

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №60» г. Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
**«Централни юкьардешаран школа №60»
Сольжа-гГалин муниципални юкьардешаран учреждени**

ПРОТОКОЛ

28.12.22

№ 11

г. Грозный

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий – Хасанова П.Х.

Секретарь – Пусева Т.Н.

Присутствовали: 117 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного за I-ое полугодие 2022-2023 учебного года. Доклад заместителя директора по К О Тепсуркаевой З.В., заместителя по УР Хамхоевой З.Б.
2. О переводе учащихся экстерном в 11 класс. Доклад заместителя по УР Тепсуркаевой Зул.В.
3. Особенности обновленного ФГОС СОО. Доклад заместителя по УР Байсарова А.Х.
4. О ходе подготовки к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов по обязательным предмета и предметам по выбору. Доклад заместителя по УР Тепсуркаевой Зул.В.

1. СЛУШАЛИ: Хамхоеву З.Б. заместителя директора по УВР – на начало года в начальной школе обучались 858 обучающихся, на конец первого полугодия численность составляет 860 учащихся. В течение I полугодия прибывших 14 обучающихся и 12 выбывших. На I ступени обучения из 671 аттестованных освоили образовательные стандарты 654 (1-е классы не аттестуются). Таким образом, успеваемость по школе I ступени составила 97%. Аттестованы на «отлично» – 40(6%) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 216(32%). Следовательно, отличники и хорошисты (качество знаний) составили 38%. 17(2%) обучающихся закончили полугодие с неудовлетворительными отметками, в прошлой четверти было 22(3%), то есть учителя хорошо поработали над повышением успеваемости. Снижение количества неуспевающих связано с тем, что учителя в системе проводят индивидуальную

работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, используют выработанный алгоритм. Слабомотивированных обучающихся- 71 (10%). Необходимо обратить внимание на обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «четверку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. Учителям при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха. В 2022-2023 году в МБОУ «СОШ№60» г. Грозного обучаются 189 первоклассников. Результаты контрольных работ в конце первого полугодия свидетельствуют об удовлетворительном уровне реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

ВЫСТУПИЛИ:

Тепсуркаева З.В. заместитель директора по КО - на начало учебного года в школе обучались 2236 обучающихся, на конец первого полугодия численность составляет 2226 обучающихся. В течение первого полугодия прибывших 30 обучающихся и 40 выбывших обучающихся. На II ступени обучения из 1251 аттестованных освоили образовательные стандарты 1138. Таким образом, успеваемость по школе II ступени составила 90%. Аттестованы на «отлично» – 39(3%) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 199(16%). Следовательно, отличники и хорошисты (качество знаний) составило 19 %. На III ступени из 115 аттестованных освоили образовательные стандарты 102 обучающихся. Таким образом, успеваемость по школе III ступени составила 89%. Аттестованы на «отлично» – 15 (14%) обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 30 (27%). Следовательно, отличники и хорошисты (качество знаний) составили 39 %. 126 (9%) обучающихся среднего и старшего звена закончили первое полугодие с неудовлетворительными отметками, все они не успевают по одному или нескольким предметам. Всего по школе 143 (6%) неуспевающих обучающихся и это намного больше, чем было в прошлом году, но необходимо продолжать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Интерес и качество знаний выше в начальных классах, а затем постепенно снижаются. Можно, конечно, сослаться на сложность учебных программ, но, если серьезно вдуматься, то учение становится все более трудным, потому что мы не обучаем детей по-настоящему приемам рационального, осмысленного усвоения знаний. Нужно принимать меры к дальнейшему повышению учебно-воспитательной работы, качества образования.

Пусева Т.Н. заместитель по ВР - отметила неудовлетворительные результаты

по итогам проверки культуры ведения дневников обучающихся. В дневниках обучающихся 2-11 классов не заполнены титульные листы, расписание на четверть. Не заполняется графа «Домашнее задание», нет записей о домашнем задании особенно у обучающихся 7-11 классов. Качественно проверяются дневники не всеми классными руководителями, классные руководители не фиксируют замечания по ведению дневников, отсутствуют подписи родителей, нет текущих оценок в дневниках больше, чем у половины обучающихся. Некоторые дневники особенно в 6-9-х классах в ужасно неопрятном состоянии и совсем не похожи на документ ученика. В дневниках обучающихся начальной школы отсутствуют схемы «Дом-школа-дом», многие обучающиеся пользуются корректорами. Классным руководителям повторно ознакомиться со своими должностными обязанностями, с регламентом ведения и заполнения школьного дневника и провести классные часы на эту тему. В случае невыполнения своих должностных обязанностей, в этой части образовательного процесса, к классным руководителям будет применено дисциплинарное взыскание.

