

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Грозного

ПРИНЯТА

На заседании

педагогического совета

Протокол №   1  

от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ

«СОШ №60» г. Грозного

От «31» 08 2023г.

№ 42/01-65

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский в начальной школе»**

Направленность программы: социально-гуманитарная  
(уровень программы - стартовый)

Возрастная категория обучающихся: 7- 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Хумпарова Роза Магомедовна,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный  
2023г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №60» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «01» сентября 2023г.

Эксперт заместитель по воспитательной работе Пусева Т.Н.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №60» г. Грозного.

### **1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная.**

Направлена на повышение уровня языковой грамотности обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков, развитие творческих способностей.

**1.3. Уровень программы:** стартовый. Программа направлена на закрепление навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, развитие коммуникативных способностей, расширение страноведческого кругозора, а также формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и развитию творческих способностей учащихся. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и

создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

**1.4. Актуальность программы.** Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится владение иностранным языком для успешной реализации профессиональных планов.

Кроме того, обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации образования. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Актуальность программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей).

*Педагогическая целесообразность* дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный английский» обусловлена важностью создания условий для формирования речевой коммуникативной компетентности при обучении английскому языку, которая необходима для успешного интеллектуального развития ребенка и социальной адаптации в современном мире.

**1.5. Цель программы.** Формирование и развитие у обучающихся знаний по английскому языку, более высокого уровня речевых (коммуникативных) умений, способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- научить общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- научить правильно строить предложения; составлять вопросы разных типов, отвечать на них;
- обучить правильно произносить английские звуки;
- научить понимать содержание текста; читать текст по ролям, соблюдая правильную интонацию, логическое ударение,
- формировать элементарные навыки общения и письма на английском языке посредством использования дидактических игр, подвижных игр, стихов, песен на иностранном языке;
- активизировать лексику английского языка.

##### *Развивающие:*

- развить диалогическую речь;
- развить творческие способности детей;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение.
- расширять кругозор учащихся.

##### *Воспитательные:*

- воспитать умения работы в группе;
- воспитать познавательный интерес детей к дальнейшему изучению английского языка;
- способствовать формированию личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения.

**1.6. Категория учащихся.** Объединение «Увлекательный английский» комплектуется из учащихся 7-11 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). В этом возрасте детям характерны: высокий уровень активности, подвижность, любознательность, желание научиться чему-то новому, конкретность мышления (переход от наглядного мышления к словесному – логическому, и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий), формирование продуктивности и устойчивости, развитие произвольного внимания, восприятие памяти.

**1.7. Сроки реализации** программы 1 год. Объем - 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 7 до 11 лет.

**1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

*Форма организации деятельности детей на занятии:*

групповые, индивидуальные, коллективные.

*формы занятий:*

Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- разминку;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

Также предлагаются следующие формы работы: игра, лекция, беседа, демонстрация, практические задания. Теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. По 2 часа 2 раза в неделю.

### **1.9. Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Предметные результаты освоения программы.***

*Обучающиеся:*

- знают основные правила грамматики и смогут грамотно строить несложные предложения, как в устной речи, так и на письме;
- могут понимать тексты и выполнять связанные с ними задания;

- умеют правильно артикулировать, интонировать, организовывать отдельные лексические единицы, фразы, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение.
- у обучающихся расширен лексический запас в пределах программных тем, повысится уровень практического владения английским языком.

**Метапредметные результаты освоения программы.**

*У обучающихся:*

- развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- развиты коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

**Личностные результаты освоения программы:**

*У обучающихся:*

- сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- сформировано умелое использование для решения познавательных и коммуникативных задач средств иностранного языка.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Анкетирование
2.	Грамматика	128	34	94	Беседа устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
2.1.	Занимательный алфавит	6	2	4	
2.2.	Местоимения	12	5	7	
2.3.	Предлоги	6	1	5	
2.4.	Артикль	6	1	5	

