

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 60» г. Грозного**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

**Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ №60» г.Грозного
по обновленному ФГОС-2021 и ФОП НОО на 2026-2027 учебный год
при пятидневной учебной неделе**

Выписка верна

01.09.2026 год

Директор

М.С. Масхутов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0096BA7082ED243A0600FF0001E4E6F60A
Владелец: Масхутов Мурад Сайпудинович
Действителен: с 25.11.2025 до 18.02.2027

Пояснительная записка

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №60»г. Грозного (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №60»г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №60»г. Грозного разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ №60» г. Грозного составляет 79,9%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,3 % от общего объёма.

В целях обеспечения синхронного и параллельного изучения букв, звуков и их графического начертания, а также для полноценного формирования навыков грамотного чтения и письма в 1 классе, количество учебных часов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» установлено в равном объеме по 4 часа в неделю на каждый учебный предмет.

В УП МБОУ «СОШ №60» г. Грозного для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в
2026-2027 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть					
Русский язык	4	5	5	5	19
Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7
Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	3
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5
Итого часов в неделю	20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	0	0	0	0	0
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Всего часов УП	620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2966
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	23	23	23	89

	(15 часов в сентябре - октябре)				
--	---------------------------------	--	--	--	--

**Пример плана внеурочной деятельности
в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)**

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Итог о часов
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном*	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	4
	Вариативная часть						
Социальное	«Орлята России»	Игра, квест, творческий проект	1	2	2	2	7
Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	Наименование РП	Спортивный клуб, секция	1	-	-	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	Наименование РП («Яркие страницы истории нашего Отечества» или «Наша родина от края и до края»)	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Наименование РП (курсы по родному языку (театр)**	Кружок	1	1	1	1	4
	Наименование РП	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Итого часов в неделю			5	6	6	6,5	23,5
ИТОГО часов за год:			125 (с учетом	204	204	221	754

	адаптаци онного периода (сентябрь -октябрь)				
--	---	--	--	--	--

**Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций*

*** Курсы внеурочной деятельности по рабочим программам, разработанным ГКУ «Институт чеченского*

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1–4-е	Русский язык	ГКР/ВПР + учет образовательных результатов
1–4-е	Литературное чтение	ГКР/ВПР + учет образовательных результатов
1–4-е	Родной (чеченский) язык	ГКР/РПР + учет образовательных результатов
1–4-е	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	ГКР/РПР + учет образовательных результатов
2–4-е	Иностранный язык	ГКР/ВПР + учет образовательных результатов
1–4-е	Математика	ГКР/ВПР + учет образовательных результатов
1–4-е	Окружающий мир	ГКР/ВПР + учет образовательных результатов
1–4-е	Музыка	ГКР + учет образовательных результатов
1–4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа + учет образовательных результатов
1–4-е	Труд (технология)	Проектная работа + учет образовательных результатов
1–4-е	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. (Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры)

		по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест)
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООО)

*(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации,
касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного
общего образования и среднего общего образования»)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна

Директор _____ Масхутов М.С.

Дата _____

Выписка из ООП ООО

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 01.09.2024г.);

– Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 01.09.2024г.);

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

□ Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

□ Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

□ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). На основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»).

Для достижения планируемых результатов по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и «Музыка» часы в 5-9 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *курсов внеурочной деятельности*, которая составляет 1190 ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах предусмотрена на 34 учебные недели.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули)
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика Алгебра (учебный курс) Геометрия (учебный курс) Вероятность и статистика (учебный курс)
Информатика
История История (учебный курс) Всеобщая история (учебный курс)
Обществознание

География
Духовно-нравственная культура народов России
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

За основу взят вариант № 4 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели (*приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 октября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»*).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах - не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 -х классах - не более 33 часов в неделю.

Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами".

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов на 2026-2027 учебный год (с перспективным распределением часов на 2027-2031гг.) (5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество академических часов в неделю / год					Всего в неделю/год	ФПА
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык	5/170	5/170	4/ 136	3/102	3/102	20/ 680	Форма промежуто чной аттестации обучающих ся по всем учебным предметам единая.
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	
Родной (чеченский) язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	
Родная (чеченская) литература	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306	
Иностранный язык (английский)	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	11/374	
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340	

(для 5-дневной учебной недели)

Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.

ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Внеурочная деятельность*:

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится с 20 апреля 2027 года по 20 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 и Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 5-9 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-9 классы	Русский язык	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
5-9 классы	Родной язык (чеч.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы

5-9 классы	Литература	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Родная литература (чеч.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы

5-9 классы	Иностранный язык (английский)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-6 классы	Математика	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
7-9 классы	Алгебра	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
7-9 классы	Геометрия	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
7-9 классы	Вероятность и статистика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
7-9 классы	Информатика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	История	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
9 классы	Обществознание	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	География	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Биология	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
7-9 классы	Физика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
8-9 классы	Химия	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-7 классы	Музыка	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-7 классы	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
5-9 классы	Труд (технология)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы

5-9 классы	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
8-9 классы	Основы безопасности и защиты Родины	Результаты накопленной оценки/результаты выполнения годовой контрольной работы

План внеурочной деятельности ООО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в

туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

□ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

□ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

□ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов".

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО, включенные
в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление деятельности	внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической		1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему

направленности «Разговоры о важном»		для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
--	--	---

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	2	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:

		занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	4	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития
		ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности ООП ООО на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 9 июля 2026 года № ОК-1984/03 «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4	136
	Кружок «Профориентация»	1(34)	-	-	-	-	1	34

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Клуб говорения на английском языке»	-	-	-	-	1(34)	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Труд (технология) в проектах»	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5	170
	Секция «Спортивные игры»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5	170

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Решение биологических задач в ход подготовки к ОГЭ»	-	-	-	-	1(34)	1	34
	Кружок «Русская словесность»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5	170
	Кружок «Трудные вопросы математики»	-	-	-	1 (34)	1(34)	2	68
Занятия, направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4	136
	Объединение «Школа волонтера»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4	136
ИТОГО		7	7	7	7	7	35	1190

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы среднего общего образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
на 2026-2027 учебный год

Директор _____ Масхутов М.С.
Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.2.4283-26 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*),

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на 2026-2027 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объем ООП СОО составляет 2312 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1632 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 680 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 204 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 204 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 24 мая по 28 мая 2027 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям, обновлённого ФГОС СОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения химия и биология.

Агротехнический естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественно-научные предметы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на выполнение рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в следующих предметных областях:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ПРОФИЛЬ
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
(с изучением родного языка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов на уровень	10 кл.	11 кл.	ФПА
				34 учебные недели	34 учебные недели	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2 (68)	2 (68)	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляются на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	Литература	Б	204	3 (102)	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Родная (чеченская) литература	Б	136	2 (68)	2 (68)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	геометрия	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	вероятность и статистика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Информатика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2 (68)	2 (68)	
	Обществознание	Б	136	2 (68)	2 (68)	
	География	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Химия	У	68	1 (34)	1 (34)	
	Биология	У	68	1 (34)	1 (34)	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1 (34)	1 (34)	

Физическая культура	Физическая культура	Б	102	1 (34)	2 (68)	
Индивидуальный проект			34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				24 (816)	24 (816)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	Предметы по выбору:	-	-	-	-	
	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	136	2 (68)	2 (68)	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляются на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВГР)
	геометрия	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Иностранный язык (английский)	Б	136	2 (68)	2 (68)	
	Физика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Химия	У	136	2 (68)	2 (68)	
	Биология	У	136	2 (68)	2 (68)	
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной недели				10 (340)	10 (340)	
Итого часов	2516 часов с часами внеурочной деятельности, из них: обязательная часть 1632 ак.ч., формируемая часть 680 ак.ч. внеурочная деятельность 204 ак.ч..					

План внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности».
- ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №60» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке

коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

-Физкультурно-спортивное и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

-Трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФООП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»). Инвариантная часть включает 1 час внеурочной деятельности в учебном плане.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФООП СОО) (это курсы «спортивный кружок»)

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но

являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника старшей школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Условия реализации программы:

- Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
Инвариативная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1 (34)	1 (34)	2 (68)
		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Вариативная часть				
Спортивные секции	Школьный футбол	1 (34)	1 (34)	2 (68)
		1 (34)	1 (34)	2 (68)
		3 (102)	3 (102)	6 (204)

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы среднего общего образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(педагогический класс)
на 2026-2027 учебный год

Директор _____ Масхутов М.С.
Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.24283-26 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*),