РЕШИЛИ:

- 1.1 Принять к сведению информацию заместителя по УР Хамхоевой З.Б., заместителя директора по КО Тепсуркаевой З.В. о результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ№60» г. Грозного за I полугодие 2022-2023 учебного года.
- 1.2 Признать работу педагогического коллектива по итогам I полугодия – удовлетворительной.
- 1.3 Классным руководителям:
 - Провести родительские собрания по итогам четверти до 10.01.2023г.
 - Усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями предметниками.
 - Выявить доминирующие причины снижения качества знаний и успеваемости. Составить план работы со слабоуспевающими обучающимися. Представить данную информацию заместителю по УР до 10.01.2023г.
 - Классным руководителям, имеющим неуспевающих обучающихся по итогам II четверти (полугодия) 2022-2023 учебного года поставить в известность родителей (законных представителей) обучающихся об итогах четверти, предоставить подписанные уведомления заместителям по УР Тепсуркаевой Зул.В., Хамхоевой З.Б., Хасановой Х.А. в срок до 10.01.2023г.
 - Классным руководителям 2-11 классов более ответственно относиться к контролю соблюдения единых требований к ведению и заполнению школьных дневников учащимися.
- 1.4 Провести работу с обучающимися по устранению замечаний в части культуры ведения и заполнения дневников.
- 1.5 Учителям- предметникам:

- на каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим школьникам при опросе, организации самостоятельной работы и определении домашних заданий.
- составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный.
- всем учителям разработать собственный график дополнительных занятий для обучающихся, организовать дополнительные занятия для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости (предоставить до 10.01.2023г.).

2.СЛУШАЛИ: Тепсуркаеву Зул.В. заместителя по УР – в 2022-2023 учебном году на основании заявлений для прохождения промежуточной аттестации, подтверждающей освоение образовательных программ среднего общего образования в качестве экстернов, было зачислено 4 человека: Муталиев Жабраил Алиханович, Исаева Иман Сайд-Ахмедовна, Исаева Мэлани Ахмедовна, Джамалинова Халимат Айындиевна. Промежуточная аттестация была проведена по предметам, выносящимся на государственную итоговую аттестацию согласно заявлениям экстернов: математика, русский язык, химия, биология, обществознание. Для проведения промежуточной аттестации была создана экзаменационная комиссия, утверждено расписание консультаций, экзаменов промежуточной аттестации экстернов. Материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов рассмотрены и утверждены на заседаниях школьных методических объединений. По итогам диагностики (на основании протоколов аттестации по предметам) ученицы Исаева Мэлани Ахмедовна и Исаева Иман Сайд-Ахмедовна успешно справились с промежуточной аттестацией за полный курс переводного класса и могут быть переведены в 11 класс.

ВЫСТУПИЛИ:

Тепсуркаева З.В. заместитель директора по КО – экстернат – это форма аттестации на семейном образовании (1-9 классы) и самообразовании (10-11 классы). Самообразование, как форма обучения предполагает самостоятельное, ускоренное освоение образовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования после получения основного общего образования.

РЕШИЛИ:

- 2.1 Принять к сведению информацию заместителя по УР Тепсуркаевой Зул.В. о переводе экстернов в 11 класс.
- 2.2 Перевести в 11 класс экстерном учениц 10 класса: Исаеву Мэлани Ахмедовну, Исаеву Иман Сайд-Ахмедовну, успешно прошедших промежуточную аттестацию за полный курс переводного класса.
- 2.3 Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся в срок до 10.01.2023г.

- 2.4 Ознакомить родителей (законных представителей) с решением педагогического совета и приказом о переводе учащихся в следующий класс в срок до 10.01.2023г.
- 2.5 Принять к сведению информацию заместителя директора по КО Тепсуркаевой З.В. об экстернате, как форме аттестации.

3.СЛУШАЛИ: Байсарова А.Х. заместителя по УВР - в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Текст приказа от 17 мая 2012 «Об утверждении ФГОС СОО» остался прежним, но в него внесены достаточно объемные изменения, скорректированы требования к результатам освоения и структуре основной образовательной программы среднего общего образования. Личностные результаты, которые достигаются в единстве учебной и воспитательной работы школы, теперь сгруппированы по направлениям. На первом месте в этом списке гражданская идентичность и патриотизм. В перечень личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы включены ценности научного познания. Конкретизированы требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. ФГОС определяет минимум содержания среднего общего образования по предметам, которое гарантирует государство. Однако предметы по-прежнему будут изучать на базовом либо на углубленном уровне. Поправки, внесенные Приказом № 732, уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения основных учебных предметов на обоих уровнях. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Скорректирован перечень обязательных учебных предметов основной образовательной программы. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Из перечня исключены «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». Астрономия в полном объеме вошла в учебный предмет «физика», все образовательные результаты по астрономии включены в состав предметных