2.5.	Глагол «to be»	6	2	4	
2.6.	Отрицательная частица not	6	1	5	
2.7.	Вопросительные предложения	6	2	4	
2.8.	Числительные	6	1	5	
2.9.	Глаголы have/has	6	2	4	
2.10.	Глаголы do/does	6	1	5	
2.11.	Имя существительное	6	2	4	
2.12.	Имя прилагательное	6	2	4	
2.13.	Оборот there is there are	6	1	5	
2.14.	Указатели количества some, any, no	6	1	5	Промежуточная диагностика (тестирование)
2.15.	Present Simple	8	2	6	
2.16.	Модальные глаголы	8	2	6	
2.17.	Past Simple	8	2	6	
2.18.	Неправильные глаголы	6	2	4	
2.19.	Future Simple	8	2	6	
2.20	Диалог	4	1	3	
<b>3.</b>	<b>Перевод и разбор текста</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Итоговая диагностика (тестирование)
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Рабочая программа «Увлекательный английский»

### Тема 1. Вводное занятие. Т.Б.

*Теория.* Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой.

*Практика.* Формы приветствия, прощания, вежливости; введение слов Yes, No.

### Тема 2. Грамматика

#### 2.1. Занимательный алфавит

*Теория.* Знакомство с английским алфавитом.

*Практика.* Каллиграфия английских букв. Отработка произношения. Слова на каждую букву. Мультфильм «Learn the English alphabet».

## **2.2. Местоимения**

*Теория.* Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения.

Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

## **2.3. Предлоги**

*Теория.* Грамматика. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

## **2.4. Артикль**

*Теория.* Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

## **2.5. Глагол «to be»**

*Теория.* Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.

*Практика.* Закрепление материала практическими заданиями, играми. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Просмотр видеоролика, мультфильма.

## **2.6. Отрицательная частица not**

*Теория.* Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

## **2.7. Вопросительные предложения**

*Теория.* Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

## **2.8. Числительные**

*Теория.* Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

## **2.9. Глаголы have/has**

*Теория.* Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика,



мультфильма

### **2.10. Глаголы do/does**

*Теория.* Грамматика. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

### **2.11. Имя существительное**

*Теория.* Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

### **2.12. Имя прилагательное**

*Теория.* Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

### **2.13. Оборот there is there are**

*Теория.* Грамматика. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

### **2.14. Указатели количества some, any, no**

*Теория.* Грамматика. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

### **2.15. Present Simple**

*Теория.* Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

### **2.16. Модальные глаголы**

*Теория.* Общие сведения. Модальный глаголы: can, may, must, need, should, would, shall. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

### **2.17. Past Simple**

*Теория.* Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

### **2.18. Неправильные глаголы**

*Теория.* Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. 1 группа — короткие односложные глаголы, у которых все три формы совпадают. 2 группа - чередование гласных. 3 группа — В этой группе глаголы лишь немного отошли от правила в написании. 4 группа — совсем непохожих между собой глаголов. Лексический минимум.

*Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

### **2.19. Future Simple**

*Теория.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением.

Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.

*Практика.* Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

### **Тема 3. Перевод и разбор текста.**

*Практика.* Чтение текста и устный перевод. Разбор текста. Выполнение упражнений. «Everyday life». «Holidays». My family. Lunches for school. Good friends. My pet.

**4. Итоговое занятие.** Подведение итогов за год.

## **2.3. Рабочая программа воспитания (Приложение)**

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Формы аттестации и оценочные материалы**

*Предварительный контроль* проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: анкетирование)

*Текущий контроль* проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, устного опроса, педагогического наблюдения, практической работы, выполнения тестовых заданий.

*Итоговый контроль* проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме тестирования.

*Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:*

- знание и понимание материала – максимальное количество баллов - 2;
- точность перевода текста - максимальное количество баллов - 2;
- соблюдение грамматических норм - максимальное количество баллов - 2;
- логичность и связанность текста перевода - максимальное количество баллов - 2;
- полнота передачи информации максимальное количество баллов - 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

## **Критерии достижения результатов обучающихся**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, дидактические материалы.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

## 4.3. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	Групповая , Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация	Словесный Наглядный Репродуктивный
Грамматика	Групповая , Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. <a href="https://www.native-english.ru/grammar">https://www.native-english.ru/grammar</a>	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Перевод и разбор текста.	Групповая , Теоретическая подготовка Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. <a href="https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html">https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html</a> - тексты для чтения  <a href="https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html">https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html</a> - сборник текстов для детей	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

#### 4.4. Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности «Увлекательный английский»  
на 2023 – 2024 учебный год

группа «А»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.		Анкетирование
2	Сентябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Занимательный алфавит 6 ч.</b> Знакомство с английским алфавитом. <i>Практика:</i> каллиграфия английских букв.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
3	Сентябрь			Практическая работа	2	Отработка произношения. Слова на каждую букву.		
4	Сентябрь			Демонстрация Практическая работа	2	Мультфильм «Learn the English Alphabet».		
5	Сентябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Местоимения 12 ч.</b> Личные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
6	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация.П	2	Указательные местоимения. Лексический минимум.		

				практическая работа		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
7	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Вопросительные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
8	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Отрицательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
9	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Притяжательные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
10	Сентябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
11	Октябрь			Беседа. Демонстрация Практическая работа	2	<b>Предлоги 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа

12	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
13	Октябрь			Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
14	Октябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Артикль 6 ч.</b> Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
15	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
16	Октябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
17	Октябрь			Лекция. Демонстрация	2	<b>Глагол «to be» 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
18	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		

19	Ноябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
20	Ноябрь			Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	<b>Отрицательная частица not 6 ч.</b> Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
21	Ноябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
22	Ноябрь			Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
23	Ноябрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Вопросительные предложения 6 ч.</b> Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
24	Ноябрь			Практическая работа. Игра	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
25	Ноябрь			Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями,		



						играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
26	Ноябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Числительные 6ч.</b> Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
27	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
28	Декабрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
29	Декабрь			Лекция. Беседа Демонстрация.	2	<b>Глаголы have/has 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
30	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		
31	Декабрь			Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями,		

				Демонстрация		играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
32	Декабрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Глаголы do/does 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
33	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Промежуточная диагностика (тестирование)
34	Декабрь			Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
35	Декабрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя существительное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
36	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
37	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		

38	Январь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя прилагательное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
39	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
40	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
41	Январь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Оборот there is there are 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
42	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
43	Февраль			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		

44	Февраль			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Указатели количества some, any, no 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
45	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
46	Февраль			Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
47	Февраль			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Present Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
48	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
49	Февраль			Практическая работа. Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
50	Февраль			Практическая работа. Игра.	2	Закрепление материала практическими заданиями,		

				Демонстрация		играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
51	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Модальные глаголы 8 ч.</b> Общие сведения. Модальный глаголы: can, may,. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
52	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Модальный глаголы: must, need, should, would, shall. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
53	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
54	Март			Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
55	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Past Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа

56	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
57	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
58	Март			Практическая работа. Игра Демонстрация.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		Практическое задание. Опрос.
59	Март			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Неправильные глаголы 6ч.</b> Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
60	Апрель			Практическая работа	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
61	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
62	Апрель			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Future Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа

63	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
64	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
65	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
66	Апрель			Практическая работа.	2	<b>Перевод и разбор текста 12ч.</b> Чтение и устный перевод текста «Everyday life». Разбор текста. Выполнение упражнений.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	
67	Апрель			Практическая работа.	2	Чтение и устный перевод текста «Holidays». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
68	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «My family». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
69	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Lunches for school». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
70	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Good friends». Разбор текста. Выполнение упражнений.		

71	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Му рет». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
72	Май			Беседа	2	Итоговое занятие		Итоговая диагностика (тестирование)

### Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности «Увлекательный английский»  
на 2023 – 2024 учебный год

группа «В»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.		Анкетирование
2	Сентябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Занимательный алфавит 6 ч.</b> Знакомство с английским алфавитом. <i>Практика:</i> каллиграфия английских букв.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа



3	Сентябрь			Практическая работа	2	Отработка произношения. Слова на каждую букву.		
4	Сентябрь			Демонстрация Практическая работа	2	Мультфильм «Learn the English Alphabet».		
5	Сентябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Местоимения 12 ч.</b> Личные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
6	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Указательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
7	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Вопросительные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
8	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Отрицательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
9	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая	2	Притяжательные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении.		

