Движение Первых»	89380216037

15. Сведения о детях, возвращенных из Сирии и Ирака

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождени я	Клас с	Адрес и условия проживан ия	Год возвра щения в ЧР	Ф.И.О. и род деятельност и специалист а, закрепленн ого в качестве куратора семьи	Информации об организации досуга (кружки, спортивные секции, в какие детские организации входит	Реализованные мероприятия в сфере образования (с указанием информации об обучении по индивидуальному учебному плану при наличии)	Реализованные запланированные мероприятия в сфере поддержки законных представителей и членов семьи ребенка
1	Юсупов Мухьаммад Исламович	05.06.201 1	6	г.Грозный ул.Иоанис иани 5 кв 25, удовлетво рительные	2021 г.	Абдулмусл имова Ильза Шамхановн а, педагог- психолог	Исламский кружок	Общеобразовательные программы основного общего образования	Психологическая помощь, материальная помощь при необходимости
2	Юсупов Абдуллах Исламови ч	01.08.201 4	5	г.Грозный ул.Иоанис иани 5 кв 25, удовлетво рительные	2021 г.	Абдулмусл имова Ильза Шамхановн а, педагог- психолог	Исламский кружок	Общеобразовательные программы основного общего образования	Психологическая помощь, материальная помощь при необходимости

1.2 «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия: классные часы по ПДД, с учащимися 1-4-х классов проведена экскурсия по маршруту «Дом-школа-дом», акция «Засветись, стань заметнее на дороге» по популяризации светоотражающих элементов. В рамках Дня единых действий в начальной и основной школе прошел цикл просветительских мероприятий «Шарики за ролики, посвященных безопасному передвижению на средствах индивидуальной мобильности: велосипедах, самокатах, роликах, скейтбордах, моноколесах и т.д. В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. Также сотрудниками МВД РФ совместно с представителями префектуры проведена профилактическая беседа с коллективом на тему «Антитеррористическая защищенности». В целях профилактики и предупреждения правонарушений, преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН Хамбулатовым У.А. была проведена беседа с учащимися старших классов. Проведены классные часы, беседы на тему:

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Права и обязанности учащихся»;
- «Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения»;
- «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах.

Ежегодно приказом по образовательной организации «Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек» определяется круг лиц, ответственных за данное направление работы (социальный педагог, педагог-психолог, заместитель по ВР). В течение года проводится систематический анализ данных ПДН ОП-1 МВД России по г. Грозный о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города Грозного, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся. В течение года проводится систематический анализ данных ПДН ОП-1 МВД России по г. Грозный о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города Грозного, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся.

Социально-педагогической службой МБОУ «СОШ№60» г. Грозного проводилась профилактическая работа с законными представителями обучающихся, в том числе с родителями детей «группы риска». На конец первого полугодия в «группу риска» входят следующие учащиеся: Дадаев Салават Одессович-ученик 8 «а» класса, Азиев Халид Олегович – ученик 8 «д» класса, Амагов Расул Лом-Алиевич – ученик 7 «д» класса, Амагов Ясин Лом-Алиевич – ученик 7 «д» класса, Ахъядова Хадижат Изноровна –ученица 9 «б» класса. Учащиеся «группы риска» - это ученики, имеющие нестабильное эмоциональное состояние, неоднократные нарушения Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, склонность к девиантному поведению. С данными детьми ведется непосредственно индивидуальная и групповая работа, как социальной службой общеобразовательной организации, так и педагогом по духовно-нравственному воспитанию. Разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете,

обучающихся, совершивших правонарушения. Обеспечен ежедневный контроль посещения обучающимися учебных занятий и взаимодействие с ПДН по возвращению в образовательные организации обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин.

В октября-ноябре 2025-2026 учебного года 100 % учащихся, достигшие возраста 13 лет и старше (763 учащийся), были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. По результатам исследования незначительное количество обследуемых подростков имеет интерес к ПАВ (0 учащихся – входит в группу явного риска), что свидетельствует о положительных результатах и стабильной динамике профилактической работы комплекса.

В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ за три учебных года:

Количество обучающихся принявших участие в СПТ		
2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
787	791	763
Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными		
2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
85	45	56
Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		
2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
3	0	1
Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ		
2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
3	0	0

Выводы: Анализ СПТ за последние 3 года показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью уменьшилось.

Рекомендации: При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

В течение учебного года психолого-педагогической службой проводился мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11-х классов согласно плану. Социально-психологической службой школы ежедневно проводилась консультативная работа с учащимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др. В 8-11 классах был проведен мониторинг деструктивного поведения среди обучающихся по опроснику агрессивного поведения. Неустойчивое состояние психики было выявлено у 5 % обследуемых. По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации с учащимися, просветительские лекции с педагогами и родителями. В течение учебного года по

запросам классных руководителей проводилось изучение познавательной и личностной сфер учащихся. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб телефона доверия. Классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ. Перед каждым каникулами с обучающимися проводились инструктажи по ПБ, ПДД, безопасного поведения на водоемах и в быту.

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка. Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования, все учащиеся относящиеся к «группе риска» посещали школьные кружки.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также была организована. Работали все кружки, проводились всевозможные соревнования.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- Проводились консультации для родителей;
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости, учащихся школы;
- Еженедельный контроль причин отсутствия, учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер.

***Анализ
состояния преступлений и правонарушений среди учащихся
МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного***

№	Характер правонарушения	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Количество преступлений	0	0	0
2.	Бродяжничество	0	0	0
3.	Доставлено в дежурную часть	0	0	0
4.	Лишение родительских прав.	0	0	0
5.	Количество неблагополучных семей	1	1	1
6.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0

7.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле	0	0	0
----	---	---	---	---

В 2025-2026 учебном году нет обучающихся, которые состояли бы на внутришкольном учете.

С начала 2025 - 2026 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания по необходимости приглашались классные руководители, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

Ежегодно составляется социальный паспорт учащихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников. Также социальный паспорт обновляется в течение года.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав, учащихся школы.

Деятельность Службы школьной медиации МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного осуществлялась в соответствии с планом работы службы школьной медиации на 2025 – 2026 учебный год. Согласно данному плану основной **целью** работы службы школьной медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях. Информацию о случаях конфликтных ситуаций СШМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Координатор СШМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников СШМ.

В течение учебного года в службу школьной медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило 9 обращений. Конфликтные ситуации были рассмотрены и решены примирением сторон. Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	2025-2026
Общее количество рассмотренных случаев	9
Из них:	
Ребенок-ребенок	4
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	2
Иные случаи (указать какие) Педагог-родитель	1
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	2
Из них: рассмотрено службой медиации	2
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество преступлений, совершенных н/л (конфликтные ситуации)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиаторов на классных часах, а также при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Службы школьной медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы СШМ. На школьном сайте размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Заседание школьной службы медиации проходит 1 раз в четверть, в кабинете педагога-психолога. В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации в МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

Педагогом –психологом и социальным педагогом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;

Классными руководителями и членами СШП организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Владение базовыми знаниями о методе медиации позволил родителям не только хотеть, но и уметь правильно, без грубого вмешательства помочь детям в конфликтных ситуациях, особенно в трудные, критические периоды их жизни и становления, одним из которых является подростковый. В свою очередь на «школьной территории» возникающие конфликты разрешались успешнее, так как родители ориентированы на медиативный подход. Таким образом, Метод ШМ создает условия для сотрудничества школы и семьи, содействует восприятию ими друг друга как партнеров, стремящихся совместными усилиями достичь одной цели, действующих на благо ребенка.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы: не все специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации проходили специальное обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении. В 2026-2027 учебном году планируется:

- провести анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения;
- координатору СШМ проводить занятия с юными медиаторами не реже 1 раза в четверть и привлечь родителей к данной деятельности.
- школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.
- транслировать опыт работы через стенд ШСМ, сайт школы, школьные социальные сети.

Выводы:

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога,
- педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
- Проводить больше мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику табакокурения, неконфликтного общения.
- Продолжить курс бесед инспектора ПДН ОП-1 МВД России по г. Грозный об ответственности несовершеннолетних за правонарушения (обучающиеся 6-11 классов).
- Взаимодействовать теснее со всеми учреждениями системы профилактики правонарушений.

1.3 «Организация предметно-пространственной среды и экологическое воспитание»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение 2025-2026 учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», выставки поделок «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза» и т.д.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- организован центр детских инициатив (ЦДИ);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями (законными представителями), позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям. Экологическое направление представляют обучающиеся всех классов, которые отвечают за санитарное состояние классов, контролируют дежурство в школе, классе, помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий, походов. Экологическое образование обучающихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЗР, технологии, изобразительному искусству ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности обучающихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у обучающихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике.

