


Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Грозного

<p>«Рассмотрено» Заседание МО</p> <p>_____ /Расуева М.Г./</p> <p>Протокол №1 от «28» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель по НМР</p> <p>_____ /А.С. Расуханов/</p> <p>«31» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы</p>  <p>_____ /Ибрагимова А.С./</p> <p>Приказ № _____ от «31» августа 2022г.</p>
--	--	--

Программа курса
внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
(общеинтеллектуальное направление)

2 класс

Уровень начального общего образования: НОО (1-4 классы)

2022 – 2023 учебный год

Цель программы:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа «Азбука безопасности» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности во 2 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования третьего поколения.

Воспитательные цели и задачи курса

Цель: Воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной безопасности в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения, который позволит ему предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – правильно действовать.

Задачи

- сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;
- развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.
- Сплотить детский коллектив через совместное творчество.

Планируемые результаты освоения программы:

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	Самоопределение: Обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none">- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, получит установку на здоровый и безопасный образ жизни; Обучающийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">- выражать социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;-осознавать ответственность человека за общее благополучие,-гуманистическому сознанию,

	<p>-социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире.</p> <p>Смыслообразование: Обучающийся научится: - Выражать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - Проявлять эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им.</p> <p>Нравственно-этическая ориентация: Обучающийся получит возможность научиться: -навыкам сотрудничества в разных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
<p>Познавательные УУД</p>	<p>Общеучебные: Обучающийся научится: -использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; Обучающийся получит возможность научиться: -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p> <p>Знаково-символические: - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Информационные: Обучающийся научится: - Производить поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</p> <p>Логические:</p>

	<p>Обучающийся получит возможность научиться: -подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</p>
	<p>Оценка: -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; -устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p>
	<p>Саморегуляция: -активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</p>
<p>Коммуникативные УУД</p>	<p>Инициативное сотрудничество: Обучающийся научится: -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</p>
	<p>Планирование учебного сотрудничества: - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>
	<p>Взаимодействие: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p>
	<p>Управление коммуникацией: Обучающийся получит возможность научиться: - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся научится:

- Применять основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- Использовать представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- Применять элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- Применять правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Обучающийся получит возможность научиться: использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

3. Содержание курса

Модуль	Тема	Количество часов
Модуль 1.	Азбука дорожного движения	7
Модуль 2.	Безопасность в быту	5
Модуль 3.	Твое здоровье	5
Модуль 4.	Безопасность в природе	5
Модуль 5.	Безопасный Интернет	5
Модуль 6.	Социальная безопасность	7

Модуль 1. Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Модуль 2. Безопасность в быту

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнем. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

Модуль 3. Твоё здоровье

Раскрыть понятие «Здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья. Сформировать представление о профилактике и её значение в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

Модуль 4. Безопасность в природе

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Ленинградской области. Безопасное поведение вблизи водоёмов. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

Модуль 5. Безопасный Интернет

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах. Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при

использовании мобильной (сотовой) связи. Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

Модуль 6. Социальная безопасность

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости. Как вести себя с незнакомыми людьми. О вреде наркотиков и курения.

4. Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п\п	Тема занятия	Форма занятия	Планируемые результаты обучения (освоение предметных знаний)	Планируемые результаты обучения (УУД, метапредметные результаты)	Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту
Азбука дорожного движения (7 часов)							
1-2	Как устроена дорога.	ИНМ	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	ФБ		
3	Как устроена дорога.	ЗИМ	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	УО		
4-5	Участники дорожного движения.	ИНМ	а Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	ФБ		
6	Дорожные знаки	ИНМ	Познакомить с видами дорожных знаков (разрешающие, запрещающие, предписывающие, предупреждающие)	Уметь различать дорожные знаки и уметь пользоваться знаками, предназначенными для пешеходов.	ФБ		
7	Сигналы регулировщика	ИНМ	Познакомить с сигналами регулировщика.	Знать, что должен делать пешеход, когда на дороге работает регулировщик.	ФБ		
Безопасность в быту (5 часов)							
8	Если пожар случился в школе.	ИНМ	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок	ФБ		

			пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: не затушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.	вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.			
9	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	ЗИМ	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	УО		
10	Опасные места на улице, во дворе.	ЗИМ	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	ФБ		
11	Запомните детки-таблетки не конфетки.	ИНМ	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	ФБ		

			<p>медицинской помощи, не вредить своему организму.</p> <p>Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний</p> <p>Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.</p>				
12	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	ИНМ	<p>Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека.</p> <p>Система жизнеобеспечения жителей города.</p> <p>Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу</p>	<p>Уметь экономно относиться к воде, теплу .</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Знать об оказании первой медицинской помощи</p>	ФБ		
Твоё здоровье (5 часов)							
13	Почему мы болеем	ИНМ	<p>О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.</p>	<p>Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.</p>	ФБ		

14	Прививки от болезней	ИНМ	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки.	УО		
15	Как избежать отравлений	ЗИМ	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	УО		
16	Безопасность при любой погоде	ЗИМ	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	ФБ		
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	ИНМ	Какие бывают травмы.	Научиться оказывать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	ФБ		
Безопасность в природе (5 часов)							
18	Опасные растения	ИНМ	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными.	Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу. Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса. Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.	ФБ		
19	Опасные грибы	ИНМ	закрепить знания о природных явлениях окружающего мира,	Расширят представления о грибах;	ФБ		

			о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям;	Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов; Сформулируют правила сбора грибов.			
20	Опасные насекомые	ИНМ		Познакомятся с группой опасных животных и насекомых.	ФБ		
21	Опасные животные	ИНМ	- формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	ФБ		
22	Опасные явления природы.	ЗИМ		Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	УО		
Безопасный Интернет (5часов)							
23	Правила безопасного поведения в Интернете	ИНМ	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Формировать понимание опасности некоторых сайтов	Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.	ФБ		

24	Мошенничество в сети интернет	ЗИМ	для жизнедеятельности человека.	Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет.	УО		
25	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	ЗИМ		Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.	УО		
26	Опасности в Интернете	ЗИМ			Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	УО	
27	Как правильно пользоваться сетью Интернет.	СЗУН		Практическое применение правил работы в сети Интернет.	ПР		
Социальная безопасность (7 часов)							
28	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	ИНМ	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь	ФБ		
29	Профилактика употребления СПАЙСА	ЗИМ			ФБ		
30	Профилактика табакокурения	ЗИМ			ФБ		
31	Алкоголь и здоровье	ЗИМ			ФБ		
32	Мы за здоровый образ жизни	СЗУН			Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	ПР
33-34	Презентация творческих работ учащихся	ЗОСЗ	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	КРПР		

ИНМ – изучение нового материала ПИМ – повторение изученного материала ФР – фронтальная работа ИД – индивидуальная работа. СЗУН – совершенствование знаний, умений, навыков. ЗОСЗ – занятие обобщения и систематизации знаний. ФБ – фронтальная беседа. УО – устный опрос.