				работа		Работа над произношением.		
10	Сентябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
11	Октябрь			Беседа. Демонстрация Практическая работа	2	<b>Предлоги 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
12	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
13	Октябрь			Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
14	Октябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Артикль 6 ч.</b> Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
15	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		

16	Октябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
17	Октябрь			Лекция. Демонстрация	2	<b>Глагол «to be» 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
18	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		
19	Ноябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
20	Ноябрь			Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	<b>Отрицательная частица not 6 ч.</b> Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
21	Ноябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
22	Ноябрь			Практическая работа. Игра.	2	Закрепление материала практическими заданиями,		

				демонстрация		играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
23	Ноябрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Вопросительные предложения 6 ч.</b> Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
24	Ноябрь			Практическая работа. Игра	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
25	Ноябрь			Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
26	Ноябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Числительные 6ч.</b> Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
27	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
28	Декабрь			Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями,		

				Демонстрация		играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
29	Декабрь			Лекция. Беседа Демонстрация.	2	<b>Глаголы have/has 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
30	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		
31	Декабрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
32	Декабрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Глаголы do/does 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
33	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Промежуточная диагностика (тестирование)
34	Декабрь			Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
35	Декабрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя существительное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование		Беседа. Устный

						множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.		опрос. Наблюдение. Практическая работа
36	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
37	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
38	Январь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя прилагательное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
39	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
40	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		

41	Январь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Оборот there is there are</b> 6 ч. Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
42	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
43	Февраль			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
44	Февраль			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Указатели количества some, any, no</b> 6 ч. Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
45	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
46	Февраль			Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
47	Февраль			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Present Simple</b> 8 ч. Общие сведения. Схема образования. Виды предложений.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение.

						Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Практическая работа
48	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
49	Февраль			Практическая работа. Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
50	Февраль			Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
51	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Модальные глаголы 8 ч.</b> Общие сведения. Модальный глаголы: can, may,. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
52	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Модальный глаголы: must, need, should, would, shall. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
53	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		



54	Март			Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
55	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Past Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
56	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
57	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
58	Март			Практическая работа. Игра Демонстрация.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		Практическое задание. Опрос.
59	Март			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Неправильные глаголы 6ч.</b> Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
60	Апрель			Практическая работа	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		

61	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
62	Апрель			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Future Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
63	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
64	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
65	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
66	Апрель			Практическая работа.	2	<b>Перевод и разбор текста 12ч.</b> Чтение и устный перевод текста «Everyday life». Разбор текста. Выполнение упражнений.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
67	Апрель			Практическая работа.	2	Чтение и устный перевод текста «Holidays». Разбор текста.		

						Выполнение упражнений.		
68	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «My family». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
69	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Lunches for school». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
70	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Good friends». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
71	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «My pet». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
72	Май			Беседа	2	Итоговое занятие		Итоговая диагностика (тестирование)

**Календарный учебный график**  
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
 художественной направленности «Увлекательный английский»  
 на 2023 – 2024 учебный год  
 группа «С»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.		Анкетирование
2	Сентябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Занимательный алфавит 6 ч.</b> Знакомство с английским алфавитом. <i>Практика:</i> каллиграфия английских букв.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
3	Сентябрь			Практическая работа	2	Отработка произношения. Слова на каждую букву.		
4	Сентябрь			Демонстрация Практическая работа	2	Мультфильм «Learn the English Alphabet».		
5	Сентябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая	2	<b>Местоимения 12 ч.</b> Личные местоимения. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение.

				работа		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Практическая работа
6	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. П рактическая работа	2	Указательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
7	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Вопросительные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
8	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Отрицательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
9	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Притяжательные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
10	Сентябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
11	Октябрь			Беседа. Демонстрация П рактическая	2	<b>Предлоги 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i>		Беседа. Устный опрос.

