

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №60» г. Грозного

<p>«Рассмотрено» Заместитель по ВР</p> <p>_____ /Т.Н. Пусева/ от «28» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель по НМР</p> <p>_____ /А.С. Расуханов/ «31» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы</p>  <p>_____ /Т.Х. Касанова/ от «27» августа 2022г.</p>
---	---	--

Программа курса  
внеурочной деятельности  
«Занимательная история»  
(общеинтеллектуальное направление)

5-9 класс

Уровень основного общего образования: ООО (5-9 классы)

2022 – 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

"История учит даже тех, кто у нее не учится, она их проучивает за невежество и пренебрежение" (В.О. Ключевский). Изучать историю своего государства, знать ее должен каждый человек. Однако, в связи с тем, что на уроках изучается большой объем материала, школьная программа не позволяет подробно говорить о знаменитых людях нашего Отечества, с которыми связаны основные вехи в истории нашей страны, об интересных исторических фактах прошлого.

Сегодня в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а системно–деятельностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования. Ценность исторической науки в обществе возрастает, так как история учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

**Актуальность программы** определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории.

**Целью** данной программы является содействие становлению обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности как гражданина и патриота.

### **Задачи программы:**

- расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- повышение мотивации к изучению истории;
- помощь в формировании интереса к культурному наследию предков;
- развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации,
- овладение различными видами научно – исследовательской деятельности: исследовательская работа, проект, презентация, подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- создание условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Отличительными особенностями** данной программы являются

- 1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности.
- 2) программа имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других исторических конкурсах, содержание которых предполагает сформированность исторических знаний.

3) программа «Занимательная история» призван объединить учащихся разных классов, которым интересна история и которые хотят получить больше знаний по этому предмету.

**Новизна** программы состоит в ее историко-краеведческой направленности, интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

### **Организационно-педагогические основы:**

*Срок реализации:* 1 год

*Количество часов:* 34 часа в 5-8 классах, 33 часа в 9 классе.

*Режим занятий:*

- занятия проводятся 1 раз в неделю
- предполагается проведение индивидуальных или групповых консультаций.

### **Основные принципы педагогической деятельности являются:**

1. внимание к возрастным, физиологическим, психологическим особенностям воспитанников, их потенциальным возможностям;
2. принцип целесообразности (доступная учебная нагрузка, адекватные формы и методы работы);
3. принцип развивающего характера обучения (направленность на формирование приемов познавательной деятельности, расширение кругозора);
4. инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков.

### **Основные методы работы:**

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры,
- подготовка и обсуждение творческих работ учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

### **Формы занятий:**

*Теория:* экскурсии, встречи с интересными людьми, сообщения, беседы, изучение экспонатов школьного музейного уголка, работа с ТСО.

*Практика:* выполнение творческих работ (докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, синквейнов, исследовательских работ, проектов, буклетов и т.п), участие в олимпиадах и конкурсах

### **Программа включает в себя следующие разделы**

- История как наука (теоретическая часть)
- От теории – к практике
- Лики истории (конкурсы, интеллектуальные игры)
- Творчество – путь к успеху (участие в олимпиадах, конкурсах)

### **Планируемые предметные результаты и способы их проверки:**

- Сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе.
- Углубление знаний учащихся по истории края; развитие навыков сбора материалов и оформления исследовательских работ, презентаций, экскурсий, проектной деятельности.
- Повышение активности и толерантности учащихся.
- Результаты участия в школьных, районных, региональных конкурсах и олимпиадах.
- Активизация интереса к историческому прошлому России.
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Формирование нравственных качеств личности.

### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться историческими источниками,
- работать над проектом, исследовательской работой,
- уметь публично защищать свою работу,
- обосновывать свою точку зрения,
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

### **Основные формы подведения итогов реализации программы:**

- интеллектуальный конкурс «Самый умный»,
- творческие работы учащихся,
- участие в мероприятиях на муниципальном и областном уровнях, связанных с историей.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. История как наука (теоретическая часть) (10 часов)**

История как наука и удивительное путешествие в прошлое.

Вспомогательные исторические дисциплины.

Спорные вопросы в истории.

Роль личности в истории.

Загадки, тайны истории.

Способы изучения истории

*Теоретическая часть программы направлена на углубление исторических знаний, развитие исследовательских навыков учащихся.*

#### **Раздел 2. От теории – к практике (5 часов)**

Электронные ресурсы по истории (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги).

Творческая работа по истории: виды творческих работ, основные требования к их выполнению.

Выполнение творческих работ (создание презентаций, буклетов, кроссвордов, написание рефератов, проектов и т.п.).

*Практическая часть программы направлена на формирование и развитие навыков проектной деятельности, знакомство с ЦОРами в Интернете, развитие навыков работы с Microsoft Office, Microsoft PowerPoint.*

### **Раздел 3. Лики истории (12 часов)**

История в лицах (интересные факты из жизни знаменитых личностей).

История в фактах: события прошлого в современном анализе.

Путешествие по истории: события, факты, личности

*В рамках данного раздела учащиеся закрепляют полученные исторические знания через участие в интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах.*

### **Раздел 4. Творчество – путь к успеху (5 часов)**

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам муниципального и областного уровней. Проведение школьной олимпиады по истории.

Написание исследовательских работ и проектов для участия в школьном (районном) конкурсе.

#### **Календарно -тематическое планирование**

Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы	ИКТ, ЦОР	Дата
<b>Раздел 1. История как наука (теоретическая часть) (10 часов)</b>				
Тема 1. История как наука и удивительное путешествие в прошлое.	2	решение познавательных задач, дискуссия	презентация	
Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины	2	1 сообщения учащихся с использованием презентации	презентация	
Тема 3. Спорные вопросы в истории	2	беседа с использованием презентации	Э.4 презент.	
Тема 4. Роль личности в истории.	2	эвристическая беседа	И.17,18	
Тема 5. Загадки, тайны истории	2	работа с источниками,	И.16	
Тема 6. Способы изучения истории	1	практикум		
<b>Раздел 2. От теории – к практике (5 часов)</b>				
Тема 1.	2	работа с ЦОРами,	Интернет,	

Электронные ресурсы по истории (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)		в Интернете	ЦОРы	
Тема 2. Творческая работа по истории:	1	основные требования	презентация	
Тема 3. Творим сами	2	работа с Интернет-источниками		
<b>Раздел 3. Лики истории (12 часов)</b>				
Тема 1. История в лицах (интересные факты из жизни знаменитых личностей). презентация, игра-путешествие	4	презентация, игра-путешествие		
Тема 2. История в фактах: события прошлого в современном анализе	4	работа с источниками, решение познавательных задач, викторина		
Тема 3. Путешествие по истории: события, факты, личности	4	игры, конкурсы, олимпиада		
<b>Раздел 4. Творчество – путь к успеху (5 часов)</b>				
Подготовка к олимпиадам, конкурсам муниципального и областного уровней	5	беседа, решение тестов		
<b>Итоговое занятие</b>	2	Конкурс «Самый умный»		
<b>Итого 34/33 часа</b>				