В рамках природоохранных социально - образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы» для учащихся 1-6-х классов был проведен экологический праздник:

конкурсы рисунков, субботники, экологические викторины. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний, умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. В экологическом празднике приняли участие 252 учащихся. Также в течение учебного года в рамках проекта «Экокласс.рф» проведены экоуроки во 2-5 классах на следующие темы: «Подушка безопасности для климата», «Как жить экологично в городе». Всего в мероприятиях приняли участие более 300 обучающихся. Тепсаев Али Адамович, ученик 4 класса занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, направленного на воспитание основ экологической культуры, бережного отношения к природе в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности. Ученица 7 «В» класса Дурчиева Ашура стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», а ученик 7 «Г» класса занял 2 место в номинации «Инженер – звучит гордо» в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче». Традиционными в школе стали такие мероприятия, как «Осенний бал», участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», субботники по очистке территории школы, выставка «Дары осени» и различные акции по благоустройству и озеленению на пришкольных участках.

Выводы:

В 2025-2026 учебном году удалось достигнуть максимального вовлечения обучающихся в экологическое воспитание и образование. У большинства обучающихся появился интерес к экологическим проблемам страны и Республики, ориентация на изучение предмета экологии и окружающего мира. Активно так же были вовлечены педагоги начальной школы, классные руководители и педагоги-предметники. Городские мероприятия и региональные, в которых обучающиеся школы принимали участие, показывали высокие результаты.

Рекомендации:

В будущем учебном году рекомендуется развивать дальнейшее экологическое воспитание через развитие экологического волонтерства (ЭкоВолонтеры, Волонтеры-Медики). Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время остается жизненно необходимой и одной из главных задач педагогов и родителей.

1.4 «Детские общественные объединения и волонтерство»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе МБОУ «СОШ№60» г. Грозного действуют «Детские общественные объединения»: Юные друзья полиции (ЮДП) -10 чел., Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – 1309 чел., волонтерский отряд «Волонтеры» - 20 чел., Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД) – 10 чел., Патриотический отряд «Орлята России» - 956 чел., ЕДЮО «Юные Кадыровцы»- 15 чел., ВВПОД «Юнармия» - 30 чел.

. Члены этих объединений являются активными участниками международных, всероссийских, региональных, муниципальных акций и мероприятий. МБОУ «СОШ№60» г. Грозного зарегистрирована на сайте dobro.ru, где регистрируется часть мероприятий, но большая часть проводится с фотоотчетами и публикацией на школьном официальном сайте, школьной официальной странице ВК, каналах МАХ и Telegram.

Активисты детских общественных объединений ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и отряда «Волонтеры», «Юнармия» задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Всемирный день здоровья

- Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Классный час "Курить- здоровью вредить"
- Военно-патриотическая игра "Зарница"
- Акция "Будьте здоровы! Стоп коронавирус!".
- Акция «Белая лента»
- Акция «Капля жизни»,
- Акция "Подари птицам дом!"
- Акция «Подари книгу»
- Благотворительные акции «Новогоднее чудо», «Душевное богатство», «Помоги собраться в школу».
- Поздравительные акции ко Дню чеченской женщины, ко Дню учителя, к 8 марта.
- Организация поздравительных новогодних мероприятий.
- Лекция «Профилактика буллинга в подростковой среде»,
- Акция «Твой выбор», направленной на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе, экстремистскую и террористическую деятельность.
- Всероссийская акция «День единых действий»
- Всероссийский урок по генетике «Посмотри свою ДНК» для создания условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.
- Профилактической акции «Весенние каникулы без ДТП».
- Акция «Без срока давности»
- «Внимание, зимние каникулы», «Правила безопасного поведения зимой»
- Распространили листовки и буклеты «ВИЧ-инфекция. Осторожно! СПИД!»
- Урок мужества «Время выбрало нас», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Акции «Блокадный хлеб», «Желтая звезда».
- Цикл мероприятий к 9 мая; акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Знамя Победы», «Без срока давности».
- Цикл мероприятий ко Дню Памяти и скорби: возложение цветов, классные часы.

Также волонтерская работа осуществляется в виде шефской помощи пожилым, уходе за памятниками, павшим в Великой Отечественной войне, озеленении и уборке от мусора школьной и пришкольной территорий. Сами ребята из волонтерских и юнармейских отрядов являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий различной профилактической направленности: «Чисты двор», «Посади дерево», «Эколята – юные защитники природы» и др.

В течение 2025-2026 учебного года активисты «Движения Первых» участвовали во многих мероприятиях различной направленности. Свои отчеты размещали в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, школьном канале МАХ и на сайте официальном сайте. Акции от «Движения Первых», в которых принимали участие члены активисты движения МБОУ «СОШ№60» г. Грозного:

- Я рисую мелом
- Зарница 2.0
- Мы-граждане России
- Международный день пожилых людей
- Урок первой помощи
- Всероссийский проект «Школьная классика»
- День отца России
- Читай с Первыми
- История моей семьи

- Пишу тебе герой
- Елка желаний
- Новогодняя игрушка Первых
- Новогодние поделки
- Российский детский Дед Мороз
- Стена Памяти
- Знамя Победы
- Окна России
- Окна Памяти
- Новогодние окна
- Голубь мира
- День матери
- Что мы знаем о Конституции
- Наши семейные книги памяти
- День инвалида

В течение 2025-2026 учебного года члены отрядов ЮИД и ЮДП участвовали во многих мероприятиях различной направленности. Свои отчеты размещали в социальных сетях ВКонтакте, Telegram, школьном канале МАХ и на школьном официальном сайте.

Акции и мероприятия:

- мероприятия в рамках акции «Внимание, дети»
- оперативно-профилактическая акция «Твой выбор»
- акции, приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП
- профилактическая акция «Весенние каникулы без ДТП»
- акция «Засветись. Стань заметнее на дороге»
- мероприятия в рамках «Неделя безопасности»
- «Внимание, зимние каникулы», «Правила безопасного поведения зимой»
- Мероприятия в рамках акции «Безопасное лето».

Официальный школьный сайт (mbou60.educhr.ru), официальный канал на Telegram (t.me/sosh_60_grozny), официальная страница в ВКонтакте (<https://vk.com/club205377002>), официальный школьный канал МАХ (https://max.ru/id2014263596_gos) - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются наиболее интересные события общешкольной жизни.

Детское самоуправления в МБОУ «СОШ№60» г. Грозного помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ «СОШ№60» г. Грозного организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление «Рассвет» является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС «Рассвет» действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС «Рассвет» входят лидеры 9-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов ШУС – определяется классными руководителями по согласованию с педагогом-организатором (педагогом-куратором) МБОУ «СОШ№60» г. Грозного. В 2025-2026 учебном году президентом школьного ученического самоуправления «Рассвет» избрана ученица 11 ЕН класса Басханова Роза, заместителем ученица 11 ЕН класса Мадагова Элина, члены управленческой команды по секторам были назначены президентом ШУС «Рассвет». Реализуется деятельность ученического самоуправления на

следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. ШУС проведено: сентябрь - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования; инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. В октябре - с целью развития системы ученического самоуправления в был проведен День самоуправления; в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи ЧР, Дня рождения Главы ЧР Р.А. Кадырова праздничные акции и флэшмобы; совместно с библиотекарем Никитиной В.В. рейды по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам. В ноябре - флешмоб на тему: «Мы разные, но мы вместе»; викторина по ПДД среди 6-х классов; рейд по проверке внешнего вида учащихся. В декабре - акция «Душевное богатство», приуроченная ко Дню инвалидов, организована работа по подготовке школы к Новому году. Также в течение 2025-2026 учебного года проведен ряд мероприятий, посвященных 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, Международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. 20 апреля активисты ШУС провели уроки в начальной школе, приуроченные ко Дню местного самоуправления. В мае активисты школьного самоуправления «Рассвет» приняли участие в подготовке к празднику «Последний звонок».

Выводы:

Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение городских мероприятий, участие в республиканских и всероссийских мероприятиях.

Рекомендации:

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, на следующий учебный год необходимо:

- Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учётом основных направлений Российского движения детей и молодежи.
- Использовать Дни единых действий «Движения Первых» как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности движения.
- Вовлекать большее количество детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
- Обеспечить повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей через методические конкурсы, мастер-классы, семинары- практикумы, открытые мероприятия, в том числе проведение семинаров на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта;
- Предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности «Движения Первых».

1.5 «Взаимодействие с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В течение 2025-2026 учебного года проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях рассмотрен этот вопрос. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В

течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда». На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы о профилактике экстремизма, терроризма, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье, об успеваемости выпускных классов, о недопустимости сбора денежных средств на нужды школы. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам триместров и года с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами.

Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа с родителями. В декабре в рамках Всероссийской недели родительской компетентности прошли открытые лекции, вебинары, мастер-классы для родителей (законных представителей) от ведущих специалистов страны по актуальным темам, касающимся воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций. Всего в мероприятиях приняли участие свыше 400 человек. Также в течение года педагогом-психологом Абдулмуслимой И.Ш. проводились индивидуальные консультации с родителями (законными представителями), где затрагивались темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей (законных представителей) касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

В рамках родительских собраний совместно с представителями префектуры Ахматовского района г. Грозного, инспекторами ПДН ОП-1 МВД России по г. Грозный, представителями силовых структур и духовенства проводились мероприятия с родителями обучающихся, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик. Также прошел цикл родительских собраний на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей» на которых родителям объяснили, как работают массированные информационные и психологические манипуляции и обсудили как помочь детям справиться с тревожностью после просмотра негативной информации в сети.

С 10.05.2026 по 20.05.2026 г. в 1-8, 10-х классах проведены родительские собрания на тему «Безопасные каникулы», в 9,11-х классах проведены родительские собрания на тему «ГИА-2026», где классные руководители информировали родителей (законных представителей) по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Чеченской Республики;

- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.
- в выпускных классах обсуждались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, проведения выпускных вечеров.

Выводы:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Рекомендации:

В 2026 -2027 учебном году углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повысить ответственность родителей (законных представителей) за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

1.6 Реализация проектов «Пушкинская карта» и «Культура для школьников»

В рамках реализации инициативы Президента Российской Федерации Путина В.В. по созданию программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08 сентября 2021 года №1521 «О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры», в целях привлечения детей и молодежи к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций Чеченского народа, в рамках совместной с Министерством культуры ЧР реализации проекта «Культура для школьников» организовано бесплатное посещение учреждений культуры г. Грозного и Чеченской Республики. В течение 2025-2026 учебного года 549 обучающихся МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного стали обладателями «Пушкинской карты», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, театральные постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. В течение 2025-2026 учебного года учащиеся МБОУ «СОШ №60» г. Грозного посетили: Мемориальный музей им. А-Х.А. Кадырова – 130 чел., Государственную галерею им. А.А. Кадырова – 30 чел., выступления ГБУК «Симфонический Оркестр Чеченской Республики – 20 чел.», ансамбля «Нохчо» - 256 чел. С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театры им. М.Ю. Лермонтова, постановка «Ревизор» - учащиеся 9-10-х классов (40 чел.), «Кровавая свадьба» - учащиеся 10-х классов (10 чел.), «Пигмалион» - учащиеся 11-х классов (20 чел.); Театр им. Х. Нурадилова постановки: «Найти ковчег» - учащиеся 8-х классов (30 чел.), «Кувшин по-итальянски» - учащиеся 8-11-х классов (120 чел.); «Правду не мешает говорить никогда» - учащиеся 9-го класса (30 чел.), «Весы» - учащиеся 9-х классов (15 чел.); «Чернокожий» - учащиеся 9-11-х классов (45 чел.), спектакль «Старший сын» - учащиеся 8-х классов (25 чел.); Театр Юного зрителя постановку «Волк и Олень» – учащиеся 8-х классов (19 чел.), «Кто друг Жихарки» - учащиеся 8-х классов (20 чел.). Также по программе «Пушкинская карта» и в рамках программы «Культура для школьников» в течение года учащиеся МБОУ «СОШ

№60» г. Грозного посетили выставки, мероприятия и мастер-классы в Центре культурного развития им. В. Дагаева, Национальной библиотеке им. А.А. Айдамирова, ДХШ №2, ДХШ №8, ДК «Оргтехника», Дворце культуры им. Ш. Эдисултанова, Краеведческом музее им. Х.А. Исаева, МБУ «Центр национальной культуры» г. Грозного, библиотеке для слепых и слабовидящих детей. Всего по программе «Культура для школьников» в течение учебного года было посещено более 20 мероприятий с охватом более 400 обучающихся.

Выводы:

Программа «Пушкинская карта» направлена на повышения доступности культурных мероприятий для школьников старше 14 лет. Проект «Культура для школьников» вовлекает детей всех возрастов в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомства с информационными ресурсами о культуре. Оба проекта успешно реализованы в МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного в 2025-2026 учебном году.

Рекомендации:

Необходимо повышать заинтересованность и мотивировать школьников к изучению и восприятию культурных ценностей, в том числе за счет организации волонтерского движения, нацеленного на информирование школьников о культурных мероприятиях, увеличения количества мероприятий, которые можно посещать в рамках действия программы «Пушкинская карта» и проекта «Культура для школьников».

1.7 Деятельность школьного музея «Истоки прошлого»

Музей «Истоки прошлого» МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного по направлению своей деятельности является краеведческим. Музей функционирует с августа 2023 года. 20 августа занесен в Реестр музеев образовательных организаций.

Основные цели работы музея:

- комплексное изучение истории Чеченской Республики, получение учащимися объективных, достоверных знаний о природе, населении, экономике, быте, об истории и культуре;
- патриотическое и нравственное воспитание школьников;
- приобщение через музейную деятельность к изучению истории своей малой Родины, воспитание чувства гордости за свою Родину и своих предков;
- формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

В течение 2025-2026 учебного года музей работал в соответствии с ранее разработанным планом. В музее регулярно проводились обзорные и тематические экскурсии по музею: «Наша Республика в древности», «Жизнь и быт чеченцев», «Герои Чеченской Республики», «Страницы истории Чечни» и т.д. Был организован просмотр видеофильмов об истории нашей страны и Республики. На базе музея проводились Уроки мужества, посвященные героическим страницам отечественной истории, Дням Воинской Славы, мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, Дню чеченского языка. В марте наш музей посетили почетные гости: заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Усманов А.Р., заместитель министра культуры Чеченской Республики Милькиев Р.В. Гости остались довольны экскурсией, атмосферой, музеем и экспонатами.

Всего в школьном музее хранится более 70 экспонатов. Актив музея постоянно обновляется, это дает возможность привлечения к музейной деятельности большее количество детей. Основу музейного актива составляют учащиеся старшей школы. Актив работает по плану музея. Проводят экскурсии. Помогают в организации и проведении внеклассных мероприятий, интегрированных уроков, праздников, ведет фондовую работу, участвует в исследовательской и поисковой деятельности. Помогает в организации конкурсов, оказывает помощь в оформлении временных выставок, пропагандирует работу музея через сайт и школьные социальные сети. В 2025-2026 учебном году музей продолжил сбор материала по темам, которые вызвали у учащихся живой интерес - «История Республики в истории моей семьи», «Моя республика родная».

Посетителями краеведческого школьного музея «Истоки прошлого» являются учащиеся школы, выпускники, родители (законные представители), гости. Посещение нашего музея вызывает неподдельный интерес у всех, кто оказывается в его стенах. Музей входит в ТОП 100 лучших музеев федерального проекта по развитию музеев образовательных организаций «Все в музей». актив музея является участником Всероссийской историко-просветительской программы «Школьный Музей Победы». Работа музея будет продолжена в 2026-2027 учебном году.

Выводы:

В целом, работа музея велась активно, активисты и экскурсоводы музея достойно представляли школу, музей, город на различных мероприятиях и конкурсах, пополнялся фонд музея, было организовано эффективное взаимодействие с рядом общественных организаций (всего 5 организаций).

Рекомендации:

На следующий учебный год в качестве приоритетных задач определяется: участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Школьный Музей Победы», подготовка новых экскурсоводов, активизация исследовательской деятельности по истории Чеченской Республики.

1.8 Деятельность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «Ахмат» является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного. Клуб призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Школьный спортивный клуб создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся. В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, направленные на повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, профилактику вредных привычек и правонарушений.

Основные виды спорта в ШСК - волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, военно-прикладные виды спорта. Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей (законных представителя) в мероприятия, организацию, судейство. В образовательном учреждении обучается 2265 ученика, 3 учителя физической культуры, которые участвуют в Днях здоровья, соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях. По итогам 2025-2026 года 5 членов ШСК (обучающиеся 11 класса) стали обладателями золотого значка ГТО. Команда МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного заняла II место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2025-2026 учебного года.

Систематически в секциях и кружках занимается 440 учащихся. На базе школы работают спортивные секции: волейбол (4 возрастных группы), мини-футбол (4 возрастных группы), баскетбол (4 возрастных группы).

Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена. В частности, не были проведены соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья» в начальной школе.

Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей (законных представителей) остается актуальной и в этом году. Планируем в следующем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с целью информировать родителей (законных представителей) о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие. ШСК организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

За 2025-2026 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
---	--------------------------	-------------------

1	«Президентские состязания» школьный этап	270
2	«Президентские спортивные игры» школьный этап	320
3	Турнир по волейболу	60
4	Соревнования по футболу	122
5	Соревнования по шахматам и шашкам	84
6	Турнир по баскетболу	50
7	Весёлые старты	250

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшекласниками, воспитываются коммуникативные качества. ШСК занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. В течение года обновлялась информация в спортивном уголке, на школьной сайте и в школьных социальных сетях отмечались победители и призёры, публиковались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий. Ежеквартально обновлялся стенд «Лучшие спортсмены школы». По итогам 2025-2026 учебного года МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного стала региональным победителем проекта «Футбол в школе» в номинации «Общеобразовательное учреждение с количеством обучающихся 300 человек и более».

Выводы:

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута. В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;
- контроль за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска».

Рекомендации:

1. Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ШСК, уделяя особое внимание учащимся «группы риска».
2. Проводить в 2026-2027 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих ШСК к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

1.9 Дополнительное образование в школе

Для учащихся 5-11-х классов работают кружки и секции дополнительного образования: секция «Волейбол» - физкультурно-спортивная направленность, секция «Футбол в начальной школе» - физкультурно-спортивная направленность, секция «Баскетбол» - физкультурно-спортивная направленность, клуб говорения «Английский язык» - социально-педагогическая направленность, кружок «Английский язык для начинающих», кружок «Палитра танца» - художественная направленность, кружок «основы Ислама» - социально-педагогическая направленность, вокальный кружок «Голосовой аккорд» - художественной направленности, школьный театр «Первые роли» – художественная направленность, кружок «Юный музеевед» - туристско-краеведческой направленности. По школе 958 (100%) учащихся начальной школы охвачены программами внеурочной деятельности и 1262 (56%) из них 10 учащихся (дети с ОВЗ или дети-инвалиды) учащихся средней и старшей школы охвачены программами доп. образования. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, кружки и секции, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Кроме того, МБОУ «СОШ №60» г. Грозного тесно сотрудничает с организациями доп. образования: ГБУ ДО «РДЮЦ», детский технопарк «Кванториум», детская школа искусств, «Центром детского творчества» г. Грозного. Можно отметить, что заинтересованность учащихся средней и старшей

школы в посещении объединений дополнительного образования выросла, что позволило учащимся данной возрастной категории участвовать в конкурсах, фестивалях и соревнованиях муниципального, республиканского уровня и служит мотивацией для развития своих творческих и спортивных достижений в будущем.

В МБОУ «СОШ№60» г. Грозного внеурочная деятельность реализуется на уровне начального и основного общего образования. На уровне среднего общего образования проводятся обязательные внеурочные занятия отдельные курсы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В 1 - 4 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В истекшем учебном году в школе для учащихся 1-11-х классов были организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности/ название курса	Целевая аудитория	Количество часов в неделю
1. Социальное			
1.1	Занятия по формированию функциональной грамотности	1-4	1
1.2	Математическая грамотность	5-8	1
1.3	Занятия по профессиональной ориентации «Мир профессий»	1-4	1
1.4	Занятия по профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты»	6-11	1
1.5	«Орлята России»	1-3	1
1.6	«Геральдика России»	5-7	1
2. Духовно-нравственное			
2.1	«Разговоры о важном»	1-11	1
2.2	ОРКСЭ дополнительный курс	4	0.5
2.3	ОДНКНР дополнительный курс	5-6	0.5
3. Спортивно-оздоровительное			
3.1	«Спортивный калейдоскоп»	1-4	1
3.2	«Спортивные игры»	5-9	1
4. Общеинтеллектуальное			
4.1	«Проектирование и моделирование»	4	0.5
4.2	«Физика в экспериментах»	9	1
4.3	«Проектная деятельность»	5-9	1
4.4	«Технология в проектах»	5-6	0.5
4.5	«Удивительный английский»	2-4	1
4.6	Клуб говорения «Мой английский»	5-9	1
4.7	«В мире естественных наук»	5-9	1
5. Общекультурное			
5.1	«В мире музыки»	5,8	1

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы внеурочной деятельности системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления). Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. Выбор программ в 1-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей). Также в 2025-2026 учебном году в школе успешно прошла апробация курса «Моя семья» в 5-9 классах. Программа

внеурочного курса включала 36 академических часов внеурочной деятельности. Курс направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и осознанному родительству, воспитание уважения к традиционным ценностям, формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни.

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях Центра детского творчества, в музыкальных, художественных школах и спортивных секциях города.

Выводы:

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность. Программы дополнительного образования реализуются по четырем направлениям: художественная, социально-гуманитарная, спортивно-спортивная, туристско-краеведческая. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности и кружкам дополнительного образования средний. В результате проведенного анализа работы системы дополнительного образования и организации курсов внеурочной деятельности, можно сформулировать цель на следующий учебный год: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной подготовки.

Рекомендации:

В планирование деятельности на 2026-2027 учебный год необходимо внести решение следующих задач:

1. при организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.
2. повысить качество работы в системе дополнительного образования через привлечение новых квалифицированных специалистов;
3. повышение контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
4. активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях различного уровня;
5. способствовать адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, активизируя работу по привлечению детей – инвалидов в объединения дополнительного образования.

1.10 «Урочная деятельность»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский «Урок цифры», Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Всероссийский урок «Права человека», Олимпиады «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Математика», «Английский язык» на платформе Учи.ру и другие мероприятия согласно календарному плану Программы воспитания на 2025-2026 учебный год. Также учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском народном проекте Киноуроки в школах России. Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Таким образом, урочная деятельность – всегда была и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения. В течение 2025-2026 учебного года классные руководители активно сотрудничали с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся в конце каждой четверти высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися в 2026-2027 учебном году:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

1.11 «Классное руководство»

Реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

1. инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
2. организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
4. однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;
5. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2025 - 2026 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 79 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 31 человек, в средней школе - 42, в старшей школе - 6. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Кроме классных руководителей в воспитательную службу школы входят:

Заместитель по воспитательной работе Пусева Т.Н., социальный педагог – Османова Л.Н., педагоги-организаторы – Исаева Х.Д., Берсинукаева М.Т., Алимханова Х.Р., Алероева К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Абдуева П.И., учителя физической культуры, которые курируют мероприятия спортивной направленности – Джабраилов Б.А., Вакуев М-С.А., Мустапаев М.М., руководители кружков и секций, педагог - психолог – Абдулмуслимова И.Ш., логопед – Мусаева И.И.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе дополнительного образования ЧР.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях, трудности в работе с родителями;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В 2025-2026 учебного года классными руководителями проведено в среднем 3000 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в неделю в рамках проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и классные часы следующей тематики: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы и мероприятия проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки ЧР:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День гражданского согласия и единения»;
- «День учителя»;
- «День города Грозного»;
- «День рождения Главы ЧР»
- «День молодежи ЧР»;
- «День матери»;
- «День Чеченской женщины»;
- «День учителя»;
- «День народного единства»;
- Проведение инструктажей с учащимися перед осенними и зимними каникулами;
- Классные часы и мероприятия в рамках недели дорожной безопасности;
- «Международный день инвалидов»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- Акция «Письмо герою»;
- Акция «Засветись, стань заметнее на дороге»;
- «День Конституции РФ»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция –флэшмоб «Вместе ярче»
- Акция «С новым годом, солдат»;
- Акция «Письмо герою»;
- Акция «Окна России»;
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Новый год на родном языке»
- Акция «Новогоднее чудо»
- Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки»

- Классные часы и мероприятия о правовой безопасности учащихся
- Классные часы в рамках месячника военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия – Родину защищать».
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Социально-педагогической службой МБОУ «СОШ№60» г. Грозного совместно с классными руководителями в 2025-2026 учебном году систематически велась работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

1. профилактическая работа;
2. организация культурно-массовых мероприятий;
3. работа с родителями;
4. индивидуальная работа с детьми склонным к девиантному поведению;
5. контроль за досугом детей в каникулярное время;
6. правовое обучение.

В течение учебного года педагогом–психологом, социальным педагогом проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с 24 учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо по направлению школьного ППК. В начале 2025 - 2026 учебного года (октябрь) была проведена диагностика 1-х классов для определения уровня развития познавательных процессов. Была выделена «группа риска» - обучающиеся с низким уровнем развития того или иного психического процесса. Во второй половине учебного года проведена повторная диагностика (апрель) для выявления динамики развития. По ее результатам, у 43% учащихся 1-х классов наблюдается положительная динамика развития познавательных процессов. Для категории обучающихся с низким ростом развития ВПФ планируются коррекционные занятия на следующий учебный год. Для обучающихся 5-х классов был проведен интеллектуальный тест ГИТ с целью контроля за эффективностью школьного обучения; выявления неблагополучных в плане умственного развития учащихся, нуждающихся в коррекции умственного развития, определения причин школьной неуспеваемости. 25% обследуемых имеют очень низкий и низкий уровень интеллектуального развития. По результатам теста даны рекомендации педагогам-предметникам по работе с детьми с трудностями в усвоении учебного материала.