результатов по физике как на базовом, так и на углубленном уровне. Учебные предметы «естествознание» и «экология» включены в такие предметы, как биология, химия, физика, усиливая их содержание. По-прежнему остается неизменным то, что соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

ВЫСТУПИЛИ:

Тепсуркаева З.В. заместитель директора по КО – ознакомила с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», а также с план-графиком мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в Чеченской Республике. Прием на обучение в 10 классы в 2023-2024 учебном году по основным образовательным программам будут в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Обучение лиц, зачисленных на обучение в 10 классы в 2022-2023 учебном году по ФГОС СОО старой редакции, будут осуществлять в соответствии с ФГОС СОО старой редакции до завершения ими обучения.

Расуханов А.С. заместитель по НМР - в соответствии с новым ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру. Подробно изменения в структуре рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности мы разберем позднее.

РЕШИЛИ:

- 3.1 Принять к сведению информацию заместителя по УР Байсарова А.Х. об особенностях ФГОС СОО в новой редакции.
- 3.2 Создать рабочую группу по переходу на обновленный ФГОС СОО в срок до 10.01.2023г.
- 3.3 Разработать План-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №60» г. Грозного в срок до 10.01.2023г.
- 3.4 Провести родительские собрания по вопросу обновленного ФГОС СОО в

10-х классах в срок до 01 мая 2023 г.

3.5 Внести изменения в локальные акты МБОУ «СОШ№60» г. Грозного, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФОП.

4. СЛУШАЛИ: Тепсуркаеву Зул.В. заместителя по УР – согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов становится важнейшей частью нашей жизни. Для некоторых подростков, их родителей и учителей экзамен может обернуться настоящей драмой. Поэтому так важны подготовка к ГИА, знание нормативно-правовой базы, объективность экзамена, прозрачность его процедур и участие общественности на каждом его этапе. Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации и учителей-предметников, родителей. Разработан план мероприятий, включающих основные направления работы: нормативное и ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, управление и контроль, информационное обеспечение. Учителя-предметники принимают активное участие в муниципальных методических семинарах, мастер-классах по преподаванию отдельных тем и предметов с целью подготовки к ГИА. Постоянно проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В плане подготовки к ГИА предусмотрено проведение тематических родительских собраний (как общешкольных, так и в отдельных классах) с участием администрации школы. С целью своевременного информированности о результатах успеваемости и профилактики неуспеваемости проводятся индивидуальные встречи с приглашением учителей-предметников, слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся 9-11-х классов, учащихся и их родителей (законных представителей). Особое внимание в процессе деятельности лица по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ГИА. Мониторинг качества проводится системно и комплексно. Включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ГИА, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ. Мониторинг обеспечивает возможность выявить проблемы и наметить пути их решения, прогнозировать оценки на выпускном экзамене, а также помогает организовать работу с одаренными детьми и слабоуспевающими. Организованы дополнительные занятия по обязательным предметам и предметам по выбору.

ВЫСТУПИЛИ:

Тепсуркаева З.В. заместитель директора по КО – предметная подготовка учащихся, особенно, выпускных классов, нуждается в пересмотре методики проведения уроков, применения различных форм и методов обучения на уроках. Очень мало, мы применяем ИКТ. Даже несмотря на то, что кабинеты оснащены компьютерным и интерактивным оборудованием. Учителя-предметники, в основном, применяют новые педагогические технологии только при проведении открытых уроков. Практически не применяется дифференцированный подход в обучении. Современная педагогика ориентирует на организацию разноуровневой подготовки, как на уроке, так и при задании на дом. Мы должны обучать всех – это требования государственных стандартов. Справиться со всеми сложностями помогут разработанные методики по организации уроков: комбинированных, повторения, закрепления, изучения нового материала, различных нетрадиционных по форме уроков.

Байсаров А.Х. заместитель по УР - работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводится на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, Педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществляется администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы, электронный дневник. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

РЕШИЛИ:

- 4.1 Принять к сведению информацию заместителя по УР Тепсуркаевой Зул.В. о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов.
- 4.2 Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой государственной итоговой аттестации.
- 4.3 Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний и укрепления связи семьи и школы.
- 4.4 Принять к сведению информацию заместителя директора по КО о методике преподавания и формах работы на уроках в выпускных классах.
- 4.5 Учителям-предметникам, особенно, работающим в старших классах, продумывать методику проведения уроков, организации подготовки к

ГИА. Разнообразить формы и методы обучения на уроках, применять передовые педагогические технологии, ИКТ.

Председательствующий

П.Х. Хасанова

Секретарь

Т.Н. Пусева