

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» основного общего образования

В рабочей программе по предмету «Русский язык» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний, обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлены на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №60» (уровень основного общего образования).
4. Учебный план МБОУ «СОШ №60» на 2020–2021 учебный год.
5. Программа курса «Русский язык» к учебникам 5-9 классов под редакцией Е.А. Ладыженская – М.:Просвещение, 2018

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- **освоение** знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Задачи обучения русскому языку в основной школе:

- осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;
- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию;
- усвоение системы знаний о русском языке;
- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать

достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

Рабочие программы по предмету «Русский язык» рассчитаны:

- в 5 классе на 170 часов в год (в неделю – 5 часов);
- в 6 классе на 210 часов в год (в неделю – 6 часов);
- в 7 классе на 136 часов в год (в неделю – 4 часа);
- в 8 классе на 105 часов в год (в неделю – 3 часа);
- в 9 классе на 105 часов в год (в неделю – 3 часа).

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
5	«Русский язык 5класс» Т.А.Ладыженская,М.Т. Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	2018	Москва, «Просвещение»
6	«Русский язык 6класс» Т.А.Ладыженская,М.Т. Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	2018	Москва, «Просвещение»
7	«Русский язык 7класс» Т.А.Ладыженская,М.Т. Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	2018	Москва, «Просвещение»
8	«Русский язык 8класс» Т.А.Ладыженская,М.Т. Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	2018	Москва, «Просвещение»
9	«Русский язык 9класс» Т.А.Ладыженская,М.Т. Баранов,Л.А.Тростенцова и др.	2018	Москва, «Просвещение»

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» основного общего образования

В рабочей программе по предмету «Литература» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний, обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по предмету «Литература» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 60» (уровень основного общего образования).
4. Учебный план МБОУ «СОШ № 60» на 2020– 2021 учебный год.
5. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы. Составитель Коровина - М.,: Просвещение, 2018

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Специальными целями преподавания литературы в школе является: воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- формировать нравственно-эстетические идеалы личности, ее ценностные ориентации через освоение культурных ценностей края;
- расширять и углублять жизненный и художественный опыт учащихся на близком им материале родного края, его культуры.
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Рабочие программы по предмету «Литература» рассчитаны:

- в 5 классе на 102 часов в год (в неделю – 3 часа);
- в 6 классе на 102 часов в год (в неделю – 3 часа);
- в 7 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 8 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 9 классе на 102 часов в год (в неделю – 3 часа).

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
5	«Литература 5класс» В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин.	2018	Москва, «Просвещение»
6	«Литература 6 класс.» В.П.Полухина,В.Я.Коровина ,В.И.Коровин	2018	Москва, «Просвещение»
7	«Литература 7 класс.»	2018	Москва,

	В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин.		«Просвещение»
8	«Литература 8 класс.» В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин.	2018	Москва, «Просвещение»
9	«Литература 9 класс.» В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин,И.С.Збарский	2018	Москва, «Просвещение»

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям по литературе.