Выводы:

- Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
- В основном все ответственно руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
- С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

- Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

- Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
- Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

1.12 «Профориентация»

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в МБОУ «СОШ№60» г. Грозного является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе и охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.
- Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.
- С обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

В течение учебного года учащиеся 6-11-х классов приняли участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Всего в 2025-2026 учебном году в проекте приняли участие 130 обучающихся из них 25 учеников – 8 класса, 52 ученика -9 класса, 38 учеников -10 класса и 15 учеников 11 класса. Также в течение года по четвергам для обучающихся 6-11 классов проходили внеурочные профориентационные занятия «Россия- мои горизонты».

Программа "Россия — мои горизонты" направлена на развитие у школьников интереса к различным профессиям и формирование у них представлений о мире труда

В декабре-феврале учащиеся 10-11 класса посетили «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», день открытых дверей ГГНТУ, учащиеся 8-х классов Суворовское училище с целью ранней профориентации, самоопределения и помощи в выборе будущей профессии.

С января по май с выпускниками 9-11-х классов МБОУ «СОШ №60» г. Грозного проведены профориентационные беседы и агитация представителями ведущих высших и средне-специальных учебных заведений города (ЧГУ, ГГНТУ, ЧГПУ, Педагогический колледж, Колледж моды и дизайна и др.). В течение 2025-2026 учебного года проведен цикл классных часов профориентационной направленности: «В мире профессий», «Все профессии важны», «Профессия мечты», «Кем я хочу стать», «Моя будущая профессия». Педагогом-психологом Абдулмуслимовой И.Ш. был проведен круглый стол «Хочу стать профессионалом».

Выводы:

- Школа реализует профориентационные мероприятия в полном объеме.
- Мероприятиями ранней профориентации охвачены 100 % обучающихся 1-11-х классов.
- В реализации профориентационных мероприятий используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости мероприятий ранней профориентации.
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационных мероприятий.

1.14 «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа). Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности. Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. В план работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

23 августа 2025 года чеченский народ отмечал 74-ю годовщину со дня рождения своего национального героя, первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова. Человека, сумевшего остановить войну, спасти народ от уничтожения и дать ему надежду на будущее.

В связи с этим в школе был составлен план работы по празднованию 74-ой годовщины со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х.А. Кадырова. Согласно составленному плану проведены следующие мероприятия:

1. Проведены субботники по очистке и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие, как учителя школы, так и ученики старших классов. Каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая, ухоженная территория школы радует глаз всех окружающих;
2. С целью патриотического воспитания обучающихся на примере первого Президента ЧР, Героя России А-Х.А. Кадырова проведена лекция «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Османова Л.Н. познакомила детей с биографией А-Х.А. Кадырова. Дети также узнали, что сегодняшняя мирная и процветающая республика, стабильная и безопасная обстановка, уверенность в завтрашнем дне – это результат следования созидательному курсу первого президента ЧР.
3. Прошло религиозное мероприятие, посвященное дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. В школе собрались работники и приглашенные богословы. После чтения мовлида верующие прочитали дуа, в котором они просили благословения Аллаха, Его милости и благодати для Первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова, а также благословения и добра для его родных и близких

Одним из самых важных дней в праздничном календаре Чеченской Республики 6 сентября - День гражданского согласия, единения и примирения, поскольку именно согласие и единство, являются важнейшими факторами становления и эффективного развития гражданского общества. Классными руководителями проведены тематические классные часы и уроки мужества на темы: «Роль Ахмат-Хаджи Кадырова в достижении мира на чеченской земле», «В единстве - наша сила». Классные часы, проведенные классными руководителями, несли воспитательный характер. Они рассказали ребятам о значимости данного праздника и о том, насколько важно жить в мире и согласии; Педагогом по ДНВ Азимовым С-А.С. проведены с обучающимися старших классов беседы, посвященные истории, традициям, и культуре народов ЧР и РФ.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В нашей школе были организованы следующие мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню молодежи ЧР:

1. Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню учителя;
2. Библиотекарем Никитиной В.В. была организована выставка-размышление: «Молодежь и время»;
3. Педагог по ДНВ Азимовым С-А. С. была проведена беседа по духовно-нравственному воспитанию: «Будущее за молодежью».

22 сентября состоялось чтение мовлида в честь празднования Священного месяца Рабиу Аль-Авваль, в котором был рожден посланник Всевышнего Аллаха Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует).

3 сентября в День рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) педагог по духовно-нравственному воспитанию Азимов С-А.С. совместно с учащимися 7-9-х классов посетили зиярат шейха Абдул-Азиза Шаптукаева в с. Толстой-Юрт.

Систематически педагогом по духовно-нравственному воспитанию Азимовым С-А. С., социальным педагогом Османовой Л.Н. и приглашенными представителями духовенства проводились беседы, тренинги, диспуты, круглые столы на актуальные темы. В соответствии с графиком были проведены лекции и беседы со школьниками на тему: «Лучший из вас тот, кто учит Коран и обучает ему других», «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиции чеченского народа». В сентябре проведена беседа на тему «Священный месяц Рабиуль-Авваль». Для обучающихся 5-х классов в школе была проведена беседа на тему: «С каждого будет спрошено, как он распорядился своим временем». 12 января 2026 г. говорили об особенностях семейных взаимоотношений согласно требованиям ислама. В феврале были проведены беседы на тему: «Черный февраль» - депортация чеченского народа, посвященная трагическим дням 23 февраля 1944 года, когда наш народ был изгнан с родной земли. Целью данной беседы было рассказать обучающимся о тех тяжелых днях, которые пришлось пережить чеченскому народу.

Также школьники вспоминали о недавней трагедии, постигшей чеченский народ в 1994 году. Педагогом по ДНВ проведены лекции и беседы со школьниками на тему: «Суть свидетельства». В марте 2026 г. проведена лекция для учащихся 7-х классов на тему: «Родители пророка Мухаммада (с.а.в.)». Азимов С-А.С. начал свою беседу с жизнеописания Пророка (да благословит его Аллах и приветствует), как основоположника ислама, создателя первой мусульманской общины и его родителей. Педагогом по ДНВ совместно с социальным педагогом Османовой Л.Н. была организована лекция на тему: «Священный месяц Рамадан и его суть». Лекцию начали с упоминания значимости наступающего священного месяца Рамадан и о важных событиях, которыми он ознаменован. В конце лекции, выступающие призвали учащихся в этом месяце уделить особое внимание соблюдению поста, совершать благие дела еще больше, возмещать пропущенные намазы и посты. В апреле в МБОУ «СОШ№60» г. Грозного проходили мероприятия, посвященные Дню чеченского языка. В соответствии с планом прошли беседы, классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков для учащихся 1-11 классов. В течение учебного года проведены круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев». «Наркотики и алкоголь - шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы едиными непобедимы».

10 мая 2026 г. в МБОУ «СОШ№60» г. Грозного прочитали мовлид, приуроченный ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

В рамках реализации единой концепции духовно-нравственного воспитания Чеченской Республики подрастающего поколения и в целях формирования негативного отношения к асоциальным проявлениям в молодежной среде в МБОУ «СОШ№60» г. Грозного в течение года среди учащихся 5-11 классов были проведены мероприятия и классные часы по профилактике терроризма, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Стержнем воспитания, определяющим духовно- нравственное развитие личности, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость. Воздействие на человека, с целью формирования у него духовно-нравственных качеств — работа, которую необходимо выполнять регулярно. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности.

Выводы:

Мероприятия, проведенные по развитию духовно-нравственного воспитания (реализация ЕКДНВ), повысили уровень религиозности и толерантности учащихся, способствовали развитию уважения к традициям, обычаям нашего народа и их сохранению. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения имеет сегодня огромное значение, так как оно прививает подрастающему поколению основополагающие ценности: идеи, убеждения, отражающие сущность чеченского менталитета; способствует формированию активной гражданской позиции молодежи; привитию ей основополагающих принципов нравственности, доброты и честности, укрепления семейных уз, любви к детям и уважения к старшим.

Рекомендации:

В 2026-2027 учебном году продолжать работу по реализации ЕКДНВ. Включить в план мероприятий по реализации концепции мероприятия, приуроченные к Году семьи и Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа.

1.15 «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В течение 2025-2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1-х классов. Ведущими были учащиеся 11 СЭП класса Ушаев Магомед и 11 ЕН класса Басханова Роза
- Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День рождения Р.А. Кадырова, День Города, День молодежи ЧР.
- День народного единства
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- День конституции РФ.
- Новый год
- День защитников Отечества
- День Джигита
- День конституции ЧР
- День Здоровья
- День отмены КТО (День мира)
- День Победы
- День памяти и скорби
- Праздник «Последний звонок».