				работа		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Наблюдение. Практическая работа
12	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
13	Октябрь			Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
14	Октябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Артикль 6 ч.</b> Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	
15	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
16	Октябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
17	Октябрь			Лекция. Демонстрация	2	<b>Глагол «to be» 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	

						минимум.		работа
18	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		
19	Ноябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
20	Ноябрь			Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	<b>Отрицательная частица not 6 ч.</b> Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
21	Ноябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
22	Ноябрь			Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
23	Ноябрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Вопросительные предложения 6 ч.</b> Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа

24	Ноябрь			Практическая работа. Игра	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
25	Ноябрь			Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
26	Ноябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Числительные 6ч.</b> Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
27	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
28	Декабрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
29	Декабрь			Лекция. Беседа Демонстрация.	2	<b>Глаголы have/has 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа



30	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		
31	Декабрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
32	Декабрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Глаголы do/does 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
33	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Промежуточная диагностика (тестирование)
34	Декабрь			Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
35	Декабрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя существительное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
36	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		

37	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	
38	Январь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя прилагательное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
39	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	
40	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	
41	Январь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Оборот there is there are 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
42	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	

43	Февраль			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	
44	Февраль			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Указатели количества some, any, no 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
45	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	
46	Февраль			Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	
47	Февраль			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Present Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
48	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	

49	Февраль			Практическая работа. Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
50	Февраль			Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
51	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Модальные глаголы 8 ч.</b> Общие сведения. Модальный глаголы: can, may,. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
52	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	Общие сведения. Модальный глаголы: must, need, should, would, shall. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
53	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
54	Март			Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
55	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая	2	<b>Past Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение.

				работа.		Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Практическая работа
56	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
57	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
58	Март			Практическая работа. Игра Демонстрация.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		Практическое задание. Опрос.
59	Март			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Неправильные глаголы 6ч.</b> Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
60	Апрель			Практическая работа	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
61	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
62	Апрель			Лекция. Демонстрация. Практическая	2	<b>Future Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений.		Беседа. Устный опрос.

				работа.		Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Наблюдение. Практическая работа
63	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
64	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
65	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
66	Апрель			Практическая работа.	2	<b>Перевод и разбор текста 12ч.</b> Чтение и устный перевод текста «Everyday life». Разбор текста. Выполнение упражнений.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
67	Апрель			Практическая работа.	2	Чтение и устный перевод текста «Holidays». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
68	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «My family». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
69	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Lunches for school». Разбор текста. Выполнение упражнений.		

70	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Good friends». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
71	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «My pet». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
72	Май			Беседа	2	Итоговое занятие		Итоговая диагностика (тестирование)

### Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности «Увлекательный английский»  
на 2023 – 2024 учебный год  
группа «D»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.		Анкетирование
2	Сентябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Занимательный алфавит 6 ч.</b> Знакомство с английским алфавитом. <i>Практика:</i> каллиграфия английских букв.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая

								работа
3	Сентябрь			Практическая работа	2	Отработка произношения. Слова на каждую букву.		
4	Сентябрь			Демонстрация Практическая работа	2	Мультфильм «Learn the English Alphabet».		
5	Сентябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Местоимения 12 ч.</b> Личные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
6	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Указательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
7	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Вопросительные местоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
8	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Отрицательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
9	Сентябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация.	2	Притяжательные местоимения Лексический минимум.		



				Практическая работа		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
10	Сентябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
11	Октябрь			Беседа. Демонстрация Практическая работа	2	<b>Предлоги 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
12	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
13	Октябрь			Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
14	Октябрь			Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Артикль 6 ч.</b> Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа

15	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
16	Октябрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
17	Октябрь			Лекция. Демонстрация	2	<b>Глагол «to be» 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
18	Октябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		
19	Ноябрь			Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
20	Ноябрь			Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	<b>Отрицательная частица not 6 ч.</b> Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
21	Ноябрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		