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план ООП СОО на 2026-2027 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объем ООП СОО составляет 2312 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1632 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 680 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 502 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 272 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 24 мая по 28 мая 2027 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям, обновлённого ФГОС СОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения математика и обществознание.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план социально-экономического профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИ
ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
(педагогический класс, с изучением родного языка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов на уровень	10 кл.	11 кл.	ФПА
				34 учебные недели	34 учебные недели	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2 (68)	2 (68)	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляются на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	Литература	Б	204	3 (102)	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Родная (чеченская) литература	Б	136	2 (68)	2 (68)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	68	1 (34)	1 (34)	
	геометрия	У	68	1 (34)	1 (34)	
	вероятность и статистика	У	68	1 (34)	1 (34)	
	Информатика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Общественно-научные предметы	История	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Обществознание	У	204	3 (102)	3 (102)	
	География	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Химия	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Биология	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1 (34)	1 (34)	

Физическая культура	Физическая культура	Б	102	1 (34)	2 (68)	
Индивидуальный проект			34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				22 (816)	22 (816)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	Предметы по выбору:	-	-	-	-	
	Иностранный язык (английский)	Б	136	2 (68)	2 (68)	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.
	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	204	3 (102)	3 (102)	
	геометрия	У	136	2 (68)	2 (68)	
	Обществознание	У	68	1 (34)	1 (34)	ПА выставляются на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	История	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Физика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной недели				10 (340)	10 (340)	
Итого часов	2584 часов с часами внеурочной деятельности, из них: обязательная часть 1632 ак.ч., формируемая часть 680 ак.ч. внеурочная деятельность 272 ак.ч..					

План внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности».
- ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №60» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке

коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

-Физкультурно-спортивное и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

-Трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»). Инвариантная часть включает 1 час внеурочной деятельности в учебном плане.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО) (это курсы «педагогическое сопровождение»)

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но

являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника старшей школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Условия реализации программы:

- Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
Инвариативная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1 (34)	1 (34)	2 (68)
		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Вариативная часть				
Педагогическое сопровождение	Педагогическая практика	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Психолого-педагогическое сопровождение	1 (34)	1 (34)	2 (68)
		2 (68)	2 (68)	4 (136)
		4 (136)	4 (136)	8 (272)

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы среднего общего образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
на 2026-2027 учебный год

Директор _____ Масхутов М.С.
Дата _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.2.4283-26 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*),

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты родины».

Учебный план ООП СОО на 2026-2027 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 класса включает изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы.

Таким образом общий объем ООП СОО составляет 2312 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1496 ак.ч. (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 816 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 204 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 204 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 24 мая по 28 мая 2027 года, в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям, обновлённого ФГОС СОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения математика и обществознание.

Учебный план универсального профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на выполнение рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в следующих предметных областях:

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
(с изучением родного языка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов на уровень	10 кл.	11 кл.	ФПА
				34 учебные недели	34 учебные недели	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2 (68)	2 (68)	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляются на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	Литература	Б	204	3 (102)	3 (102)	
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Родная (чеченская) литература	Б	136	2 (68)	2 (68)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	68	1 (34)	1 (34)	
	геометрия	У	68	1 (34)	1 (34)	
	вероятность и статистика	У	68	1 (34)	1 (34)	
	Информатика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Общественно-научные предметы	История	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Обществознание	У	68	1 (34)	1 (34)	
	География	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Химия	Б	68	1 (34)	1 (34)	
	Биология	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1 (34)	1 (34)	

Физическая культура	Физическая культура	Б	102	1 (34)	2 (34)	
Индивидуальный проект			34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				22 (748)	22 (748)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору	Предметы по выбору:	-	-	-	-	
	Иностранный язык (английский)	Б	136	2 (68)	2 (68)	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.
	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	204	3 (102)	3 (102)	
	геометрия	У	136	2 (68)	2 (68)	
	Обществознание	У	204	3 (102)	3 (102)	
	История	Б	68	1 (34)	1 (34)	ПА выставляются на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	Физика	Б	68	1 (34)	1 (34)	
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной недели				12 (408)	12 (408)	
Итого часов	2516 часов с часами внеурочной деятельности, из них: обязательная часть 1496 ак.ч., формируемая часть 816 ак.ч. внеурочная деятельность 204 ак.ч..					

План внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности».
- ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №60» г. Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке

коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

-Физкультурно-спортивное и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

-Трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»). Инвариантная часть включает 1 час внеурочной деятельности в учебном плане.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО) (это курсы «спортивный кружок»)

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но

являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника старшей школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Условия реализации программы:

- Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю		
Инвариативная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1 (34)	1 (34)	2 (68)
		2 (68)	2 (68)	4 (136)
Вариативная часть				
Спортивные секции	Школьный футбол	1 (34)	1 (34)	2 (68)
		1 (34)	1 (34)	2 (68)
		3 (102)	3 (102)	6 (204)