В феврале в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс чтецов, в котором приняли участие обучающиеся 5-11-х классов совместно с педагогами МБОУ «СОШ№60» г. Грозного. Всего в конкурсе приняли участие 28 участников. Победители и призеры конкурсы были награждены грамотами и ценными призами.

Главной целью конкурса являлось повышение интереса к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста.

С 14.02 по 14.03.2026 года в целях патриотического воспитания подрастающего поколения был проведен ряд мероприятий, посвященных месячнику военно-профессиональных мероприятий «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках месячника учащиеся МБОУ «СОШ№60» г. Грозного приняли участие в городском конкурсе видеороликов, в акции «Посылка солдату», торжественной церемонии возложения цветов к Мемориалу погибших сотрудников при исполнении служебного долга, организована выставка детских рисунков «Отчизны верные сыны», присоединились ко Всероссийскому флэшмобу «Звездная Слава России», библиотекарем Никитиной В.В. была организована книжная выставка «Отчизны верные сыны».

1 марта 2026 г. День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике. Слово «джигит» издревле на Кавказе и в Средней Азии ассоциировалось с умелой верховой ездой, владением холодным и огнестрельным оружием, мужеством и отвагой. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

С 01.03 - 06.03.2026 г. в целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта: классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы», конкурс рисунков «Весна на дворе»

21.03- 23.03.2026 г. в рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики в 1 - 11 классах проведены классные часы, на которых учащиеся узнали об истории возникновения праздника, о законах, правах и обязанностях граждан Чеченской Республики. Учителями истории и обществознания проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Учителем физкультуры Джабраиловым Р.А. были проведены спортивные мероприятия по волейболу и футболу.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. С 07 по 14 апреля 2026 года в МБОУ «СОШ №60» г. Грозного прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов старшим инспектором ПДН ОП-1 МВД России по г. Грозный Хамбулатовым У.А.; классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия. В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Никитиной В.В. организована выставка книг. В течение второй половины 2025-2026 учебного года согласно планам мероприятий проведены акции, флэшмобы, выставки, театрализованные представления, посвященные Году единства народов России и Году начальной школы.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной работе 2025-2026 учебного года является гражданское и патриотическое воспитание. В рамках этих направлений еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) государственного флагов РФ и ЧР и исполнения гимнов РФ и ЧР. В рамках данных направлений в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной структуры РФ и ЧР. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ и ЧР. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими учреждениями культуры и ведомствами. С целью изучения состояния гражданского и патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся.

Изучение традиций чеченского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов.

Изучаются знаменательные даты истории России и Чеченской Республики. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России и Чеченской Республики расширяются. В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ№60» г. Грозного в 2025-2026 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями (законными представителями). Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, социального педагога, педагога- психолога, детских общественных организаций. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги 2025-2026 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- не все модули и направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как младшего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения;
- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями– субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены

задачи на 2026-2027 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Классным руководителям более ответственно отнестись к своим должностным обязанностям, выполнению программы воспитания и плана воспитательной работы в целом.
3. Уделить больше внимания развитию медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
5. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
7. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
8. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Приложение

Таблица 1

Кадровое обеспечение Штаба ВР

Должность	ФИО
Заместитель директора по воспитательной работе	Пусева Тамила Николаевна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Абдуева Петимат Исаевна
Организатор	Берсинукаева Малика Темирхановна
	Исаева Хава Доккаевна
	Алимханова Хава Руслановна
	Алероева Камилла Алиевна
Педагог-психолог	Абдулмуслимова Ильза Шамхановна
Социальный педагог	Османова Лариса Намишевна
Педагог по духовно-нравственному воспитанию	Азимов Сайд-Адлан Сайдхасанович

Из них:

Высшее педагогическое образование –4

Среднее педагогическое образование – 5

Категории: высшая 0, первая 0

Таблица 2

Охват дополнительным образованием учащихся по ступеням обучения

Год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Количество детей охваченных ДО	% от общего количества	Количество детей охваченных ДО	% от общего количества	Количество детей охваченных ДО	% от общего количества
2023-2024	200	8%	360	15%	100	4%
2024-2025	202	8%	472	20%	168	7%
2025-2026	512	53%	705	60%	45	35%

Таблица 3

Показатели участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях

Конкурсы (уровень)	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Количество участников	% от общего количества	Количество участников	% от общего количества	Количество участников	% от общего количества
Всероссийские	20	0.8%	35	1.5%	44	2%
Межрегиональные	11	0.5%	12	0.5%	15	0.6%
Региональные	20	0.8%	45	2%	136	6%
Муниципальные	25	1%	30	1.3%	145	6.4%

Таблица 4

Результаты участия обучающихся образовательных организаций

Конкурсы (уровень)	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников	1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников	1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников
Всероссийский	1	0	1	10%	0	2	0	6%	1	2	0	6.8%
Межрегиональный	0	0	2	18%	1	0	1	16%	1	1	0	13%
Региональный	2	6	2	50%	8	6	3	38%	6	10	3	14%
Муниципальный	5	3	0	29%	9	3	3	50%	14	13	2	20%

Таблица 5

Перечислить конкурсы, в которых были отмечены обучающиеся (особые достижения)

Направление	Уровень	ФИО	Наименование конкурса	Результат	Наставник
-------------	---------	-----	-----------------------	-----------	-----------

		обучающегося			
Спортивное	Всероссийский	Алсултанов Дауд Бибулатович	Военно-патриотическая игра старшекласников «Наша сила в единстве»	Победитель	Джабраилов Расул Асламбекович
Спортивное	Республиканский	Нагамирзаев Заурбек Забекович	Республиканская Олимпиада по л/а	Победитель	Джабраилов Расул Асламбекович
Интеллектуальное	СКФО	Басханова Роза Мовсаровна	Конкурс «Есенинская Русь»	Победитель	Яхьяев Курбан Мутаевич
Экологическое	Республиканский	Хасельбиев Мухаммад Иналович	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Призер (2 место)	Яхьяев Курбан Мутаевич
Экологическое	Республиканский	Дурчиева Ашура Сулеймановна	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	Призер (3 место)	Берсинукаева Малика Темирхановна
Интеллектуальное	СКФО	Байсултанова Макка Абубакаровна	межрегиональном литературном конкурсе «Треугольники судьбы»	Призер (2 место)	Берсинукаева Малика Темирхановна
Интеллектуальное	Муниципальный	Газиева Феано Рустамовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Призер (3 место)	Музаева Макка Вахаевна
Экологическое	Республиканский	Тепсаев Али Адамович	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Призер (3 место)	Музаева Макка Вахаевна
Интеллектуальное	Всероссийский	Боршигова Амина Исмаиловна	Всероссийская литературная игра «Час мужества»	Призер	Пусева Тамила Николаевна
Эстетическое	Республиканский	Сусламбекова Фариза Мурадовна	Республиканский конкурс рисунков и поделок, посвященный 106-летию со Дня рождения Героя Советского союза Х.Н. Нурадилова	Призер (2 место)	Берсинукаева Малика Темирхановна
Интеллектуальное	Республиканский	Тепсаев Халид Адамович	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и	Победитель	Музаева Макка Вахаевна

			младших школьников «Я-исследователь».		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

Таблица 6

Мероприятия в школьном музее

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Проведение экскурсий для учащихся, педагогов и гостей МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного	620 чел.
2	Мероприятие ко Дню чеченской женщины	50 чел.
3.	Мероприятие «Быть чеченской женщины 19 века», приуроченное к Международному женскому дню	30 чел.
4.	Уроки в музее (в рамках урочной деятельности по чеченскому языку, истории)	196 чел.
5.	Мероприятие ко Дню чеченского языка	108 чел.

Таблица 7

Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень конкурса	Тема проекта	Результат участия
1.	Абдуева Петимат Исаевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Всероссийский	Конкурс наставников «Быть, а не казаться» в номинации «Наставник - лидер».	Полуфиналист
2.	Абдуева Петимат Исаевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Региональный этап	V Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания».	Победитель

		общественными объединениями			
3.	Абдуева Петимат Исаевна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Региональный этап	IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».	Победитель
4.	Щербина Надежда Олеговна	Учитель истории и обществознания	Региональный этап	«За нравственный подвиг учителя»	Участник

Таблица 8

Сведения о выполнении мероприятий по реализации экскурсионной деятельности с обучающимися

Маршрут	Количество участников
Экскурсия «История и достопримечательности города Грозный»	120
Экскурсия «История и достопримечательности города Грозный»	140
Итого:	260

Таблица 9

Информация о занятости в летние каникулы различных категорий несовершеннолетних

Дети с ОВЗ/инвалиды, количество			Сироты/опекаемые, количество			Дети участников СВО, количество			Дети, возвращенные из зон боевых действий			Дети, состоящие на профилактическом учете		
Летние лагеря	УДО	Иное	Летние лагеря	УДО	Иное	Летние лагеря	УДО	Иное	Летние лагеря	УДО	Иное	Летние лагеря	УДО	Иное
Июнь														
0	0	10	0	0	8	5	7	101	0	0	5	0	0	2
Июль														
0	0	10	0	0	8	2	0	108	0	0	5	0	0	2

Август														
1	0	9	0	0	8	6	0	107	0	0	5	1	0	1

Таблица 10

Формы работы (Лето)

Форма отдыха	Всего человек	Июнь чел.	Июль чел.	Август чел.
Экскурсии	10	30	0	30
Волонтерская работа	0	0	0	0
Клубы по интересам (кружки)	170	0	0	170
Экологические отряды	0	0	0	0
Пришкольные участки	0	0	0	0
Иное (перечислить)	0	0	0	0

Методическая служба школы работала над темой: «Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий и развитие функциональной грамотности»

Цель: обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов и повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических и цифровых технологий.