22	Ноябрь			Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
23	Ноябрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Вопросительные предложения 6 ч.</b> Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
24	Ноябрь			Практическая работа. Игра	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
25	Ноябрь			Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
26	Ноябрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Числительные 6ч.</b> Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
27	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		

28	Декабрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
29	Декабрь			Лекция. Беседа Демонстрация.	2	<b>Глаголы have/has 6 ч.</b> Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
30	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением		
31	Декабрь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
32	Декабрь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Глаголы do/does 6 ч.</b> Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
33	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Промежуточная диагностика (тестирование)
34	Декабрь			Демонстрация. Практическая	2	Закрепление материала практическими заданиями,		

				работа. Игра		играми. Просмотр видеоролика, мультфильма		
35	Декабрь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя существительное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
36	Декабрь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
37	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
38	Январь			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Имя прилагательное 6 ч.</b> Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
39	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		

40	Январь			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
41	Январь			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Оборот there is there are</b> 6 ч. Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
42	Январь			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
43	Февраль			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
44	Февраль			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Указатели количества some, any, no</b> 6 ч. Грамматика. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
45	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
46	Февраль			Демонстрация. Практическая работа. Игра	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика,		

						мультфильма и др.	
47	Февраль			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Present Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
48	Февраль			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	
49	Февраль			Практическая работа. Демонстрация	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	
50	Февраль			Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	
51	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Модальные глаголы 8 ч.</b> Общие сведения. Модальный глаголы: can, may,. Лексический минимум. <i>Практика.</i> Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
52	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая	2	Общие сведения. Модальный глаголы: must, need, should, would, shall.	

				работа.		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
53	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
54	Март			Практическая работа. Игра. Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		
55	Март			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Past Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
56	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
57	Март			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
58	Март			Практическая работа. Игра Демонстрация.	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		Практическое задание. Опрос.
59	Март			Лекция. Демонстрация.	2	<b>Неправильные глаголы 6ч.</b> Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными		Беседа. Устный опрос.



						глаголами. минимум.	Лексический	Наблюдение. Практическая работа
60	Апрель			Практическая работа	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
61	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		
62	Апрель			Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	2	<b>Future Simple 8 ч.</b> Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	
63	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
64	Апрель			Практическая работа.	2	Тренировка в употреблении. Работа над произношением.		
65	Апрель			Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.		

66	Апрель			Практическая работа.	2	<b>Перевод и разбор текста 12ч.</b> Чтение и устный перевод текста «Everyday life». Разбор текста. Выполнение упражнений.		Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
67	Апрель			Практическая работа.	2	Чтение и устный перевод текста «Holidays». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
68	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «My family». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
69	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Lunches for school». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
70	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «Good friends». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
71	Май			Практическая работа	2	Чтение и устный перевод текста «My pet». Разбор текста. Выполнение упражнений.		
72	Май			Беседа	2	Итоговое занятие		Итоговая диагностика (тестирование)

## **5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы**

### **Литература для педагогов:**

1. А.В.Шереметьева «Английский язык. Страноведческий справочник», Саратов «Лицей» 2008.
2. Г.В.Данилова «Обучающие игры на уроках. Английский язык», Волгоград, 2008.

### **Литература для обучающихся:**

1. Анастасия Петрова «Самоучитель английского языка» 2014 г.
2. Станислав Дугин «English. Изучаем английский читая» 2015г.
3. Сергей Матвеев «Быстрый английский. Самоучитель для тех, кто не знает ничего» 2013г.

### **Электронные учебные издания**

1. Биболетова, Н. Н. Трубанева, М. З. Программа курса английского языка. 2008.
2. Гацкевич М. А. Начинаем говорить по-английски. 2011
3. Данилина Т.Н.. Английский язык 2-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. - М.: ВАКО, 2010 г.
5. Положенцева Д.В. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. - Москва: Издательство«АСТ», 2016
6. Шарапова Л.А.. Master Your Grammar Skills. Тренажер по английской грамматике 4 класс. – Минск: «Сэр-Вит», 2017 г.

### **Интернет ресурсы:**

1. <https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html> - тексты для чтения
2. <https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html> - сборник текстов для детей