Задачи :

- организовать методическое сопровождение педагогов в освоении цифровых инструментов;
- совершенствовать систему наставничества для молодых специалистов;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- обеспечить мониторинг профессионального роста педагогов;
- развивать сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями;
- активизировать работу с психолого-педагогическим классом;
- совершенствовать работу МО.

1. Основные направления работы и результаты

1.1. Работа с педагогическими кадрами

- Проведены **заседания методического совета**, на котором рассмотрены:
 - анализ стартового мониторинга профессиональных компетенций педагогов;
 - планы участия в профессиональных конкурсах;
 - внедрение цифровых образовательных ресурсов;
 - подготовка к предметным неделям;
 - Подготовка участников муниципального этапа ВСОШ.
- проведен семинар-практикум по использованию цифровых инструментов (ЯКЛАСС, учи.ру, решу ЕГЭ, решу ОГЭ и др. интерактивные платформы).
- Проведены **индивидуальные консультации** для педагогов по вопросам составления поурочных планов в соответствии с цифровой библиотекой.

1.2. Повышение квалификации

Непрерывное образование учителей — залог высокого качества обученности детей.

- Повышение квалификации: 28 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации (в том числе в дистанционном формате). Особое внимание в обучении уделялось совершенствованию цифровых компетенций и углублению предметных знаний.
- Аттестация кадров: 2 учителя успешно подтвердили высшую квалификационную категорию. Еще 1 педагог приступил к подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию.
- Экспертная деятельность: 2 учителя подтвердили статус экспертов государственной итоговой аттестации (ГИА) 2026 года.
- Развитие наставничества: 18 молодых специалистов закреплены за опытными педагогами-наставниками. В рамках сопровождения для молодых коллег регулярно проводились индивидуальные методические консультации.

1.3. Инновационная деятельность и трансляция опыта

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению передового опыта на различных уровнях:

- Внутришкольный уровень: В рамках общешкольной методической недели учителя провели серию открытых уроков и мастер-классов для коллег.
- Муниципальный уровень: Педагоги школы выступили с докладами и практическими кейсами на профильных предметных семинарах муниципального уровня.

- Внедрение актуальных образовательных практик: Учителя Щербина Надежда Олеговна и Музаева Макка Вахаевна ведут систематическую работу по повышению финансовой грамотности среди учащихся 8–11 классов, организуя для них тематические мероприятия и практикумы.

1.4. Работа с одарёнными детьми

- Подготовлены участники муниципального этапа ВСОШ по 20 предметам.
- Организовано участие учащихся на ВСОШ муниципального этапа по 20 предметам (Приняли участие 112 учащихся)
- По результатам муниципального этапа ВСОШ 10 учащихся стали победителями и 11 учащихся призерами

№	ФИО участника	Предмет	класс	баллы	статус
1	Акаев Муслим	Биологи	10	38	победитель
2	Ферзаули Эльвира	Биология	11	59	победитель
3	Цадаева Раяна	Литература	10	86	победитель
4	Исраилов Сайфулла	Литература	11	62	победитель
5	Османова Сурьяна	Физич. культура	7	71,6	победитель
6	Магомадова Рояна	Физич. культура	9	70,9	победитель
7	Магомадова Зулихан	Физич. культура	9	66,9	победитель
8	Мугаев Зубайр	Физич. культура	9	74,8	победитель
9	Алсултанов Дауд	Физич. культура	10	77	победитель
10	Джамбекова Айшат	Чеченский язык	7	25,5	победитель
11	Ноева Фатима	Математика	7	4	призер
12	Тесаева Самира	Литература	9	24	призер
13	Ухтаева Зейнаб	Литература	7	24	призер
14	Чапаева Малика	Биология	8	21	призер
15	Хамсуева Халима	Обществознан.	7	31	призер
16	Газиева Феано	Обществознан.	9	45	призер
17	Исраилов Сайфулла	Русский язык	11	36	призер
18	Юсупова Марьям	Физич. культура	9	63,2	призер
19	Джамбекова Айшат	Чеченская литер.	7	19	призер
20	Денисламова Зара	Экономика	9	70	призер
21	Газиева Феано	Английский язык	9	34	призер

1.5. По результатам регионального этапа ВСОШ- 2 учащихся стали победителями и 5 учащихся призерами

№	ФИО участника	Предмет	класс	баллы	статус
1	Цадаева Раяна	Литература	10	76	победитель
2	Алсултанов Дауд	Физич. культура	10	74	победитель
3	Газиева Феано	Обществознан.	9	43	призер
4	Юсупова Марьям	Физич. культура	9	63,2	призер
5	Магомадова Рояна	Физич. культура	9	70,9	призер
6	Магомадова Зулихан	Физич. культура	9	66,9	призер
7	Мугаев Зубайр	Физич. культура	9	62,5	призер

2.Достижения учащихся и результативность участия в конкурсах

2.1. Гуманитарное направление и сохранение родного языка:

- **Организовано проведение 4 этапов городского конкурса на знание чеченского языка с охватом всех учащихся 2–11 классов.** По итогам отбора 6 человек приняли участие во втором туре муниципального этапа, а учащийся 4 класса стал финалистом конкурса.
- **3 учащихся 8 классов** успешно вышли в финал Федеральной олимпиады по родным языкам и литературе народов России.
- **2 учащихся школы** приняли участие в региональном конкурсе «Сочинение на чеченском языке», а ученица 11 класса представила образовательную организацию на городском конкурсе «Эссе на чеченском языке».
- **В рамках федерального проекта «Чтецкие программы»** на официальном портале Российского общества «Знание» создан школьный литературный клуб, на базе которого ведется активная просветительская работа.

2.2. Развитие профильного психолого-педагогического класса:

- **Команда психолого-педагогического класса** заняла **3-е место** в профильном конкурсе «Педагогика и психология», организованном на базе Чеченского государственного педагогического университета (ЧГПУ).
- **Учащиеся профильного класса** приняли участие в масштабном фестивале «Парад профессий», организованном Институтом развития образования (ИРО).
- **Организовано систематическое посещение** учащимися психолого-педагогического класса цикла профильных лекций «Психология и педагогика в век современных цифровых технологий» на базе ЧГПУ.

2.3. Естественно-научное, цифровое (STEM) и медицинское направления:

- **Команда «Интерны» (10 «ЕН» класс)** приняла участие в региональной медицинской олимпиаде от образовательного проекта "Meducation". Среди 38 команд-участниц из Чеченской Республики наши учащиеся заняли **2-е место**, отстав от лидеров общего зачета всего на 0,5 балла.
- **345 учащихся 7–10 классов** приняли участие в республиканском STEM-Марафоне на базе образовательной платформы «ЯКласс». По результатам соревнований 58 учащихся вышли в финал, **3 человека стали призерами**, а **2 учащихся одержали победу**.

2.4. Социально-правовое направление и финансовая грамотность:

- **Выполнена региональная квота** по участию в онлайн-уроках финансовой грамотности. Общий охват составил 1345 учащихся. Совместно с командой молодых специалистов подготовлено и направлено в Департамент образования 67 сертификатов участников.

- **30 учащихся 9–11 классов** приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на базе ЧГПУ, 6 из них успешно вышли в финал. Также участие в олимпиаде по финансовой грамотности приняла команда учащихся 4-х классов.
- **Команда учащихся 9–11 классов заняла 3-е место** в районном отборочном этапе Республиканской олимпиады по избирательному праву
- **3.Методическое сопровождение образовательного процесса**
- Проведён анализ рабочих программ всех предметов; внесены коррективы в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработаны единые требования к проведению текущего и промежуточного контроля.
- Проведен мониторинг уроков молодых специалистов. По результатам аналитической работы организовано методическое сопровождение педагогов с целью коррекции выявленных недостатков в организации учебного процесса.

4. Достижения и успехи

- **Учитель истории и обществознания Щербина Надежда Олеговна** вышла в финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года — 2026».
- **Учитель чеченского языка и литературы Езидова Медни Ибрагимовна** стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Лучший учитель чеченского языка — 2026».
- **Учитель технологии Джабраилова Раяна Асламбековна** успешно дебютировала в профессиональном конкурсе «Молодой учитель — 2026», продемонстрировав высокий уровень подготовки и уверенно пройдя ключевые конкурсные этапы.
- **Заключено соглашение о партнерстве** с Чеченским государственным педагогическим университетом (ЧГПУ), в рамках которого организовано проведение совместных просветительских и практических мероприятий для учащихся профильного психолого-педагогического класса.
- **Организовано активное участие педагогов** в региональном проекте «Педагогический десант». В первом потоке проекта принял участие учитель русского языка и литературы Яхьяев Курбан Мутаевич. В третьем потоке — учитель истории и обществознания Щербина Надежда Олеговна и учитель истории и обществознания Муртазаева Малика Хароновна.

5. Проблемы и трудности

- Недостаточная цифровая грамотность отдельных педагогов.
- Ограниченность времени на индивидуальную методическую работу.
- Нежелание отдельных членов педагогического коллектива к непрерывному профессиональному образованию

6. Планируемые мероприятия на следующий учебный год

- Совершенствование методической работы и наставничества:
- Активизация деятельности школьных методических объединений (ШМО).
- Развитие системы наставничества и интенсификация взаимодействия в парах «наставник — наставляемый».
- Организация регулярного взаимопосещения уроков педагогами с целью обмена передовым опытом.
- Проведение обучающего семинара по оказанию адресной методической помощи молодым специалистам.
- Развитие цифровой среды и мониторинг:

- Организация практико-ориентированного семинара по повышению ИКТ-компетентности и цифровой грамотности для педагогов, испытывающих трудности в работе с цифровыми технологиями.
- Проведение системного мониторинга результатов внедрения современных цифровых инструментов в учебный процесс.
- Взаимодействие с партнерами и работа с учащимися:
- Совершенствование работы профильного психолого-педагогического класса школы.
- Расширение сети партнерских связей с высшими учебными заведениями и научными организациями.
- Организация и проведение школьных предметных недель.
- Качественная подготовка учащихся к участию в региональных и всероссийских этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

7. Итоги деятельности за 2025–2026 учебный год и перспективы развития

Основные достижения отчетного периода:

- Обеспечение системной методической поддержки и сопровождения педагогических кадров.
- Повышение уровня вовлеченности учащихся в олимпиадное движение и конкурсы различного уровня.
- Успешный старт интеграции современных цифровых технологий в образовательный процесс.
- Формирование базовых условий для активизации взаимодействия в парах «наставник — наставляемый».
- Реализация начального этапа по организации системной работы профильного психолого-педагогического класса.

Задачи и направления для дальнейшего развития:
Для обеспечения устойчивого развития образовательной организации и достижения долгосрочных целей признано необходимым:

1. Усилить работу по комплексному повышению ИКТ-компетентности и цифровой грамотности педагогического коллектива.
2. Оказать адресную методическую и практическую помощь отдельным педагогам с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.
3. Обеспечить качественное материально-техническое сопровождение реализуемых инновационных процессов и образовательных проектов.

Отчет о проделанной работе зам. директора по ИКТ

Основными задачами, решаемыми в 2025-2026 учебном году, были следующие:

1. Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
2. Внедрить компьютерные информационные технологии для различных подразделений школы.
3. Поддерживать и развивать информационный сайт школы.
4. Создать единое информационное пространство и информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).

5. Создать алгоритм управления качеством образования: использование ИТ в управлении качеством образования учебного процесса;
6. Администрирование школьного web – сайта <https://edu95.ru> и ведение школьной страницы. Регулярным наполнением контентом. Работа над оформлением.
7. **Создание основ единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей:** доступ участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации учителей руководителей МБОУ «СОШ 60» всех уровней в области ИКТ;
8. Техническое сопровождение Электронного журнала
9. Администрирование сообщество на портале МАХ

Для их достижения была проделана следующая работа:

В начале учебного года подготовлена документация заместителя директора по ИКТ. Организованы компьютеры для работы педагогов и детей в компьютерном классе. Обновлено все необходимые документы на сайте школы.

На сайте www.monit95.ru обновлены данные об учителях, проходящих диагностику по преподаваемым предметам.

Обновлены документы на сайте <https://www.gosuslugi.ru/> <https://bus.gov.ru/>

Посещались уроки, с целью проверки использования ИКТ.

В течении года оказывалась помощь учителям и администрации школы при проведении:

1. онлайн уроков финансовой грамотности
2. Вебинаров для учителей предметников
3. Конкурса «Учитель будущего»
4. Мероприятия по праздничным датам.
5. Тестирование по профориентации.
6. Проведение Урока Цифры (Сети и облачные технологии)

Регулярно ведется мониторинг и заполнение в [базе данных](#) ОГЭ И ЕГЭ.

Проведена работа по регистрации обучающихся и учителей в разных порталах: «ГТО», «Навигатор» и в многих других.

Проводилось постоянное обновление и корректировка информации о выпускниках, учителях.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

Проводилось обновление и своевременная загрузка шаблонов (данные об аттестатах) в ФИС Федеральный реестр документов образования.

Учителям – предметникам рекомендовано проводить в неделю хотя бы один урок с использованием проектора. Вся необходимая техническая помощь оказана.

Защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений.

Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и учащихся.

Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

Для этого в школе существует кабинет информатики, оснащённый техническими средствами (30 компьютеров, используется специализированная компьютерная мебель).

В целях [защиты данных](#) создана антивирусная защита, на компьютерах установлены антивирусные программы.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ- компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Результативность деятельности школы по информатизации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта <https://edu95.ru> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, педагогическим коллективом, расписанием занятий и др.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов.

Материально техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2025-2026 учебного года в нашей школе насчитывается компьютеров разного поколения: 150 из них 30 в кабинете информатики, 79 компьютеров в учебных кабинетах, остальные для работы педагогов школы (директора, заместителей директора). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Установлена операционная система Windows. Имеются устройства тиражирования: принтер, сканер.

Все кабинеты школы оборудованы необходимыми техническими средствами.

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое [программное обеспечение](#):

Антивирус;

Архиваторы;

Пакет офисных программ;

Мультимедиа приложения.

Самообразование:

Принимала участие в семинарах, проводимых районным отделом образования, проходила курсы повышения квалификации на интернет-ресурсах.

Итог: за 2025-2026 учебный год заместителем директора по ИКТ осуществлялась своевременность заполнения школьных сайтов, в регистрация на всех порталах и сайтах.

Благодаря проведенным мероприятиям и семинарам для учителей в 2025-2026 учебном году, выполнены в полном объеме работа по регистрации учителей и обучающихся на всех образовательных ресурсах и в разных порталах.

Выводы:

Использование компьютерных технологий неотъемлемая часть образования в школе. Каждый день информационные технологии обновляются, совершенствуются, для обучения современных детей учителю нужно идти в ногу со временем, обучаться чему-то новому. В этом учебном году как никогда ранее нам довелось столкнуться с проблемой информационного образования. В связи пандемией, все учащиеся, учителя и родители вынуждены были повысить компьютерную грамотность.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2025 - 2026 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, тестирование, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Компетентность учителя в школе достаточные.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- неумение пользоваться информацией в сети Интернет;
- недостаточный уровень умений и навыков использования интернет-ресурсов, образовательных сайтов, платформ;

Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:

- активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
- ежедневно проводить работу с информационно-обучающими программами.
- освоить программы и методы для дистанционного обучения.

Планируется в 2026-2027 учебном году:

1. Принятие активного участия учителями и учащимися в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проводимых с помощью сети Интернет
2. Обучение учителей интернет-технологиям.
3. Обновление материально-технической базы в кабинете информатики.
4. школе и педагогическом коллективе; школьной документации. Наполнение разделов сайта школы.
5. Проведение семинаров для обучения учителей школы.
6. Использование дистанционных элементов образования для дополнительного образования детей.

Итоги 2025-2026 учебного года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса: - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения; - использование современных информационных и образовательных технологий; - интеграция дополнительного и общего образования;

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2026-2027 учебный год.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель работы школы в 2026/27 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

1. Совершенствовать систему непрерывного образования учителей.
2. Обеспечивать функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования.
3. Усовершенствовать в организации систему поддержки талантливых школьников, среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучаемых к предметным олимпиадам.
5. Внедрять формы и методы работы с родителями, направленные на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.
6. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
7. продолжить реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
8. повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
9. повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
10. организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096BA7082ED243A0600FF0001E4E6F60A
Владелец: Масхутов Мурад Сайпудинович
Действителен: с 25.11.2025 до 18.02.2027